

EL DESAFÍO DE DESARROLLAR COMPETENCIAS EN LOS FUTUROS PROFESIONALES EN CIENCIAS ECONÓMICAS

**OVIEDO, RAÚL – SIEGENTHALER, BÁRBARA
STANLEY, MATÍAS – SUÑER, M. NATALIA**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y ASISTENCIA TÉCNICA EN ADMINISTRACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

PROYECTO

ECO184

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES
PARA EL DESEMPEÑO EFECTIVO EN UN ENTORNO ALTAMENTE
COMPLEJO E INESTABLE**

**LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES EN CIENCIAS ECONÓMICAS
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

El proyecto se propone abordar la problemática de la formación de profesionales en Ciencias Económicas competentes desde dos enfoques articulados: las competencias a incorporar en su formación para que haya profesionales en Ciencias Económicas competentes para desarrollarse en las organizaciones del futuro inmediato y el rol de la Universidad en el desarrollo de dichas competencias.

En este marco, el presente trabajo se concentra en la perspectiva de los Docentes.

METODOLOGÍA

Enfoque Cualitativo

Entrevistas en Profundidad



¿Qué importancia da usted al desarrollo de competencias comportamentales, más allá de la formación teórica y técnica, en la formación de los futuros profesionales? ¿Por qué?

¿En qué medida considera a la Universidad responsable en el desarrollo de esas competencias? ¿A qué aspecto se da mayor importancia? ¿En qué medida puede la formación universitaria contribuir al desarrollo de estas competencias?

¿Qué importancia le da usted al desarrollo de competencias comportamentales en sus clases? ¿Se preocupa por desarrollarlas? ¿Qué herramientas o estrategias aplica a tal fin?

¿Se evalúan en su cátedra las competencias desarrolladas? ¿Cómo lo hacen?

¿Cómo evalúa la formación brindada por la Facultad en cuanto al desarrollo de competencias? ¿Considera que los graduados salen con las competencias requeridas para el ejercicio profesional? ¿Qué competencias estarían faltando desarrollar?

¿Cómo caracterizaría usted el entorno en que se desempeñan los profesionales en Ciencias Económicas? ¿Cómo cree que será a diez años?

¿Cree que la formación brindada es acorde a un entorno como el actual? ¿Considera que debieran incorporarse otros saberes más acordes a la realidad actual? ¿Cuáles?

¿Se fomenta la elaboración activa de los contenidos y el pensamiento crítico? ¿Se prepara a los alumnos para adaptar su conocimiento a situaciones inesperadas? ¿Cómo?

¿Cuál es su opinión respecto a la práctica profesional que se brinda en la carrera? ¿Considera que es suficiente? ¿Qué aspectos mejoraría?

¿Considera que en la Facultad se hace un uso apropiado de las herramientas tecnológicas disponibles? ¿Usted las usa? ¿Qué herramientas aplica en sus clases?

