



## ENCUESTA ESTUDIANTIL DE EVALUACIÓN DOCENTE PROGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

### CONTABILIDAD II

Total de alumnos que respondieron la encuesta: 147

Las siguientes tablas y gráficos presentan la cantidad y porcentaje de alumnos que respondieron en cada categoría:  
(los porcentajes se calculan sobre el total de encuestados que respondieron la pregunta)

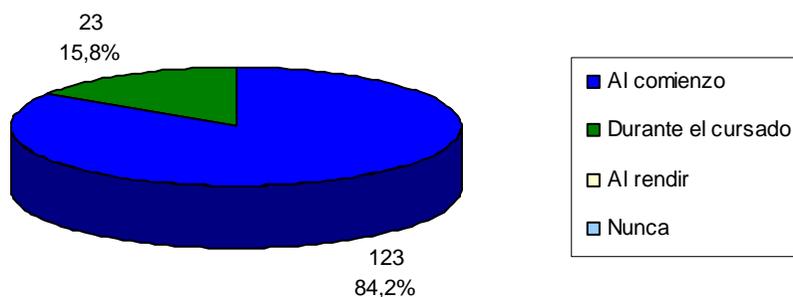




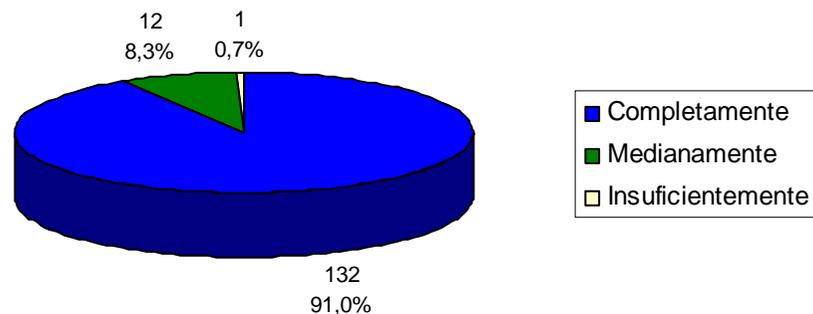
Preguntas	Siempre		A menudo		La mitad de las veces		Pocas veces		Nunca	
¿El programa es una herramienta útil para el cursado?	46	32%	66	45%	21	14%	10	7%	3	2,1%
¿El docente cumplió con los horarios de las actividades?	77	53%	51	35%	7	5%	8	5,5%	3	2,1%
¿El docente explicó con claridad?	107	73%	33	23%	5	3%	1	0,7%		0,0%
¿El docente relacionó contenidos teóricos con la práctica?	48	33%	93	63%	4	3%	2	1,4%		0,0%
¿Los contenidos se profundizaron en clase?	96	66%	42	29%	8	5%		0,0%		0,0%
¿El trato fue abierto, respetuoso, amable?	128	87%	14	10%	3	2%	2	1,4%		0,0%
¿El docente promovió la discusión y la participación?	75	51%	55	37%	10	7%	6	4,1%	1	0,7%
¿Se usaron diferentes estrategias didácticas?	56	38%	71	48%	14	10%	6	4,1%		0,0%
¿Se puede acceder con facilidad al material requerido?	100	68%	38	26%	7	5%	1	0,7%		0,0%
¿El material es suficiente para el abordaje de los temas?	95	65%	42	29%	9	6%	1	0,7%		0,0%
¿Se adecuó el tiempo de evaluación a las actividades solicitadas?	85	58%	48	33%	11	8%	2	1,4%		0,0%
¿Tuvo relación lo desarrollado en clase con los temas y formas de evaluación?	96	65%	48	33%	2	1%		0,0%	1	0,7%
¿Las consignas de las evaluaciones fueron claras?	56	38%	65	45%	23	16%	1	0,7%	1	0,7%
¿El alumno puede comentar la corrección de los exámenes con el o los profesores?	80	57%	48	34%	9	6%	2	1,4%	2	1,4%



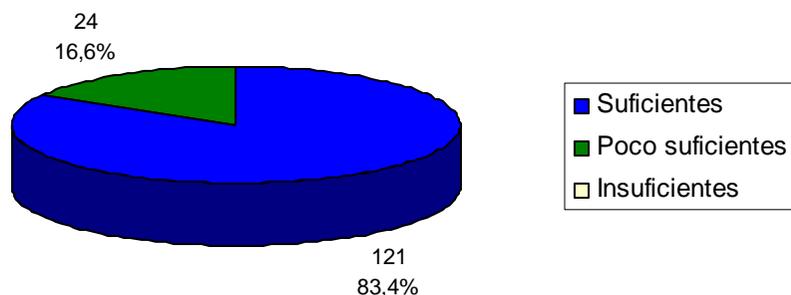
¿Cuándo se explicitaron los criterios de evaluación para los parciales, finales y/o prácticos?



¿En qué medida se desarrolló el programa?



¿Los conocimientos que ud. tenía al comenzar el cursado eran suficientes para seguir el desarrollo de la materia?



¿Asistió regularmente a clase?

