



ENCUESTA ESTUDIANTIL DE EVALUACIÓN DOCENTE PROGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ESTRUCTURA Y POLÍTICA ECONÓMICA ARGENTINA

Total de alumnos que respondieron la encuesta: 66

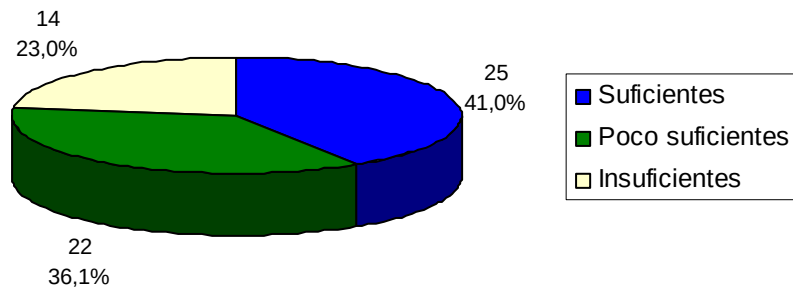
Las siguientes tablas y gráficos presentan la cantidad y porcentaje de alumnos que respondieron en cada categoría:
(los porcentajes se calculan sobre el total de encuestados que respondieron la pregunta)

Preguntas	Sí		No	
¿El programa es una herramienta útil para el estudio de la materia?	54	83%	11	17%
¿Existe coherencia entre lo detallado en el programa y lo que se evalúa?	39	63%	23	37%
¿Las consignas de las evaluaciones fueron claras?	35	59%	24	41%
¿El alumno puede comentar la corrección del examen con el profesor?	25	49%	26	51%
¿La duración del examen fue suficiente para desarrollar lo aprendido?	38	67%	19	33%
En finales orales, ¿fue evaluado por más de un docente?	8	38%	13	62%
En finales orales, ¿pudo solicitar aclaraciones, reformulación de preguntas o intentar dar segundas respuestas?	12	60%	8	40%
¿Realizó consultas a los docentes para despejar dudas?	24	41%	35	59%
¿Asistió regularmente a clase?	22	38%	36	62%



Preguntas	Siempre		A menudo		La mitad de las veces		Pocas veces		Nunca	
¿La asistencia a clase facilita la comprensión de la materia?	21	39%	14	26%	10	19%	7	13%	2	3,7%
¿El docente cumplió con los horarios de las actividades?	9	41%	7	32%	5	23%	1	4,5%		0,0%
¿El docente explicó con claridad?	4	18%	9	41%	8	36%	1	4,5%		0,0%
¿El docente relacionó contenidos teóricos con la práctica?	3	14%	9	41%	5	23%	5	23%		0,0%
¿Los contenidos se profundizaron en clase?	1	5%	8	36%	9	41%	3	14%	1	4,5%
¿El trato fue abierto, respetuoso, amable?	12	55%	5	23%	1	4,5%	3	14%	1	4,5%
¿El docente promovió la discusión y la participación?	4	18%	8	36%	4	18%	3	14%	3	14%
¿Se usaron diferentes estrategias didácticas?	1	5%	6	27%	9	41%	4	18%	2	9,1%
¿Se puede acceder con facilidad al material requerido?	13	21%	21	34%	16	26%	10	16%	2	3,2%
¿El material es suficiente para el abordaje de los temas?	10	16%	15	24%	20	32%	10	16%	8	13%

¿Los conocimientos que tenía al comenzar a estudiar la materia eran suficientes para comprenderla?



¿En qué medida se desarrolló el programa?

