

XII JORNADAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

CYT XII

Divulgación de la Producción Científica
y Tecnológica de la UNR

SESIÓN B

LOS JÓVENES PROFESIONALES EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EL RECONOCIMIENTO DE SUS PRINCIPALES COMPETENCIAS

Oviedo, R. R.; Faranna, G. D.; Gaibazzi, M. F.; Nadal, M. C.; Racca, A. P.

Instituto de Investigaciones y Asistencia Técnica en Administración – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Rosario.

E-mail: roviedo@fcecon.unr.edu.ar

El presente trabajo forma parte del proyecto de investigación 1ECO184 “Desarrollo de Competencias Profesionales para el desempeño efectivo en un entorno altamente complejo e inestable. La formación de profesionales competentes en Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de Rosario”. En el marco del mismo, se dieron dos sesiones de charla-debate en el Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Rosario. La primera fue con la Comisión de Jóvenes Graduados y la segunda con la Comisión de Licenciados en Administración. Estos encuentros tenían una doble finalidad: por un lado, hacer difusión del trabajo realizado por el equipo investigador entre los jóvenes profesionales; y por otro, relevar la opinión de los mismos respecto a la problemática estudiada, recogiendo experiencias particulares y dinamizando el debate. Ambas reuniones se iniciaron con un primer momento expositivo, por parte del equipo investigador, comentando la finalidad del proyecto y los principales resultados de los primeros dos años de trabajo. A continuación, tras un breve calentamiento, se debatió brevemente sobre el desarrollo de competencias profesionales en la Facultad desde su óptica como graduados y su adecuación a la realidad profesional que debieron enfrentar al recibirse. Por último, como actividad central, se propuso a los graduados una dinámica grupal orientada a identificar las competencias más relevantes en el ejercicio profesional a partir de sus propias experiencias. Así, en este trabajo se sintetizan los resultados de estos dos encuentros. Del primer encuentro (Comisión de Jóvenes Graduados) participaron 18 profesionales, en su mayoría Contadores Públicos. Los distintos grupos coincidieron en la importancia de las siguientes competencias: capacidad de planificación, comunicación efectiva y visión sistémica. Otras competencias mencionadas fueron, en orden de importancia: adaptación al cambio, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico y orientación al cliente. En términos generales manifestaron como puntos débiles en cuanto a lo recibido por parte de su paso por las Universidades: la escasa práctica con relación a los aplicativos informáticos de la AFIP, demasiada teoría y poco desarrollo de ejemplos prácticos, la escasa utilización de tecnología aplicada a la educación y la falta de desarrollo de habilidades blandas, como oratoria y comunicación efectiva. El segundo encuentro (Comisión de Licenciados en Administración) contó con la presencia de 12 profesionales. Los grupos coincidieron en la importancia preponderante de las siguientes competencias: adaptación al cambio y proactividad. Para los que se encuentran trabajando en relación de dependencia, le siguieron en orden de importancia: capacidad de planificación, pensamiento crítico y liderazgo estratégico; para los que trabajan de manera independiente: autogestión, autoconocimiento, trabajo en equipo y capacidad para aprender. En términos generales, manifestaron como puntos débiles en cuanto a lo recibido por parte de las universidades en su paso como alumnos: la falta de generación de las competencias relacionadas con la adaptación al cambio, autogestión, autoconocimiento, autorregulación emocional, comunicación efectiva y orientación al cliente. Por otra parte, hicieron hincapié en las siguientes fortalezas: trabajo en equipo, capacidad de planificación, capacidad para aprender, visión sistémica, tolerancia a la incertidumbre y creatividad.