



Facultad de Ciencias Económicas y Estadística

Escuela de Economía

LICENCIATURA EN ECONOMÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2003

INFORME DE LAS ENCUESTAS A ESTUDIANTES

AÑO 2014

PLAN DE ESTUDIOS 2003 DE LICENCIATURA EN ECONOMÍA
INFORME DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A ESTUDIANTES

El presente informe se realiza en base a las 128 encuestas recopiladas entre los estudiantes de Licenciatura en Economía, desde segundo a quinto año. Las mismas se relevaron entre la segunda quincena de Setiembre y el mes de Octubre de 2014, con visitas en los horarios de clases de las distintas materias que se dictan en el segundo cuatrimestre.

El objetivo de la misma fue recabar información sobre el funcionamiento del actual Plan de Estudios 2003 de la Licenciatura en Economía.

En las sesiones de la Comisión Asesora de la Escuela de Economía se decidió llevar adelante esta encuesta y, luego de varias discusiones se elaboró un formulario y se presentó a la Dirección de la Escuela, el cual se volvió a trabajar en el Departamento de Análisis Económico, manteniéndose además, distintas reuniones con el equipo encargado de las encuestas de seguimiento de los distintos planes de estudio de la Asesoría Pedagógica de la Facultad. Finalmente, la Dirección de la Escuela aprobó el formulario que se llevó a la práctica y que consta de cuarenta y una preguntas contenidas en una primera parte que indaga sobre datos personales, luego hay cinco sesiones con preguntas específicas para cada uno de los años de la carrera y, por último, una parte general.

La cantidad de respuestas recibidas representan el 40% de los alumnos activos en el año 2014¹ y que al menos habían presentado a rendir una materia, entre el primer llamado de febrero y el turno de setiembre del corriente año².

En las páginas que siguen se presentan los cuadros con los datos obtenidos.

¹ De estos 326 alumnos activos, 311 ingresaron desde 2003 a la fecha y 15 lo hicieron con anterioridad.

² Del total de alumnos se restaron aquellos pertenecientes al Plan 1992 y que rindieron su Tesina hasta el segundo llamado del turno de Marzo de 2014.

DATOS PERSONALES

Preg. Nº 1 - ¿Qué edad tiene? (número de años cumplidos)

Cuadro Nº 1: CANTIDAD DE ALUMNOS SEGÚN EDAD			
EDAD	NRO. ALUMNOS	%	% ACUMULADO
19	12	9,38	9,38
20	37	28,91	38,28
21	16	12,50	50,78
22	21	16,41	67,19
23	17	13,28	80,47
24	6	4,69	85,16
25	8	6,25	91,41
26	1	0,78	92,19
27	2	1,56	93,75
28	1	0,78	94,53
29	2	1,56	96,09
30	0	0,00	96,09
Mayor de 30	5	3,91	100,00
TOTAL	128	100,00	

Fuente: Pregunta Nº 1

Preg. Nº 2 - Año de ingreso

Cuadro Nº 2: CANTIDAD DE ALUMNOS SEGÚN AÑO DE INGRESO			
AÑO INGRESO	NRO. ALUMNOS	%	% ACUMULADO
2013	24	18,75	18,75
2012	33	25,78	44,53
2011	18	14,06	58,59
2010	26	20,31	78,91
2009	10	7,81	86,72
2008	6	4,69	91,41
2007	3	2,34	93,75
2006	0	0,00	93,75
2005	2	1,56	95,31
2004	2	1,56	96,88
2003 Y ANTERIORES	3	2,34	99,22
NC	1	0,78	100,00
TOTAL	128	100,00	

Fuente: Pregunta Nº 2

Más de la mitad de quienes respondieron, ingresaron entre 2012 y 2013 y casi el 80% (78.9%) lo hizo dentro del período teórico para la fecha en que se realizó la encuesta (2010-2014)

Preg. Nº 3 - Año de cursado: (la mayoría de las materias que cursa son de)

Cuadro Nº 3: CANTIDAD DE ALUMNOS SEGÚN AÑO DE CURSADO (La mayoría de las materias que cursa son de)		
AÑO CURSADO	NRO.ALUMNOS	%
SEGUNDO	40	31,25
TERCERO	33	25,78
CUARTO	25	19,53
QUINTO	30	23,44
TOTAL	128	100,00

Fuente: Pregunta Nº 3

Cuadro Nº 4: CANTIDAD DE ALUMNOS SEGÚN AÑO DE INGRESO Y AÑO DE CURSADO					
	2DO.	3ERO.	4TO.	5TO.	TOTAL
INGRESO 2013	24	0	0	0	24
%	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
INGRESO 2012	11	22	0	0	33
%	33,33	66,67	0,00	0,00	100,00
INGRESO 2011	1	4	13	0	18
%	5,56	22,22	72,22	0,00	100,00
INGRESO 2010	0	1	9	16	26
%	0,00	3,85	34,62	61,54	100,00
INGRESO 2009	1	3	2	4	10
%	10,00	30,00	20,00	40,00	100,00
INGRESO 2008	0	2	1	3	6
%	0,00	33,33	16,67	50,00	100,00
INGRESO 2007	0	0	0	3	3
%	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
ANTERIOR A 2007	2	1	0	4	7
%	28,57	14,29	0,00	57,14	100,00
N/C	1	0	0	0	1
%	100,00	0,00	0,00	0,00	100,00
TOTAL	40	33	25	30	128

Fuente: Preguntas Nº 2 y Nº 3

Preg. Nº 4 - ¿Trabaja?

Cuadro Nº 5: CANTIDAD DE ALUMNOS QUE TRABAJAN			
	NRO. ALUMNOS	%	%
TRABAJAN	41	100,00	32,03
Part-Time	28	68,29	
Full-Time	13	31,71	
NO TRABAJAN	86		67,19
NC	1		0,78
TOTAL	128		100,00

Fuente: Pregunta Nº 4

Cuadro Nº 6: ALUMNOS QUE TRABAJAN Y NO, POR AÑO DE INGRESO (%)					
	TRABAJA PART TIME	TRABAJA FULL TIME	NO TRABAJA	NO CONTESTA	TOTAL
2013	16,67	0,00	83,33	0,00	100,00
2012	12,12	0,00	87,88	0,00	100,00
2011	38,89	0,00	61,11	0,00	100,00
2010	30,77	11,54	57,69	0,00	100,00
2009	20,00	30,00	50,00	0,00	100,00
2008	0,00	66,67	33,33	0,00	100,00
2007	66,67	0,00	33,33	0,00	100,00
ANTERIOR A 2007	14,29	42,86	28,57	14,29	100,00
NO CONTESTA	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00
TOTAL	21,88	10,16	66,41	1,56	100,00

Fuente: Preguntas Nº 2 y Nº 4

Cuadro Nº 7: ALUMNOS QUE TRABAJAN Y NO, POR AÑO DE CURSADO (%)					
	TRABAJA PART TIME	TRABAJA FULL TIME	NO TRABAJA	NO CONTESTA	TOTAL
5TO.	26,67	23,33	50,00	0,00	100,00
4TO.	40,00	12,00	48,00	0,00	100,00
3ERO.	9,09	6,06	81,82	3,03	100,00
2DO.	17,50	2,50	80,00	0,00	100,00
NO CONTESTA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	21,88	10,16	67,19	0,78	100,00

Fuente: Preguntas Nº 3 y Nº 4

Preg. Nº 5 - Número de materias aprobadas

Cuadro Nº 8: CANTIDAD DE ALUMNOS SEGÚN NRO. DE MATERIAS APROBADAS				
	MATERIAS APROBADAS	NRO. ALUMNOS	%	% ACUMULADO
1 AÑO	APROBO 6	3	2,34	2,34
1º CUAT. 2 AÑO	ENTRE 7 Y 10	29	22,66	25,00
1º CUAT. 3 AÑO	ENTRE 11 Y 18	43	33,59	58,59
1º CUAT. 4 AÑO	ENTRE 19 Y 26	25	19,53	78,13
1º CUAT. 5 AÑO	ENTRE 27 Y 32	25	19,53	97,66
MÁS DE 32		3	2,34	100,00
	TOTAL	128	100,00	

Fuente: Pregunta Nº 5

Observaciones: Se considera la cantidad de materias aprobadas que deberían tener aprobadas al finalizar el primer cuatrimestre de cada año a partir de 2do. Año.

Cuadro Nº 9: CANTIDAD DE ALUMNOS SEGÚN NRO. DE MATERIAS APROBADAS				
	APROBADAS	NRO. ALUMNOS	%	% ACUMULADO
2º AÑO	HASTA 10	31	27,93	27,93
3º AÑO	ENTRE 11 Y 18	32	28,83	56,76
4º AÑO	ENTRE 19 Y 26	21	18,92	75,68
5º AÑO	ENTRE 27 Y 32	24	21,62	97,30
	MÁS DE 32	3	2,70	100,00
	TOTAL	111	100,00	

Fuente: Preg. Nº 3 y 5

Observaciones: Nueve alumnos que cursan 2 año tienen más de 10 materias aprobadas. Un alumno que cursa materias de 3 año, tiene menos de 11 materias aprobadas. Tres alumnos que cursan materias de 4 año, tienen menos de 19 materias y uno tiene 28 materias. Tres alumnos que cursan materias de 5 año tienen 26 materias (o menos) aprobadas.

PRIMER AÑO

Preg. Nº 6 - ¿Considera Ud. que la escuela media le dio los conocimientos necesarios para iniciar sus estudios superiores/universitarios?

Cuadro Nº 10: CONOCIMIENTOS ESCUELA MEDIA PARA ESTUDIOS UNIVERSITARIOS		
	NRO. ALUMNOS	%
Sí le dio los conocimientos necesarios	80	62,50
No le dio los conocimientos necesarios	45	35,16
No Sabe	3	2,34
No Contesta	0	0,00
TOTAL	128	100,00

Fuente: Pregunta Nº 6

Preg. Nº 7 - ¿Le ha ayudado el sistema de tutorías para el inicio de la vida universitaria?

Cuadro Nº 11: SISTEMA DE TUTORIAS PARA INICIO VIDA UNIVERSITARIA		
	NRO. ALUMNOS	%
Sí lo ayudó	26	20,97
No lo ayudó	86	69,35
No Sabe	12	9,68
No Contesta	0	0,00
TOTAL	124	100,00

Fuente: Pregunta Nº 7

Observaciones: Se consideraron únicamente los alumnos de ingreso 2003 y posteriores.

Preg. Nº 8 - El Ciclo Introductorio ¿lo orientó en la elección de carrera?

Cuadro Nº 12: CIC y ELECCION DE CARRERA		
	NRO. ALUMNOS	%
Sí, lo orientó	64	51,61
No lo orientó	60	48,39
No Sabe	0	0,00
No Contesta	0	0,00
TOTAL	124	100,00

Fuente: Pregunta Nº 8

Observaciones: Se consideraron únicamente los alumnos de ingreso 2003 y posteriores.

Cuadro Nº 13: RAZONES POR LAS QUE NO LO ORIENTÓ		
	NRO. ALUMNOS	%
Estaba decidido	41	68,33
Muy genérico y otras afirmaciones	12	20,00
No Sabe	0	0,00
No Contesta	7	11,67
TOTAL	60	100,00

Fuente: Pregunta Nº 8

Preg. Nº 9 - Cuando inició el Ciclo Introdutorio ¿ya tenía pensado estudiar Licenciatura en Economía?

Cuadro Nº 14: YA TENIA PENSADO ESTUDIAR LIC. ECONOMIA		
	NRO. ALUMNOS	%
Sí	101	81,45
No	23	18,55
No Sabe	0	0,00
No Contesta	0	0,00
TOTAL	124	100,00

Fuente: Pregunta Nº 9

Observaciones: Se consideraron únicamente los alumnos de ingreso 2003 y posteriores.

Preg. Nº 10 - ¿Qué opina del primer año en cuanto a su grado de dificultad?

Cuadro Nº 15: GRADO DE DIFICULTAD DE PRIMER AÑO		
	NRO. ALUMNOS	%
Fácil en relación a los siguientes	100	80,65
Difícil en relación a los siguientes	1	0,81
Equilibrado con los siguientes	19	15,32
No Sabe	4	3,23
No Contesta	0	0,00
TOTAL	124	100,00

Fuente: Pregunta Nº 10

Observaciones: Se consideraron únicamente los alumnos de ingreso 2003 y posteriores.

Cuadro Nº 16: GRADO DE DIFICULTAD DE PRIMER AÑO – Respuestas de alumnos que actualmente cursan 2º año.		
	NRO. ALUMNOS	%
Fácil en relación a los siguientes	32	80,00
Difícil en relación a los siguientes	1	2,50
Equilibrado con los siguientes	5	12,50
No Sabe	2	5,00
No Contesta	0	0,00
TOTAL	40	100,00

Fuente: Pregunta Nº 10 y Nº 3

Cuadro Nº 17: GRADO DE DIFICULTAD DE PRIMER AÑO – Respuestas de alumnos que actualmente cursan 3º año.

	NRO. ALUMNOS	%
Fácil en relación a los siguientes	28	84,85
Difícil en relación a los siguientes	0	0,00
Equilibrado con los siguientes	3	9,09
No Sabe	2	6,06
No Contesta	0	0,00
TOTAL	33	100,00

Fuente: Pregunta Nº 10 y Nº 3

Cuadro Nº 18: GRADO DE DIFICULTAD DE PRIMER AÑO – Respuestas de alumnos que actualmente cursan 4º año

	NRO. ALUMNOS	%
Fácil en relación a los siguientes	20	80,00
Difícil en relación a los siguientes	0	0,00
Equilibrado con los siguientes	5	20,00
No Sabe	0	0,00
No Contesta	0	0,00
TOTAL	25	100,00

Fuente: Pregunta Nº 10 y Nº 3

Cuadro Nº 19: GRADO DE DIFICULTAD DE PRIMER AÑO – Respuestas de alumnos que actualmente cursan 5º año.

	NRO. ALUMNOS	%
Fácil en relación a los siguientes	22	73,33
Difícil en relación a los siguientes	1	3,33
Equilibrado con los siguientes	7	23,33
No Sabe	0	0,00
No Contesta	0	0,00
TOTAL	30	100,00

Fuente: Pregunta Nº 10 y Nº 3

Cuadros 16 a 19 inclusive, se relacionó la pregunta Nº 3 "Año de cursado (la mayoría de las materias que cursa son de....." con la pregunta Nº 10 "¿Qué opina del primer año en cuanto a su grado de dificultad?"

Preg. Nº 11 - Evalúe cada asignatura de primer año según el grado de dificultad que le reportó:

Cuadro Nº 20: OPINION SOBRE EL GRADO DE DIFICULTAD DE MATERIAS DE 1º AÑO (en %)

	FACIL	REGULAR	DIFICIL	NO SABE	NO CONTESTA	TOTAL
INTRODUCCIÓN A LAS CS. SOCIALES	67,74	31,45	0,81	0,00	0,00	100,00
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMIA	54,03	44,35	0,81	0,00	0,81	100,00
INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN	79,03	20,16	0,00	0,00	0,81	100,00
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA CONTABLE	19,35	44,35	36,29	0,00	0,00	100,00
MATEMÁTICA I	40,32	52,42	7,26	0,00	0,00	100,00
MATEMÁTICA II	25,00	59,68	15,32	0,00	0,00	100,00

Fuente: Pregunta Nº 11

Observaciones: Se consideraron únicamente los alumnos de ingreso 2003 y posteriores.

SEGUNDO AÑO

Preg. Nº 12 - ¿Aprobó todas las materias de segundo año?

Cuadro Nº 21: MATERIAS DE 2DO. AÑO		
	APROBO TODAS	%
SI	61	47,66
NO	66	51,56
NO CONTESTA	1	0,78
TOTAL	128	100,00

Fuente: Pregunta Nº 12

Nota: El Plan de Estudios prevé 8 materias en segundo año

Observaciones: al finalizar 2º año el alumno teórico debería tener 14 materias aprobadas.

Preg. Nº 13 - Evalúe la cantidad de horas de cursado en relación a los contenidos de los programas de las materias de 2º año:

Cuadro Nº 22: EVALUACION HORAS DE CURSADO Y CONTENIDOS DE PROGRAMAS (%)						
	EXCESIVA	SUFICIENTE	ESCASA	NO CURSO	NO CONTESTA	TOTAL RESPUESTAS
ECONOMÍA GENERAL	2,35	76,47	20,00	0,00	1,18	100,00
INSTITUCIONES DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO	2,35	37,65	9,41	48,24	2,35	100,00
MATEMATICA III	2,35	81,18	15,29	0,00	1,18	100,00
ESTADISTICA I	14,12	80,00	4,71	0,00	1,18	100,00
MICROECONOMÍA I	3,53	72,94	20,00	0,00	3,53	100,00
SOCIOLOGÍA	7,06	76,47	9,41	2,35	4,71	100,00
HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL	9,41	60,00	23,53	2,35	4,71	100,00
ESTADISTICA II	10,59	82,35	3,53	1,18	2,35	100,00

Fuente: Pregunta Nº 13

Observaciones: Se incluyen las respuestas de alumnos que no habiendo aprobado las materias, sí las han cursado.

Preg. Nº 14 - En su experiencia los conocimientos previos que Ud. tenía al comenzar el cursado de las materias de 2º año, eran:

Cuadro Nº 23: CONOCIMIENTOS PREVIOS AL COMENZAR 2DO. AÑO		
	NRO. ALUMNOS	%
SUFICIENTES	47	55,29
INSUFICIENTES	33	38,82
NO SABE	2	2,35
NO CONTESTA	3	3,53
SUB-TOTAL	85	100,00
NO CORRESPONDE	43	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 14

Cuadro Nº 24: AREAS DE INSUFICIENCIA DE CONOCIMIENTOS AL COMENZAR 2DO. AÑO								
	MATEMATICA	ECONÓMICA	SOCIAL	MAT. Y ECON.	MAT. Y SOC.	ECON. Y SOC.	MAT / ECON / SOC	TOTAL
NRO. ALUMNOS	7	14	1	6	2	2	1	33
%	21,21	42,42	3,03	18,18	6,06	6,06	3,03	100,00

Fuente: Pregunta Nº 14

TERCER AÑO

Preg. N° 15 - ¿Aprobó seis (6) materias de tercer año?

Cuadro N° 25: APROBO O NO SEIS MATERIAS DE 3ER. AÑO		
	APROBO 6 MATERIAS	%
SI	50	68,49
NO	20	27,40
NO CONTESTA	3	4,11
TOTAL	73	100,00

Fuente: Pregunta N° 15

Nota: El Plan de Estudios prevé 8 materias en tercer año

Preg. N° 16 - Evalúe la cantidad de horas de cursado en relación a los contenidos de los programas de las materias de 3º año:

Cuadro N° 26: EVALUACION HORAS DE CURSADO Y CONTENIDOS DE PROGRAMAS. (SOLO ALUMNOS QUE CURSARON Y CONTESTARON)				
	EXCESIVA	SUFICIENTE	ESCASA	TOTAL RESPUESTAS
MACROECONOMÍA I	0,00	88,68	11,32	100,00
CONTABILIDAD ECONÓMICA	3,03	72,73	24,24	100,00
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	56,86	39,22	3,92	100,00
MATEMÁTICA IV	1,89	90,57	7,55	100,00
MICROECONOMÍA II	5,88	86,27	7,84	100,00
ECONOMÍA INTERNACIONAL	18,92	59,46	21,62	100,00
ECONOMÍA DEL SECTOR MONETARIO Y FINANCIERO	8,00	78,00	14,00	100,00
ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA	27,45	72,55	0,00	100,00

Fuente: Pregunta N° 16

Observaciones: Se incluyen las respuestas de alumnos que no habiendo aprobado las materias, sí las han cursado.

Preg. N° 17 - En su experiencia los conocimientos previos que Ud. tenía al comenzar el cursado de las materias de 3º año, eran:

Cuadro N° 27: CONOCIMIENTOS PREVIOS AL COMENZAR 3ER. AÑO		
	NRO. ALUMNOS	%
SUFICIENTES	45	83,33
INSUFICIENTES	7	12,96
NO SABE	1	1,85
NO CONTESTA	1	1,85
TOTAL	54	100,00

Fuente: Pregunta N° 17

Cuadro N° 28: AREAS DE INSUFICIENCIA DE CONOCIMIENTOS AL COMENZAR 3ER. AÑO									
	MATEMATICA	ECONÓMICA	SOCIAL	MAT. Y ECON.	MAT. Y SOC.	ECON. Y SOC.	MAT /ECON/ SOC	NO CONTESTA	TOTAL
NRO. ALUMNOS	1	2	0	0	0	1	0	3	7
%	14,29	28,57	0,00	0,00	0,00	14,29	0,00	42,86	100,00

Fuente: Pregunta N° 17

CUARTO AÑO

Preg. N° 18 - ¿Aprobó tres (3) materias de cuarto año?

Cuadro N° 29: APROBO O NO TRES MATERIAS DE 4TO. AÑO		
	APROBO 3 MATERIAS	%
SI	42	84,00
NO	7	14,00
NO CONTESTA	1	2,00
TOTAL	50	100,00

Fuente: Pregunta N° 18

Nota: El Plan de Estudios prevé 7 materias en cuarto año

Preg. N° 19 - Evalúe la cantidad de horas de cursado en relación a los contenidos de los programas de las materias de 4º año:

Cuadro N° 30: EVALUACION HORAS DE CURSADO Y CONTENIDOS DE PROGRAMAS (%)						
	EXCESIVA	SUFICIENTE	ESCASA	NO CURSO	NO CONTESTA	TOTAL RESPUESTAS
MACROECONOMÍA II	15,91	59,09	18,18	6,82	0,00	100,00
ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO	0,00	63,64	9,09	27,27	0,00	100,00
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	0,00	59,09	38,64	2,27	0,00	100,00
ADMINISTRACIÓN ECONÓMICO FINANCIERA	0,00	61,36	36,36	2,27	0,00	100,00
MICROECONOMÍA III	6,82	68,18	11,36	13,64	0,00	100,00
ECONOMETRÍA	2,27	65,91	20,45	9,09	2,27	100,00
EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	0,00	52,27	9,09	36,36	2,27	100,00

Fuente: Pregunta N° 19

Cuadro N° 31: EVALUACION HORAS DE CURSADO Y CONTENIDOS DE PROGRAMAS EXCLUIDOS LOS ALUMNOS QUE NO CURSARON				
	EXCESIVA %	SUFICIENTE %	ESCASA %	TOTAL RESPUESTAS
MACROECONOMÍA II	17,07	63,41	19,51	100,00
ECONOMIA DEL SECTOR PUBLICO	0,00	87,50	12,50	100,00
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	0,00	60,47	39,53	100,00
ADMINISTRACIÓN ECONÓMICO FINANCIERA	0,00	62,79	37,21	100,00
MICROECONOMÍA III	7,89	78,95	13,16	100,00
ECONOMETRÍA	2,56	74,36	23,08	100,00
EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	0,00	85,19	14,81	100,00

Fuente: Pregunta N° 19

Preg. Nº 20 - En su experiencia los conocimientos previos que Ud. tenía al comenzar el cursado de las materias de 4º año, eran:

Cuadro Nº 32: CONOCIMIENTOS PREVIOS AL COMENZAR 4TO. AÑO

	NRO. ALUMNOS	%
SUFICIENTES	33	75,00
INSUFICIENTES	10	22,73
NO SABE	1	2,27
NO CONTESTA	0	0,00
TOTAL	44	100,00

Fuente: Pregunta Nº 20

Cuadro 33: AREAS DE INSUFICIENCIA DE CONOCIMIENTOS AL COMENZAR 4TO. AÑO

	MATEMATICA	ECONÓMICA	SOCIAL	ADM.CONT.	MAT. Y ECON.	MAT. Y SOC.	MAT. T ADM.C.	ECON. Y SOC.	ECON. Y ADM.C.	SOC. Y ADM.C.	MAT/ECON/SOC/AC	NO CONTESTAN	TOTAL
NRO. ALUMNOS	0	1	0	6	0	0	1	0	0	1	1	0	10
%	0,00	10,00	0,00	60,00	0,00	0,00	10,00	0,00	0,00	10,00	10,00	0,00	100,00

Fuente: Pregunta Nº 20

Preg. Nº 21 - En relación a los conocimientos previos para cursar Administración Económico Financiera, considera que:

Cuadro Nº 34: CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR ADMINISTRACIÓN ECONÓMICO FINANCIERA

	NRO. ALUMNOS	%
FALTARON CONOC. CONTABILIDAD	3	6,82
FALTARON CONOC. MATEMÁTICA FINANCIERA	19	43,18
FALTARON AMBOS CONOCIMIENTOS	13	29,55
NO HUBO FALTA DE CONOCIMIENTOS	8	18,18
FALTARON OTROS CONOCIMIENTOS	1	2,27
NO SABE	0	0,00
NO CONTESTA	0	0,00
TOTAL	44	100,00

Fuente: Pregunta Nº 21

Observaciones: un alumno menciona que le faltaron conocimientos de bonos y acciones

Preg. Nº 22 - Para el abordaje de las materias específicas de la carrera, considera que los contenidos de las áreas de Matemática Básica y Matemática Económica, son:

Cuadro Nº 35: CONOCIMIENTOS DE MATEMÁTICA BÁSICA Y MATEMÁTICA ECONÓMICA PARA ABORDAR MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA CARRERA

	NRO. ALUMNOS	%
SUFICIENTES	31	70,45
INSUFICIENTES	11	25,00
NO SABE	2	4,55
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	44	100,00

Fuente: Pregunta Nº 22

Preg. Nº 23 - Para el abordaje de las materias específicas de la carrera, considera que los contenidos de las áreas Estadístico - Econométrica, son:

Cuadro Nº 36: CONOCIMIENTOS DE ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA PARA ABORDAR MATERIAS ESPECÍFICAS DE LA CARRERA

	NRO. ALUMNOS	%
SUFICIENTES	18	40,91
INSUFICIENTES	26	59,09
NO SABE	0	0,00
NO CONTESTA	0	0,00
TOTAL	44	100,00

Fuente: Pregunta Nº 23

Preg. Nº 24 - ¿Considera que el cursado de Estadística II y Econometría debería estar en años curriculares consecutivos?

Cuadro Nº 37: ESTADISTICA Y ECONOMETRIA EN AÑOS CURRICULARES CONSECUTIVOS

	NRO. ALUMNOS	%
SI	36	81,82
NO	4	9,09
NO SABE	3	6,82
NO CONTESTA	1	2,27
TOTAL	44	100,00

Fuente: Pregunta Nº 24

QUINTO AÑO

Preg. Nº 25 - ¿Aprobó al menos una materia de quinto año?

Cuadro Nº 38: APROBO O NO UNA MATERIA DE 5TO. AÑO		
	APROBO 1 MATERIA	%
SI	29	90,63
NO	1	3,13
NO CONTESTA	2	6,25
TOTAL	32	100,00

Fuente: Pregunta Nº 25

Nota: El Plan de Estudios prevé 6 materias en quinto año, excluyendo el Seminario Final

Observaciones: Para responder las preguntas siguientes los alumnos deberían tener en total 26 materias aprobadas, como mínimo.

Preg. Nº 26 - Evalúe la cantidad de horas de cursado en relación a los contenidos de los programas de las materias de 5º año:

Cuadro Nº 39: EVALUACION HORAS DE CURSADO Y CONTENIDOS DE PROGRAMAS (%)						
	EXCESIVA	SUFICIENTE	ESCASA	NO CURSO	NO CONTESTA	TOTAL RESPUESTAS
MACROECONOMÍA III	3,45	41,38	17,24	37,93	0,00	100,00
ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA	13,79	75,86	6,90	3,45	0,00	100,00
ASIGNATURA ELECTIVA	3,45	79,31	10,34	6,90	0,00	100,00
ECONOMÍA DE EMPRESAS	0,00	96,55	0,00	3,45	0,00	100,00
TEORÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO	0,00	51,72	20,69	27,59	0,00	100,00
TEORÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA ARGENTINA	6,90	68,97	6,90	17,24	0,00	100,00

Fuente: Pregunta Nº 26

Cuadro Nº 40: EVALUACION HORAS DE CURSADO Y CONTENIDOS DE PROGRAMAS EXCLUIDOS ALUMNOS QUE NO CURSARON				
	EXCESIVA %	SUFICIENTE %	ESCASA %	TOTAL RESPUESTAS
MACROECONOMÍA III	5,88	70,59	23,53	100,00
ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA	14,81	77,78	7,41	100,00
ASIGNATURA ELECTIVA	3,85	84,62	11,54	100,00
ECONOMÍA DE EMPRESAS	0,00	100,00	0,00	100,00
TEORÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO	0,00	75,00	25,00	100,00
TEORÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA ARGENTINA	8,33	83,33	8,33	100,00

Fuente: Pregunta Nº 19

Preg. Nº 27 - En su experiencia los conocimientos previos que Ud. tenía al comenzar el cursado de las materias de 5º año, eran:

Cuadro Nº 41: CONOCIMIENTOS PREVIOS AL COMENZAR 5TO. AÑO		
	NRO. ALUMNOS	%
SUFICIENTES	26	89,66
INSUFICIENTES	3	10,34
NO SABE	0	0,00
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 27

Cuadro 42: AREAS DE INSUFICIENCIA DE CONOCIMIENTOS AL COMENZAR 5TO. AÑO									
	MATEMATICA	ECONÓMICA	SOCIAL	MAT. Y ECON.	MAT. Y SOC.	ECON. Y SOC.	MAT /ECON/ SOC	NO CONTESTAN	TOTAL
NRO. ALUMNOS	0	1	2	0	0	0	0	0	3
%	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Fuente: Pregunta Nº 27

Preg. Nº 28 - Indique hasta cinco materias que durante la carrera lo ayudaron a comprender mejor la realidad económica:

Cuadro Nº 43: ORDEN DE PREFERENCIA DE LAS MATERIAS QUE AYUDARON A COMPRENDER LA REALIDAD ECONÓMICA			
NRO. ORDEN	MATERIA	MENCIONES	%
1	ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECON. ARGENTINA	21	14,79
2	MACROECONOMÍA I	20	14,08
3	ECONOMÍA GENERAL	11	7,75
4	HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL	11	7,75
5	ADMINISTRACIÓN ECONÓMICO FINANC.	9	6,34
6	TEORÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA ARGENTINA	9	6,34
7	MICROECONOMÍA III	8	5,63
8	CONTABILIDAD ECONÓMICA	7	4,93
9	MICROECONOMÍA I	6	4,23
10	ECONOMÍA DEL SECTOR MONET. Y FINANC.	6	4,23
TOTAL		108	76,06

Fuente: Pregunta Nº 28

Preg. Nº 29 - ¿Cuál de las siguientes asignaturas electivas hizo o haría?

Cuadro Nº 44: ELECTIVAS QUE HIZO O HARÍA		
MATERIAS	MENCIONES	%
SERIES DE TIEMPO	10	17,54
TOPICOS DE PLANIFICACION Y ADMINISTRACIÓN PUBLICA	2	3,51
ECONOMÍA INDUSTRIAL	15	26,32
MATEMÁTICA FINANCIERA	5	8,77
PRÁCTICA PROFESIONAL DE APLICACIÓN EN INSTITUCIONES FINANCIERAS	8	14,04
EMPRESA Y SOCIEDAD	2	3,51
ECONOMÍA DE LA SALUD	7	12,28
ECONOMÍA DEL SECTOR AGROPECUARIO Y AGROALIMENTARIO	8	14,04
NINGUNA	0	0,00
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	57	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	156	

Fuente: Pregunta Nº 29

Preg. Nº 30 - ¿Le gustaría que hubiese otras materias electivas? Luego: ¿Sobre qué áreas le gustaría?

Cuadro Nº 45: EXISTIERAN OTRAS ELECTIVAS		
	NRO. ALUMNOS	%
SI	26	89,66
NO	3	10,34
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 30

Cuadro Nº 46: AREAS DE OTRAS MATERIAS ELECTIVAS

MATERIAS	MENCIONES	%
FINANZAS CORPORATIVAS	18	20,22
ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS	10	11,24
TEORÍA DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS	6	6,74
HISTORIA ECONÓMICA	5	5,62
COMERCIO INTERNACIONAL	17	19,10
ESCUELAS DE PENSAMIENTO ECONÓMICO	8	8,99
SOCIOLOGÍA ECONÓMICA	6	6,74
ECONOMÍA LABORAL	7	7,87
ECONOMÍA DE LA INNOVACIÓN	4	4,49
ECONOMÍA DEL MEDIOAMBIENTE	4	4,49
ECONOMÍA Y GÉNERO	2	2,25
OTRA	2	2,25
NO CONTESTA	0	0,00
TOTAL	89	100,00

Fuente: Pregunta Nº 30

Observaciones: en Otra Area, hay una mención para Mercado Financiero y una mención para Economía del Comportamiento.

Preg. Nº 31 - ¿Le parece conveniente que el Plan de Estudios tuviera más de una materia electiva?

Cuadro Nº 47: MÁS DE UNA MATERIA ELECTIVA

	NRO. ALUMNOS	%
SI	22	75,86
NO	4	13,79
NO SABE	3	10,34
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 31

Preg. Nº 32 - Considera que entre las distintas materias del área microeconómica: (Economía General, Microeconomía I, Microeconomía II, Microeconomía III y Economía de Empresas):

Cuadro Nº 48: RELACION MATERIAS ÁREA MICROECONÓMICA		
	NRO. ALUMNOS	%
LOS TEMAS SE FUERON PROFUNDIZANDO	16	55,17
ALGUNOS TEMAS SE DIERON IGUAL SIN PROFUNDIZAR	9	31,03
TODOS LOS TEMAS SE REPITIERON SIN PROFUNDIZAR	0	0,00
SE DIERON TODOS TEMAS NUEVOS	4	13,79
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 32

Preg. Nº 33 - Considera que entre las distintas materias del área macroeconómica: (Economía General, Macroeconomía I, Macroeconomía II y Macroeconomía III):

Cuadro Nº 49: RELACIÓN MATERIAS ÁREA MACROECONÓMICA		
	NRO. ALUMNOS	%
LOS TEMAS SE FUERON PROFUNDIZANDO	9	31,03
ALGUNOS TEMAS SE DIERON IGUAL SIN PROFUNDIZAR	12	41,38
TODOS LOS TEMAS SE REPITIERON SIN PROFUNDIZAR	0	0,00
SE DIERON TODOS TEMAS NUEVOS	7	24,14
NO CONTESTA	1	3,45
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 33

Preg. Nº 34 - Considera que los contenidos de las materias del área macroeconómica para el estudio de las siguientes asignaturas, fueron:

Cuadro Nº 50: CONTENIDOS DEL ÁREA MACROECONÓMICA PARA ESTUDIAR LAS MATERIAS (%):				
	SUFICIENTES	INSUFICIENTES	NO CONTESTA	TOTAL
ECONOMÍA INTERNACIONAL	41,38	58,62	0,00	100,00
ECONOMÍA DEL SECTOR MONETARIO Y FINANCIERO	62,07	37,93	0,00	100,00
ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	86,21	13,79	0,00	100,00
EVALUACIÓN SOCIAL DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	68,97	20,69	10,34	100,00
ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA	86,21	6,90	6,90	100,00
TEORÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO	79,31	10,34	10,34	100,00
TEORÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA ARGENTINA	79,31	6,90	13,79	100,00

Fuente: Pregunta Nº 34

Preg. Nº 35 - Considera que las materias del área social (Sociología, Historia Económica y Social e Historia del Pensamiento Económico) contribuyen a tener distintas miradas sobre la realidad económica y le permiten reflexionar críticamente al respecto?:

Cuadro Nº 51: REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA REALIDAD ECONÓMICA Y MATERIAS DEL AREA SOCIAL		
	NRO. ALUMNOS	%
MUCHO	19	65,52
POCO	7	24,14
NADA	2	6,90
NO SABE	1	3,45
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 35

Preg. Nº 36 - En las materias que tuvo que presentar trabajos (monográficos o de investigación) ¿aplicó los conocimientos y/o contenidos brindados en Metodología de la Investigación?:

Cuadro Nº 52: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN MATERIAS CON TRABAJOS		
	NRO. ALUMNOS	%
SI	11	37,93
NO	18	62,07
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 36

Preg. Nº 37 - A partir de los conocimientos adquiridos durante estos años ¿cree que ha desarrollado las herramientas necesarias para desempeñarse en alguno de estos ámbitos? (Puede señalar más de uno)

Cuadro Nº 53: TIENE HERRAMIENTAS PARA DESEMPEÑARSE EN:

	MENCIONES	%
GRAN EMPRESA	10	9,71
PYME	9	8,74
ONG - FUNDACIÓN	11	10,68
ORGANISMOS DEL SECTOR PÚBLICO	21	20,39
INSTITUCIONES FINANCIERAS	7	6,80
FORMA PARTICULAR - CONSULTORÍA	6	5,83
DOCENTE - INVESTIGADOR	17	16,50
ESTUDIOS DE POSGRADO	17	16,50
NINGUNA	1	0,97
NO SABE	4	3,88
NO CONTESTA	0	0,00
TOTAL MENCIONES	103	100,00

Fuente: Pregunta Nº 37

Preg. Nº 38 - ¿Se puede acceder con facilidad a la bibliografía y/o material de estudio requerido para las distintas materias de la carrera? Si es NO ¿en qué asignatura?

Cuadro Nº 54: FACILIDAD DE ACCESO A LA BIBLIOGRAFÍA

	NRO. ALUMNOS	%
SI	25	86,21
NO	4	13,79
NO CONTESTA	0	0,00
SUB-TOTAL	29	100,00
NO CORRESPONDE	99	
TOTAL	128	

Fuente: Pregunta Nº 38

Cuadro Nº 55: ASIGNATURAS SIN FACILIDAD DE ACCESO A LA BIBLIOGRAFÍA

	MENCIONES	%
MACROECONOMÍA I	1	14,29
MACROECONOMÍA II	1	14,29
MACROECONOMÍA III	1	14,29
ECONOMÍA INTERNACIONAL	1	14,29
ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	1	14,29
CONTABILIDAD ECONÓMICA	1	14,29
EN BASTANTES	1	14,29
TOTAL	7	100,00

Fuente: Pregunta Nº 38

PARTE GENERAL

Preg. Nº 40 - ¿Asiste regularmente a las clases de las materias

Cuadro Nº 56: ASISTENCIA A CLASES EN MATERIAS SIN CONDICIÓN

	NRO. ALUMNOS	%
SÍ ASISTE	62	48,44
NO ASISTE	24	18,75
A ALGUNAS	39	30,47
NO CONTESTA	3	2,34
TOTAL	128	100,00

Fuente: Pregunta Nº 40

Cuadro Nº 57: RAZONES POR LAS QUE NO ASISTE

	MENCIONES	%
TRABAJO	4	16,67
PREFIERE ESTUDIAR POR SU CUENTA	7	29,17
NO LO CONSIDERA NECESARIO	5	20,83
NO ES PRODUCTIVO EL CURSADO	2	8,33
FALTA DE TIEMPO	1	4,17
NO CONTESTA	5	20,83
TOTAL	24	100,00

Fuente: Pregunta Nº 40

**Cuadro Nº 58: RAZONES POR LAS QUE CURSAN SOLO ALGUNAS
MATERIAS SIN CONDICIÓN**

	MENCIONES	%
TRABAJO	4	10,26
PREFIERE ESTUDIAR POR SU CUENTA	6	15,38
NO LO CONSIDERA NECESARIO	3	7,69
NO ES PRODUCTIVO EL CURSADO	2	5,13
FALTA DE TIEMPO / HORARIO	4	10,26
SEGÚN LA DIFICULTAD DE LA MATERIA	3	7,69
SEGÚN EL DICTADO DE LAS CLASES	8	20,51
DE ACUERDO A INFORMACIÓN DE COMPAÑEROS	1	2,56
NO CONTESTA	8	20,51
TOTAL	39	100,00

Fuente: Pregunta Nº 40

Preg. Nº 41 - En promedio, en el cuatrimestre mientras cursa las materias ¿cuántas horas semanales dedica a estudiar sin considerar las horas de cursado?

Cuadro Nº 59: RANGOS DE HORAS PROMEDIO QUE DEDICA A ESTUDIAR

RANGO	NRO. ALUMNOS	%
10 HORAS O MENOS	46	35,94
ENTRE 11 Y 20 HORAS	48	37,50
ENTRE 21 Y 30 HORAS	19	14,84
MÁS DE 30 HORAS	8	6,25
NO CONTESTA	7	5,47
TOTAL	128	100,00

Fuente: Pregunta Nº 41