

## **UNA CULTURA INCLUSIVA. EL CASO APPLIR**

Parolin, M.; Kobila, M.T.; Morbelli, C.; Chiaramoni, N.

Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración (IIATA) Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. Universidad Nacional Rosario.

E-mail: [marisaparolin@fibertel.com.ar](mailto:marisaparolin@fibertel.com.ar)

La inclusión socio-laboral de los jóvenes con discapacidad intelectual es un problema social pero para un grupo de padres y familiares, fue el móvil de creación de una organización sin fines de lucro. Esta Asociación de Padres por La Igualdad Rosario (A.P.P.L.I.R.) es el objeto de estudio de esta investigación, dónde se describen y analizan los aspectos culturales y estilos de gestión predominantes, así como se refieren a las acciones planificadas. Metodológicamente, las entrevistas en profundidad y observaciones personales y directas posibilitaron el conocimiento y comprensión de los comportamientos, actitudes y motivaciones de los miembros de la organización. Los datos secundarios ayudaron a enmarcar la información obtenida de primera mano. La pregunta que moviliza a las madres ¿qué va a ser de mi hijo/a cuando yo no esté? es el impulso que orienta a esta organización. Profundizando en su manera de gestionarse y actuar es factible afirmar que la apertura al medio facilita y favorece al logro de oportunidades para los jóvenes. La imagen institucional se ha consolidado a través de la comunicación simbólica y las prácticas efectuadas. Representada como una organización con fuerte ideología, dónde sus valores compartidos y vivenciados facilitan la consecución de sus metas, avalada por una actitud proactiva, fuerte compromiso y trabajo incesante. La gestión ordenada y transparente coadyuva a tal fin, no obstante se evidencia la necesidad de profesionalizar su dirección para continuar creciendo de manera sostenida. Se cree conveniente la difusión de esta experiencia, porque es un claro ejemplo de estrategia dirigida a mejorar las condiciones de personas con discapacidades intelectuales y lograr su inclusión socio laboral. Desde la perspectiva de la responsabilidad social, también se estima conveniente hacer partícipes a las empresas privadas que se quieran sumar activamente a apoyar estas iniciativas, así como servir de ejemplo a los programas o planes de educación inclusiva.