



ENCUESTA ESTUDIANTIL DE EVALUACIÓN DOCENTE PROGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

DERECHO LABORAL

Total de alumnos que respondieron la encuesta: 337

Las siguientes tablas y gráficos presentan la cantidad y porcentaje de alumnos que respondieron en cada categoría:
(los porcentajes se calculan sobre el total de encuestados que respondieron la pregunta)

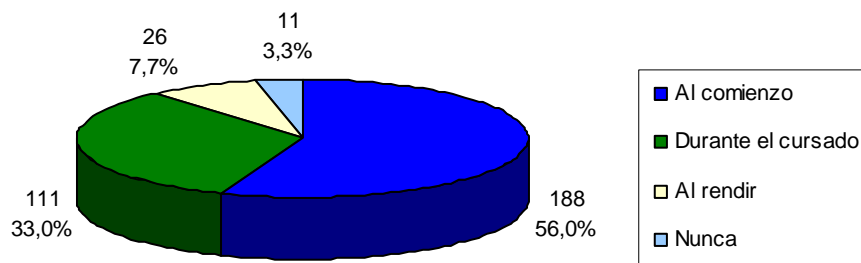




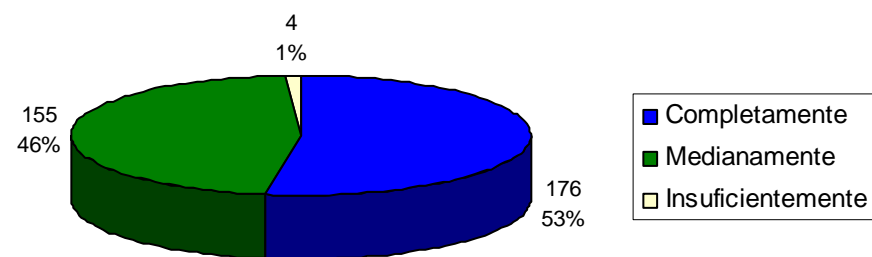
Preguntas	Siempre		A menudo		La mitad de las veces		Pocas veces		Nunca	
¿El programa es una herramienta útil para el cursado?	120	36%	148	44%	37	11%	29	8,6%	2	0,6%
¿El docente cumplió con los horarios de las actividades?	197	59%	81	24%	25	7%	25	7,5%	6	1,8%
¿El docente explicó con claridad?	256	76%	62	18%	14	4%	3	0,9%	1	0,3%
¿El docente relacionó contenidos teóricos con la práctica?	206	61%	117	35%	7	2%	6	1,8%		0,0%
¿Los contenidos se profundizaron en clase?	150	45%	151	45%	28	8%	6	1,8%		0,0%
¿El trato fue abierto, respetuoso, amable?	285	85%	33	10%	9	3%	8	2,4%	2	0,6%
¿El docente promovió la discusión y la participación?	150	45%	116	35%	37	11%	27	8,1%	4	1,2%
¿Se usaron diferentes estrategias didácticas?	161	48%	125	37%	27	8%	17	5,1%	6	1,8%
¿Se puede acceder con facilidad al material requerido?	171	51%	117	35%	29	9%	13	3,9%	6	2%
¿El material es suficiente para el abordaje de los temas?	172	51%	137	41%	20	6%	7	2,1%	1	0,3%
¿Se adecuó el tiempo de evaluación a las actividades solicitadas?	184	56%	124	38%	6	2%	10	3,1%	3	0,9%
¿Tuvo relación lo desarrollado en clase con los temas y formas de evaluación?	269	81%	57	17%	8	2%		0,0%		0,0%
¿Las consignas de las evaluaciones fueron claras?	236	71%	84	25%	10	3%	3	0,9%	1	0,3%
¿El alumno puede comentar la corrección de los exámenes con el o los profesores?	126	41%	113	37%	19	6%	23	7,6%	23	7,6%



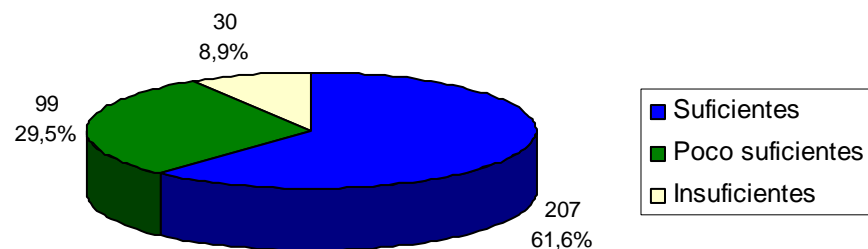
¿Cuándo se explicitaron los criterios de evaluación para los parciales, finales y/o prácticos?



¿En qué medida se desarrolló el programa?



¿Los conocimientos que ud. tenía al comenzar el cursado eran suficientes para seguir el desarrollo de la materia?



¿Asistió regularmente a clase?

