

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ESTADISTICA. UNR

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN Y ASISTENCIA TECNOLÓGICA EN ADMINISTRACIÓN. FCEyE.UNR

PROYECTOS VIGENTES AL 2018

Título del Proyecto	Director	Ejes Problemáticos
<p>La cultura emprendedora: como desarrollar emprendimientos sustentables. Arista: Se aborda la cultura emprendedora como cultura de desarrollo. Enfoque: exploratorio descriptivo. Línea de investigación experimental</p>	Viadana, Alejandra	Inclusión laboral y nuevas tecnologías
<p>Desarrollo de competencias profesionales para el desempeño efectivo en un entorno altamente complejo e inestable. La formación de profesionales competentes en ciencias económicas en la UNR Arista: nuevos desafíos en torno al trabajo, dificultades del ingreso al mercado laboral y demandas en el ámbito de las Ciencias Económicas. Enfoque: modelo de competencias, superando la formación teórica y técnica. Líneas y aportes: identificar competencias demandadas, para luego poder desarrollarlas a través de la formación universitaria</p>	Oviedo, Raúl	Inclusión laboral y nuevas tecnologías
<p>Neurociencia como herramienta de motivación y desarrollo del capital humano en las pymes rosarinas, plantea el desafío de la aplicación de neuroincentivos;. Metodología: cualitativa, recurriendo a la observación directa y las entrevistas en profundidad, en dos empresas Pymes ubicadas en la ciudad de Rosario. Se propone el trabajo con focus groups. Esta herramienta se enfoca en las dinámicas grupales y el surgimiento de emergentes que brinden información de utilidad a los fines del estudio. Objetivo: encontrar elementos entre el personal operativo y los mandos medios, que contribuyan a especificar las medidas a tomar para comenzar un programa de capacitación que estimule la implementación de los neuroincentivos. Para la segunda etapa, se propone el desarrollo de distintos cursos o programas de capacitación orientados tanto al personal operativo como a los supervisores y directivos para lograr el involucramiento del capital humano en la organización.</p>	Albano, Sergio	Ambiente y Modelos productivos

Metodología de cálculo de capital económico por riesgo de crédito y riesgo operacional para una entidad financiera.

Arista: comparativa de riesgo de crédito y riesgo operacional.
Enfoque: exploratorio, concluyente.

Tarallo, Adrián Salvador

Idea y aporte: Formulación de un método de cálculo comparativo de ambos riesgos para la toma de decisiones en una entidad financiera

Ambiente y
modelos
productivos

La gestión de los recursos en las PyMEs, fuente de su competitividad interna.

Arista: se aborda la relación entre la gestión que las PyMEs hacen de sus recursos y su impacto en su competitividad.

Enfoque: exploratorio deductivo sobre la base de estudio cuali-cuantitativo.

Amigo, Adriana Celide

Líneas, aportes: desarrollo de áreas de gestión y apalancamiento de recursos en las pequeñas y medianas empresas.

Ambiente y
modelos
productivos

Perfiles culturales y liderazgo en organizaciones sustentables.

Las organizaciones del siglo XXI demandan liderazgos innovadores, inteligencias múltiples y mentalidad estratégica para dar respuesta a los cambios contextuales.

Propósito: estudiar perfiles culturales, competencias y estilos de gestión de diferentes organizaciones.

Investigación aplicada, perspectiva holística con enfoque en estudios de casos. **Metodología:** cualitativa.

Kobila, Teresa

Ambiente y
modelos
productivos

Perspectivas docentes acerca de la sostenibilidad. Estudio a partir de los supuestos subyacentes en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la UNR.

Aristas: ambiente pero a la par de otros temas relacionados a la noción de sostenibilidad

Enfoque: se estudia desde el paradigma de la psico socio educación ya que pretende conocer como impactan en la enseñanza las creencias y pensamientos docentes acerca de la sostenibilidad y sus componentes (el ambiente entre ellos, pero también las desigualdades sociales, la relación con los grupos de interés, etc.)

Cavallo, Marcela Analía

Líneas, ideas, reflexiones propuestas : los planes de estudios de carreras en ciencias económicas en nuestro país abordan mayormente contenidos técnicos con poco espacio para la reflexión acerca de la sostenibilidad y la formación de conciencia social. Nuestra hipótesis es que esta cuestión visible en los planes es consecuencia de muchos factores, uno de los cuales es el pensamiento subyacente de los profesores y profesoras.

Ambiente y
modelos
productivos