ENCUESTA ESTUDIANTIL DE EVALUACIÓN DOCENTE
PROGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

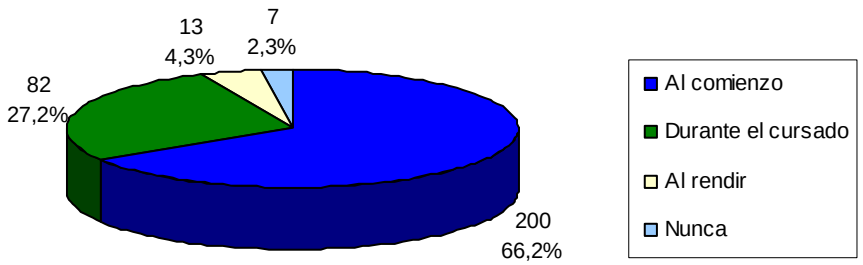
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN

Total de alumnos que respondieron la encuesta: 307

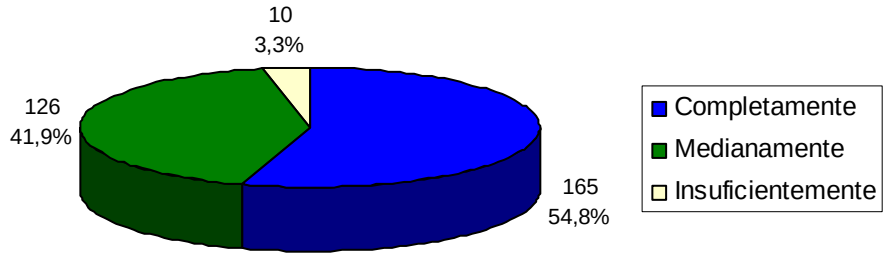
Las siguientes tablas y gráficos presentan la cantidad y porcentaje de alumnos que respondieron en cada categoría:
(los porcentajes se calculan sobre el total de encuestados que respondieron la pregunta)

Preguntas	Siempre		A menudo		La mitad de las veces		Pocas veces		Nunca	
¿El programa es una herramienta útil para el cursado?	117	38%	121	40%	33	11%	25	8,2%	8	2,6%
¿El docente cumplió con los horarios de las actividades?	165	54%	97	32%	27	9%	13	4,2%	4	1,3%
¿El docente explicó con claridad?	189	62%	84	27%	25	8%	8	2,6%	1	0,3%
¿El docente relacionó contenidos teóricos con la práctica?	187	61%	104	34%	15	5%	1	0,3%		0,0%
¿Los contenidos se profundizaron en clase?	136	45%	123	40%	31	10%	13	4,3%	1	0,3%
¿El trato fue abierto, respetuoso, amable?	273	89%	25	8%	7	2%	1	0,3%		0,0%
¿El docente promovió la discusión y la participación?	176	58%	105	34%	14	5%	7	2,3%	4	1,3%
¿Se usaron diferentes estrategias didácticas?	162	53%	113	37%	23	7%	8	2,6%	1	0,3%
¿Se puede acceder con facilidad al material requerido?	184	60%	100	33%	14	5%	5	1,6%	3	1,0%
¿El material es suficiente para el abordaje de los temas?	186	61%	101	33%	14	5%	2	0,7%	2	0,7%
¿Se adecuó el tiempo de evaluación a las actividades solicitadas?	179	60%	98	33%	15	5%	6	2,0%	2	0,7%
¿Tuvo relación lo desarrollado en clase con los temas y formas de evaluación?	193	66%	83	28%	13	4%	2	0,7%	1	0,3%
¿Las consignas de las evaluaciones fueron claras?	188	64%	86	29%	12	4%	4	1,4%	2	0,7%
¿El alumno puede comentar la corrección de los exámenes con el o los profesores?	169	60%	77	27%	19	7%	12	4,2%	7	2,5%

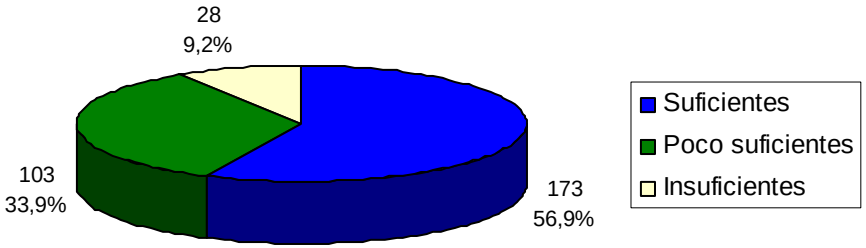
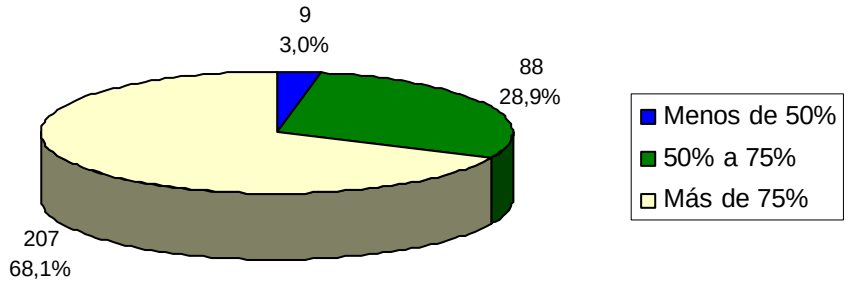
¿Cuándo se explicitaron los criterios de evaluación para los parciales, finales y/o prácticos?



¿En qué medida se desarrolló el programa?



¿Los conocimientos que ud. tenía al comenzar el cursado eran suficientes para seguir el desarrollo de la materia?



¿Asistió regularmente a clase?