

## **DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS DE CONTADOR PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Oviedo, R.R.; Arriaga, M.C.; Camandona, M.R.; Racca, A.P.; Suñer, M.N.

Instituto de Investigaciones y Asistencia Técnica en Administración – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Rosario.

E-mail: roviedo@fcecon.unr.edu.ar

En el contexto del proyecto de investigación IECO184 “Desarrollo de Competencias Profesionales para el desempeño efectivo en un entorno altamente complejo e inestable. La formación de profesionales competentes en Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de Rosario” se realizó un relevamiento predominantemente cuantitativo de la opinión de los alumnos de las tres carreras de Ciencias Económicas dictadas en la UNR. Por medio de una encuesta autoadministrada, enviada vía e-mail a una base de alumnos provista por la propia Facultad, se indagó en la opinión de los mismos respecto a la responsabilidad de la Facultad en el desarrollo de sus competencias profesionales y la evaluación que hacen de su desempeño a tal fin, así como la identificación de aquellas competencias que consideran más importantes para el ejercicio de la profesión y cuánto consideran se desarrolla cada una de ellas a través de la formación brindada por la Facultad, entre otras preguntas. En el presente trabajo se exponen los resultados correspondientes a la carrera de Contador Público. Hay una brecha considerable entre la importancia que la universidad da a los aspectos técnicos y actitudinales (mediana 3) y la que los alumnos piensan que debiera dar (mediana 5) medida en una escala entre 1 y 5. La evaluación de la Facultad en el desarrollo de competencias tiene un promedio de 3,24 con una media y un modo de 3. Permite la participación activa de los alumnos tiene una mediana y un modo de 4. Conecta la teoría con la realidad tiene una mediana de 2 al igual que el uso eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles.