



PERSPECTIVAS ACERCA DE LA SOSTENIBILIDAD. UN ACERCAMIENTO A LAS CREENCIAS Y SUPUESTOS DOCENTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA

Cavallo, M.; Ledesma, A.; Díaz, L.; Facco, S.

Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. IIATA. Universidad Nacional de Rosario

E-mail: mcavallo@fcecon.unr.edu.ar

La Universidad emerge como un agente clave en el desarrollo por su rol formativo en una sociedad que demanda un mundo más equitativo y más sostenible. Particularmente, en las carreras de ciencias económicas, se impone repensar las consecuencias de las asimetrías entre economía y ética en la conducción de las organizaciones. En este contexto, las modalidades de incorporación del tema Responsabilidad Social Empresarial en los planes de estudio de carreras de grado ha sido estudiado por este equipo de investigación en los últimos años, con hallazgos que dan cuenta de una inclusión que parece no haber logrado sustanciarse completamente. En este trabajo se plantean nuevos interrogantes referidos a las motivaciones de los docentes y las instituciones para incluir estos contenidos partiendo de la hipótesis de que las nociones sobre el paradigma de la sostenibilidad pudieran estar influenciando en la efectiva incorporación del tema en las currículas. Con el objetivo de producir conocimiento acerca de los supuestos y creencias docentes que subyacen a la noción de sostenibilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, se consideró pertinente realizar una investigación cualitativa instrumentada a través de entrevistas semiestructuradas, para indagar sobre conceptos relacionados con la temática, realizadas a docentes de todas las carreras que se dictan en la institución en los meses de marzo a julio del año 2018. Los hallazgos del estudio se presentan sistematizados en categorías construidas por este equipo de investigación.