

APRECIACIONES DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO RESPECTO A SU FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Oviedo, R.R.; Arriaga, M.C.; Siegenthaler, B.E.

Instituto de Investigaciones y Asistencia Técnica en Administración – Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional de Rosario.

E-mail: roviedo@fcecon.unr.edu.ar

El trabajo profesional exige mucho más que el conocimiento de cierto bagaje teórico y la correcta aplicación de determinadas técnicas. El ejercicio profesional demanda una serie de competencias actitudinales, de cuyo dominio dependerá el éxito o fracaso. En Ciencias Económicas, se suma que el mundo de los negocios cambia día a día y aquel al que se enfrentarán los profesionales del futuro es muy distinto del que inspiró las teorías y técnicas que actualmente se enseñan. Surge entonces el gran desafío de identificar cuáles serán las competencias requeridas para desempeñarse en el futuro y desarrollarlas en los alumnos. El presente trabajo forma parte del proyecto de investigación 1ECO184 “Desarrollo de Competencias Profesionales para el desempeño efectivo en un entorno altamente complejo e inestable. La formación de profesionales competentes en Ciencias Económicas en la Universidad Nacional de Rosario”. Siendo un proyecto a cuatro años, se dedicó el primero al relevamiento de la perspectiva de los alumnos respecto a la problemática. A tal fin, se trabajó con una encuesta altamente estructurada a alumnos de las tres carreras de Ciencias Económicas de la UNR, con el fin de lograr un abordaje cuantitativo. Asimismo, en el marco de dicha encuesta, se brindó a cada encuestado el espacio para que volcara cualquier comentario o sugerencia respecto a la temática estudiada, con la intención de complementar cualitativamente los datos relevados y abrir paso a lo imprevisto. Así, el presente trabajo se concentra en dichas apreciaciones por parte de los alumnos de la Licenciatura en Administración, analizando su visión de la formación brindada por la Facultad, así como sus inquietudes y preocupaciones respecto a su futuro como profesionales en un contexto de importante incertidumbre. Los alumnos se mostraron muy interesados en comentar, con críticas varias (algunas más puntuales que otras) a la formación recibida y, en muchos casos, sugerencias para su mejoramiento.