

**XXIII Cumbre Latinoamericana de
Alta Gerencia Internacional
NACE: el nuevo manager
Neurociencias Aplicadas En Ciencias Económicas**

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PROFESIONALES DESDE LA PERSPECTIVA
DE LOS ESTUDIANTES DE CIENCIAS
ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ROSARIO**

**MGS. RAÚL RICARDO OVIEDO
MGS. MARÍA ROSA CAMANDONA**

**IIATA
Facultad de Ciencias Económicas y Estadística
Universidad Nacional de Rosario**

**Villa Gesell, Buenos Aires
Argentina
2 al 5 de Noviembre de 2017**

PROYECTO

**DESARROLLO DE COMPETENCIAS
PROFESIONALES PARA EL DESEMPEÑO
EFECTIVO EN UN ENTORNO ALTAMENTE
COMPLEJO E INESTABLE**

**LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES EN
CIENCIAS ECONÓMICAS EN LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ROSARIO**

PROYECTO

Se propone abordar la problemática de la formación de profesionales en Ciencias Económicas competentes, desde dos enfoques articulados:

- **Las competencias a incorporar en su formación para que haya profesionales en Ciencias Económicas competentes para desarrollarse en las organizaciones del futuro inmediato.**
- **El rol de la Universidad en el desarrollo de dichas competencias.**

PROYECTO

- **Alumnos.**
- **Docentes.**
- **Directivos.**
- **Graduados.**
- **Empresarios.**

PERSPECTIVAS

OBJETIVO GENERAL

Analizar el rol de la Universidad en el desarrollo de las competencias requeridas para el desempeño del Profesional en Ciencias Económicas en un entorno altamente complejo e inestable desde la perspectiva de los alumnos de la Universidad Nacional de Rosario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Relevar el nivel de responsabilidad atribuido por los alumnos a la Universidad y sus distintos actores en el desarrollo de competencias comportamentales, más allá de la formación técnica.**
- **Relevar la evaluación que los alumnos hacen del desempeño actual de la Universidad y sus distintos actores en el desarrollo de competencias comportamentales, más allá de la formación técnica**
- **Identificar y jerarquizar las competencias comportamentales más importantes para el desempeño profesional efectivo, desde la perspectiva de los alumnos.**
- **Evaluar la adecuación de la formación brindada actualmente en la Universidad con los requerimientos del mercado, desde la perspectiva de los alumnos.**

Estudio de corte transversal.

Octubre/Diciembre de 2016.

Enfoque cuantitativo.

Encuesta.

Cuestionario auto-administrado, vía e-mail.

Unidad de Análisis:

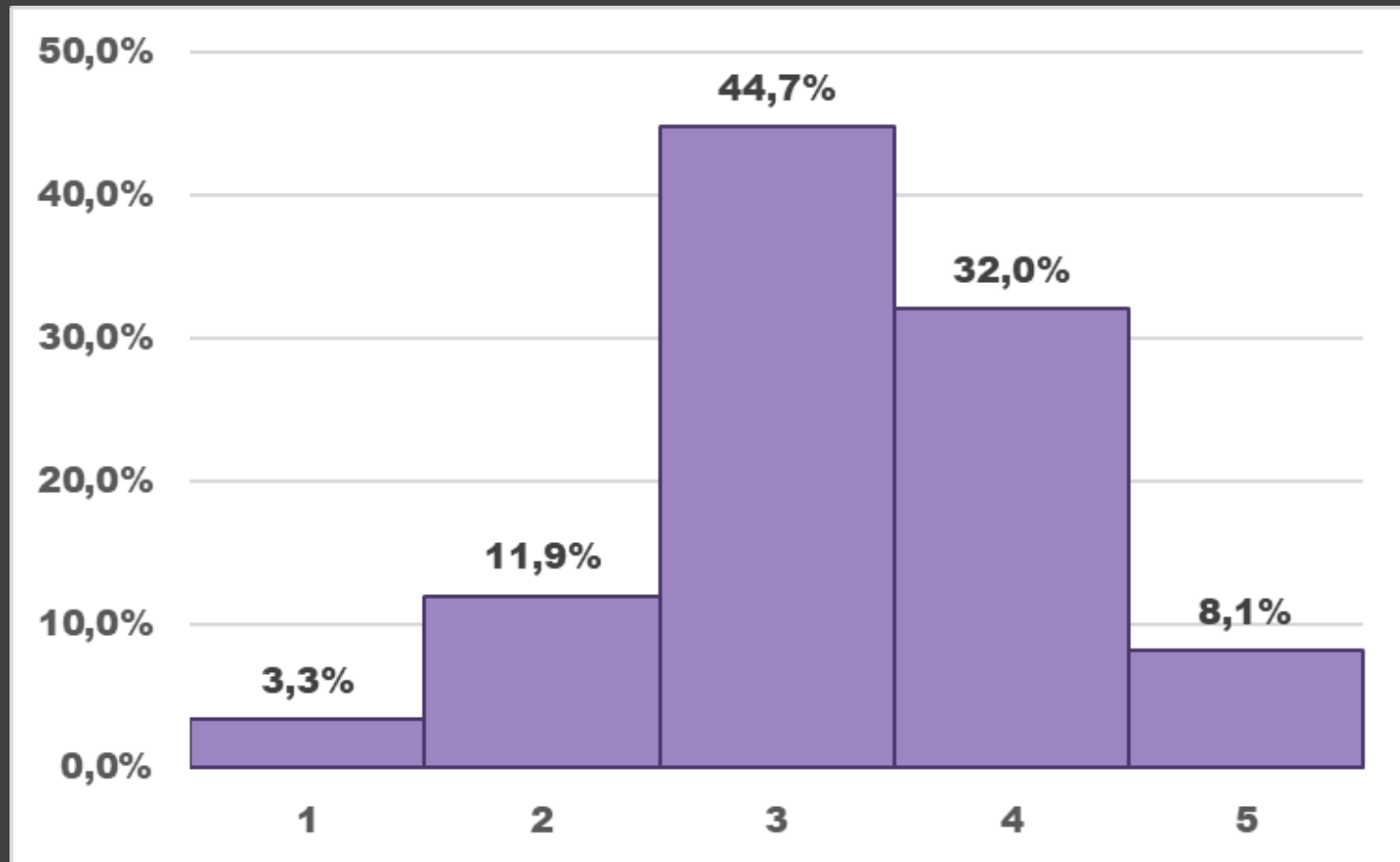
Alumnos Carreras Ciencias Económicas.

Muestra:

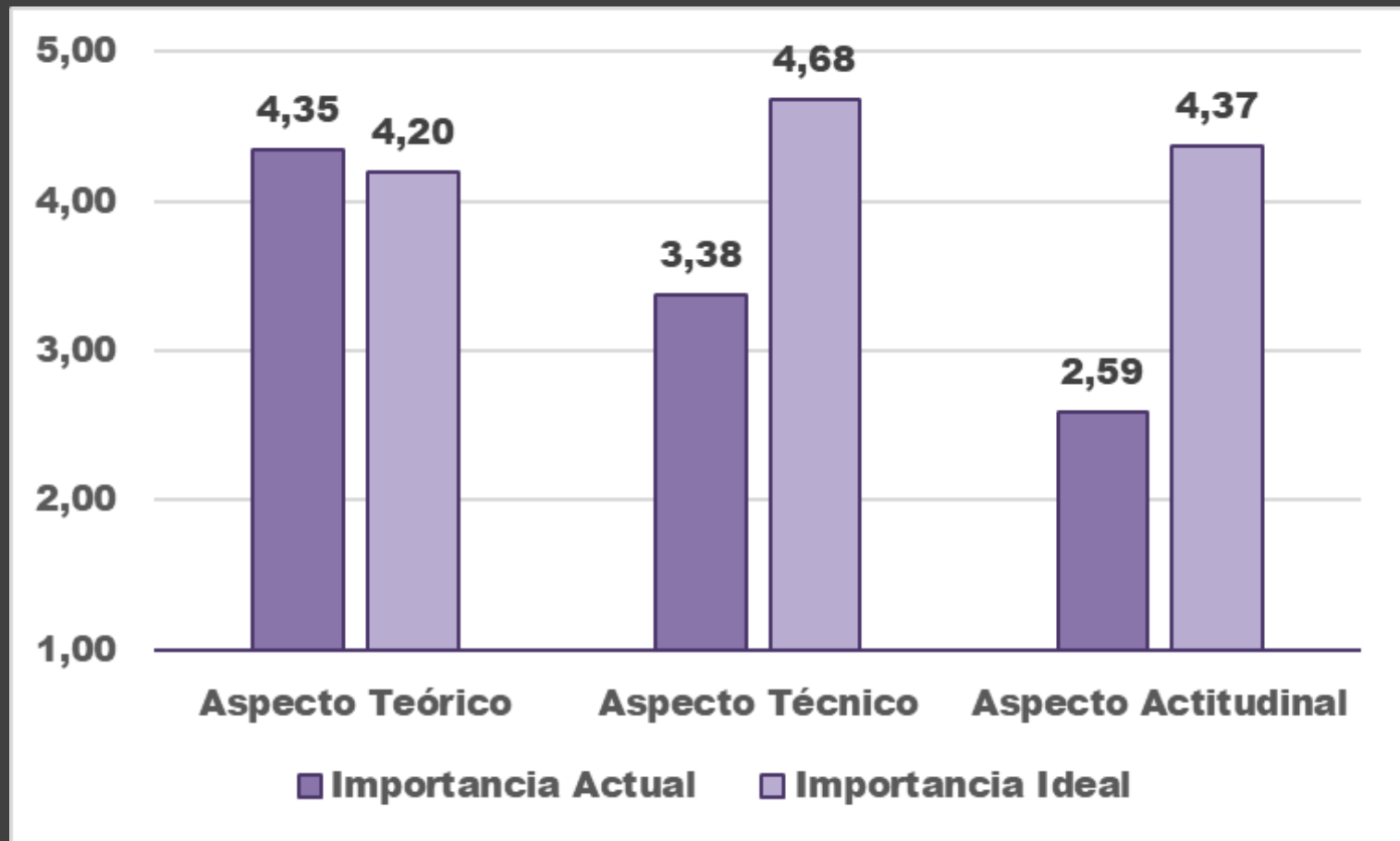
394 casos – autoseleccionados.

Padrón provisto por Alumnado.

Responsabilidad de la Universidad en el desarrollo de competencias comportamentales, más allá de la formación teórica y técnica



Importancia de los distintos componentes de la carrera



Competencias de Manejo Personal versus Competencias de Manejo Interpersonal

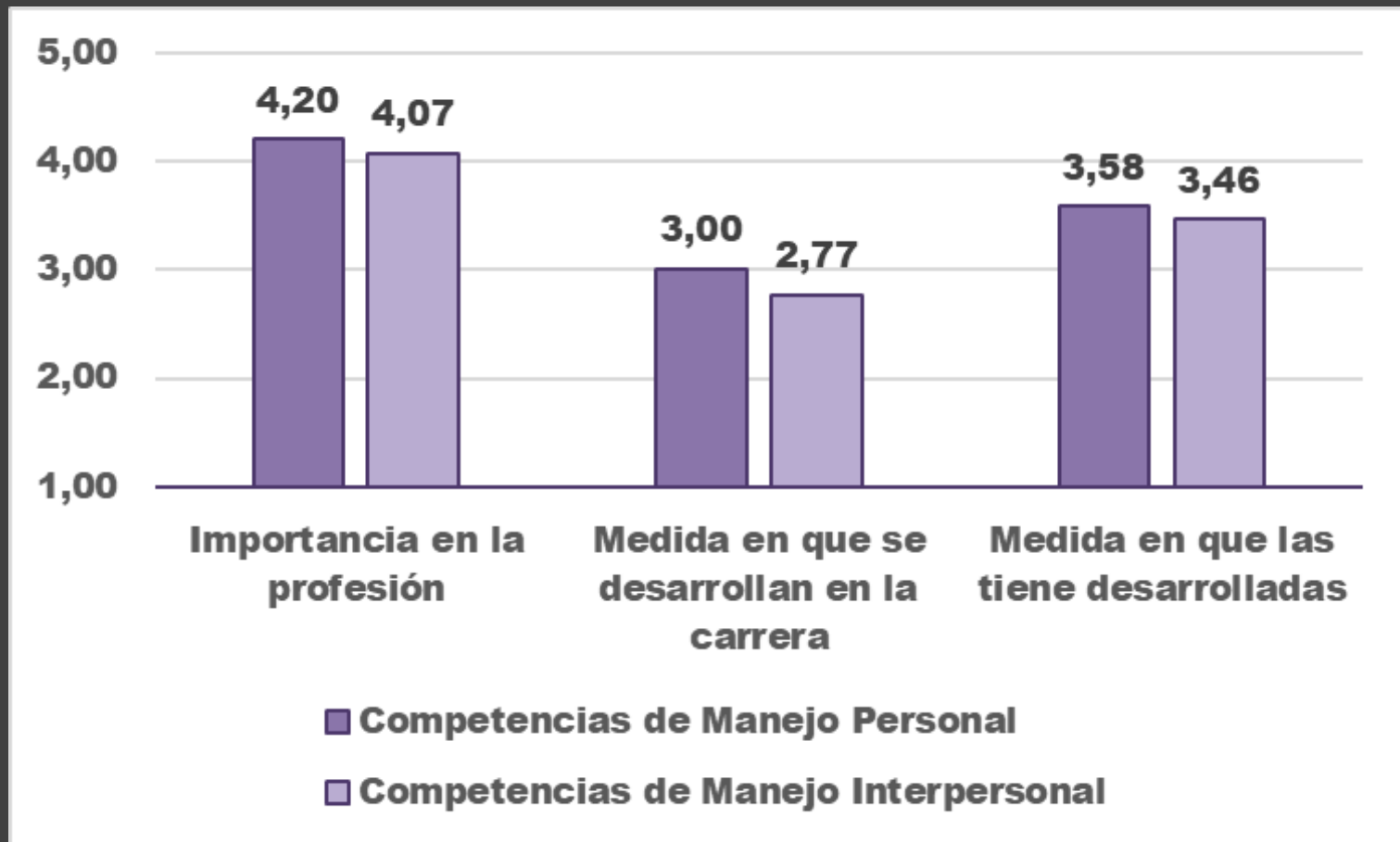
Competencias de Manejo Personal

- **Adaptación al Cambio**
- **Capacidad de Planificación**
- **Capacidad para Aprender**
- **Iniciativa**
- **Pensamiento Creativo**
- **Pensamiento Crítico**
- **Responsabilidad Social**
- **Tolerancia a la Incertidumbre**
- **Visión sistémica**

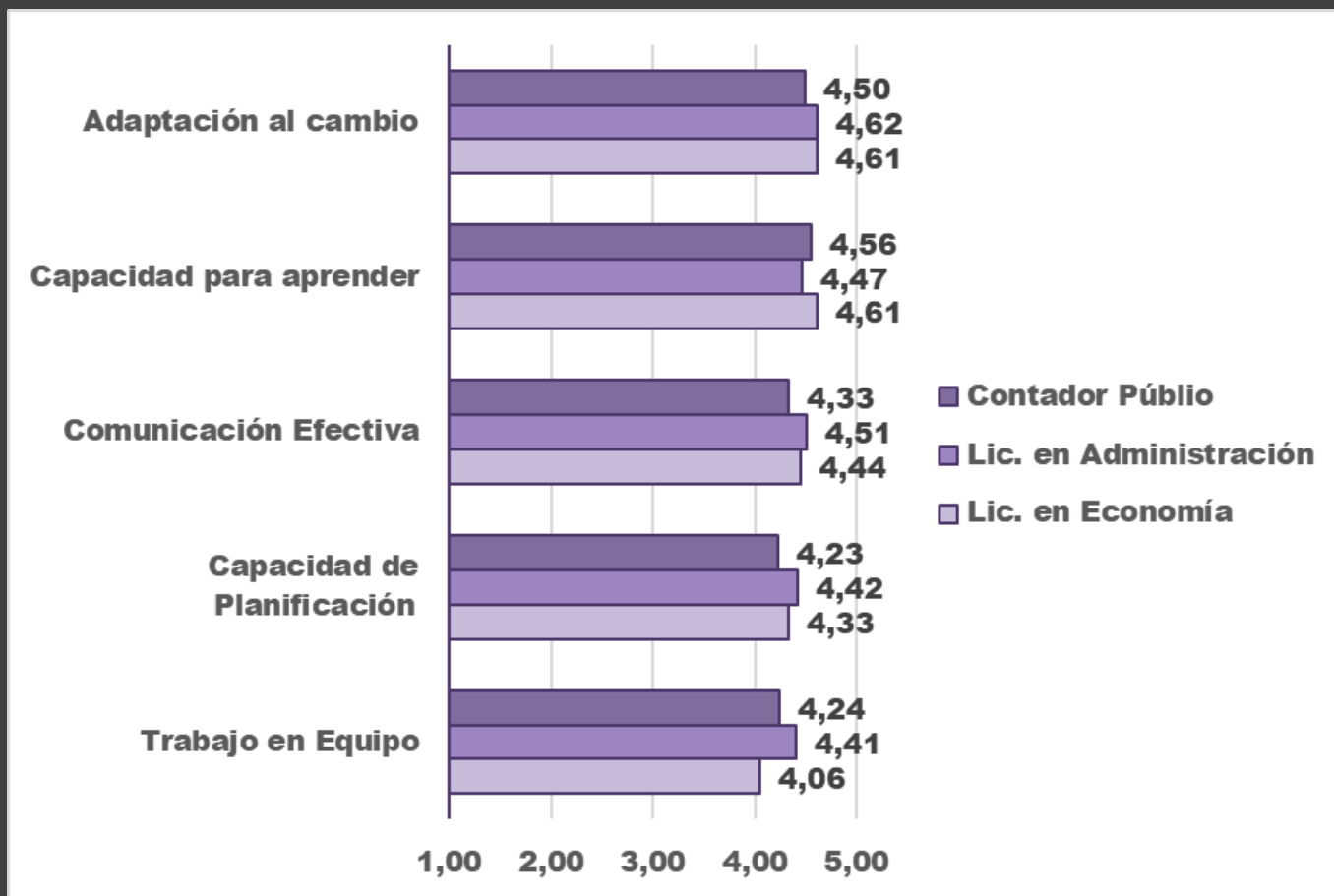
Competencias de Manejo Interpersonal

- **Autorregulación Emocional**
- **Comunicación Efectiva**
- **Empatía**
- **Liderazgo Estratégico**
- **Manejo Constructivo del Conflicto**
- **Orientación al Cliente**
- **Trabajo en Equipo**

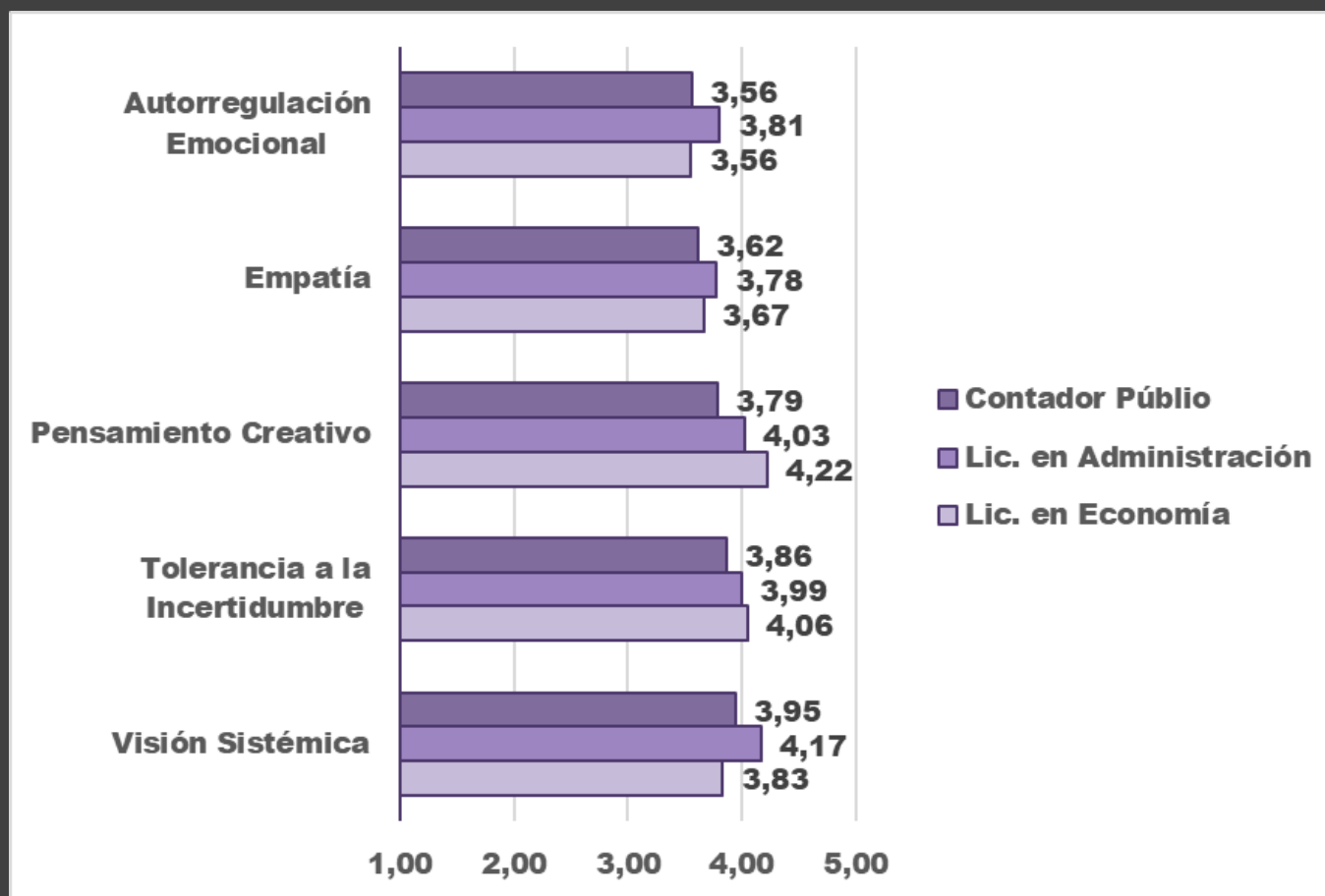
Competencias de Manejo Personal versus Competencias de Manejo Interpersonal



Competencias más importantes para el ejercicio de la profesión según carrera

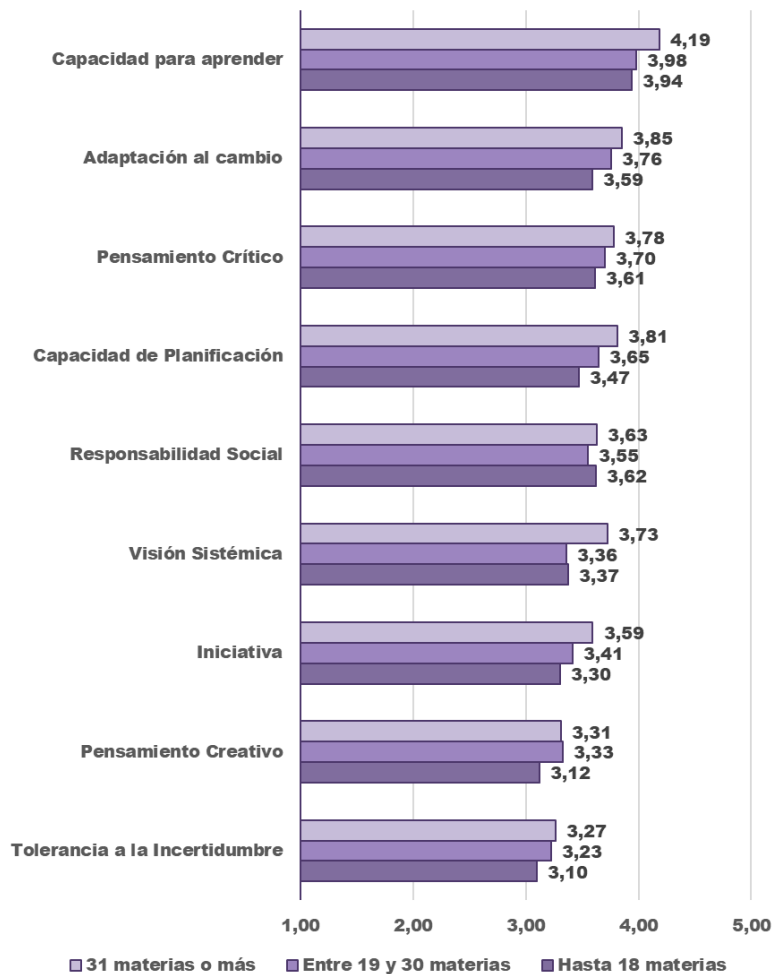


Competencias menos importantes para el ejercicio de la profesión según carrera

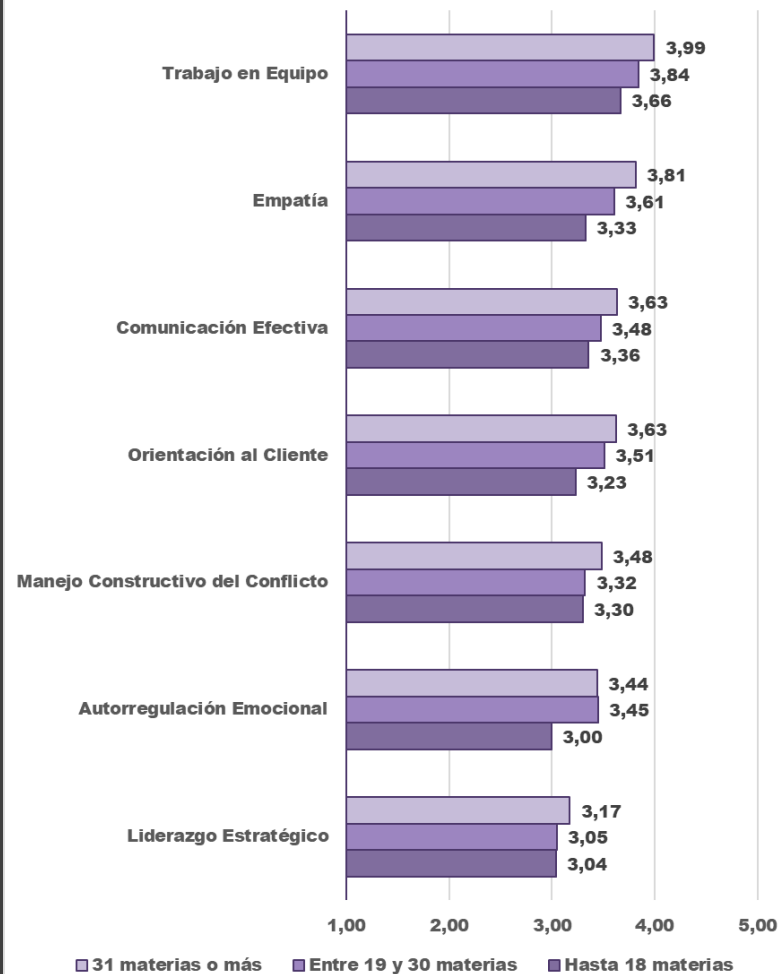


Autoevaluación de las competencias particulares según avance en la carrera

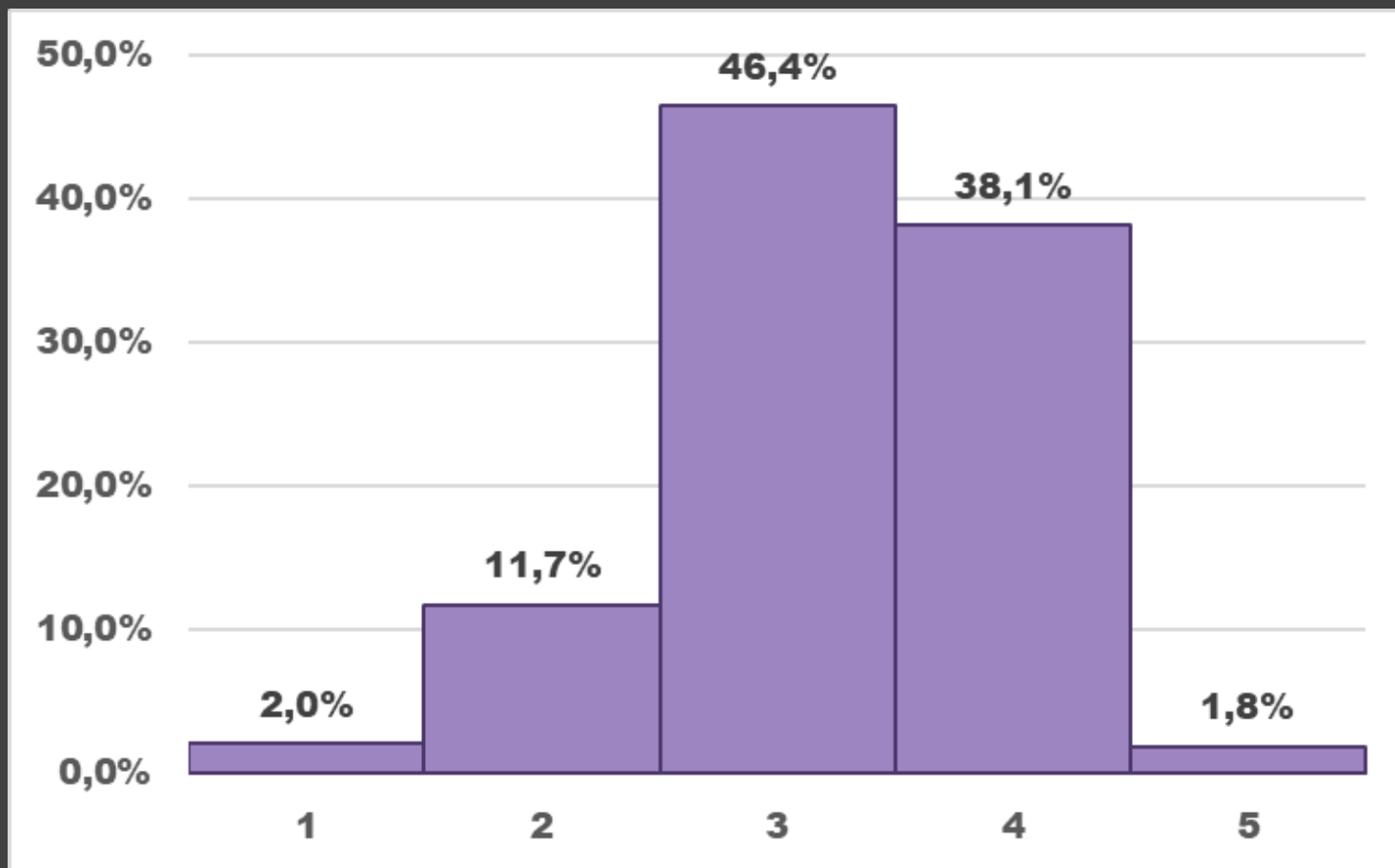
Competencias de Manejo Personal



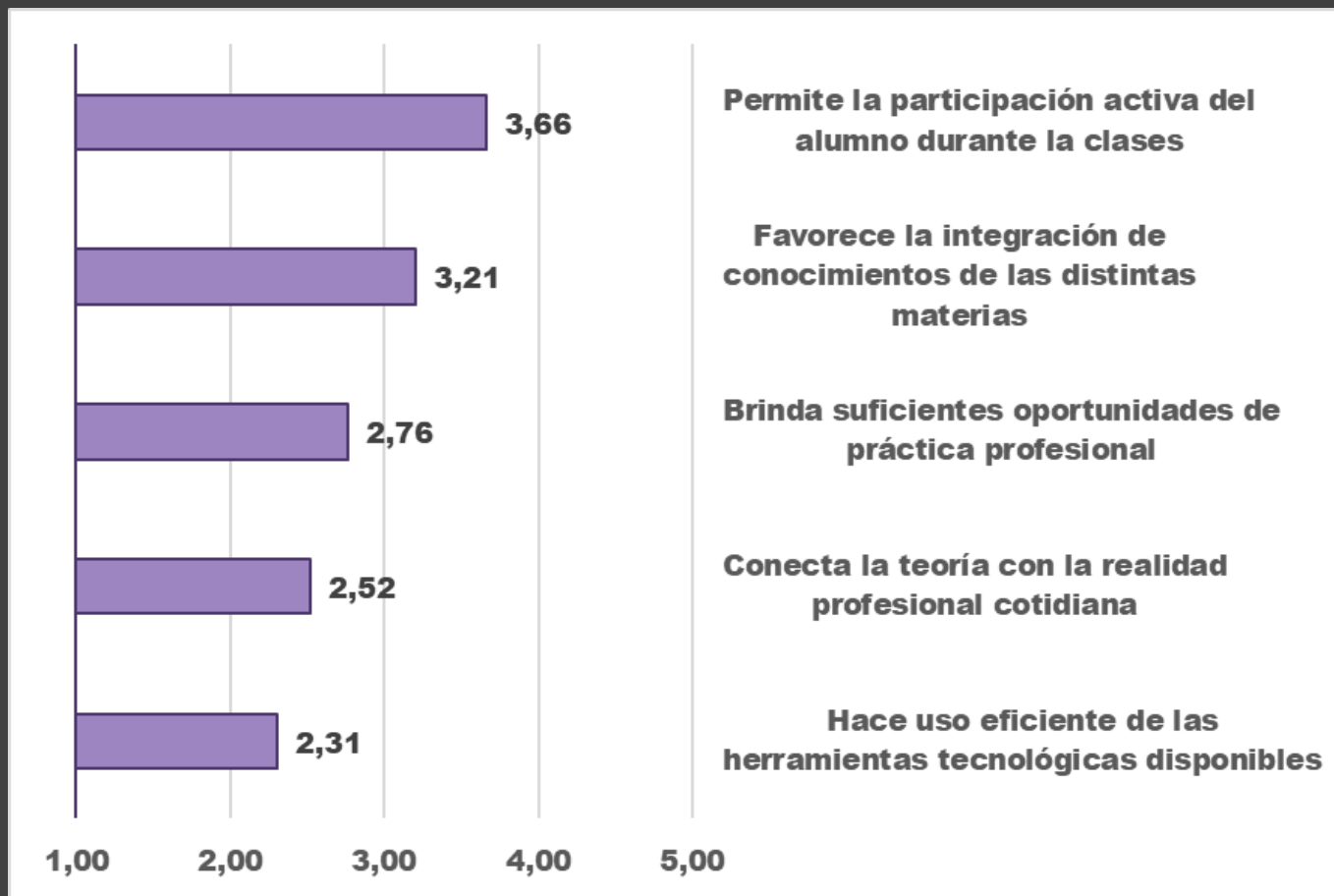
Competencias de Manejo Interpersonal



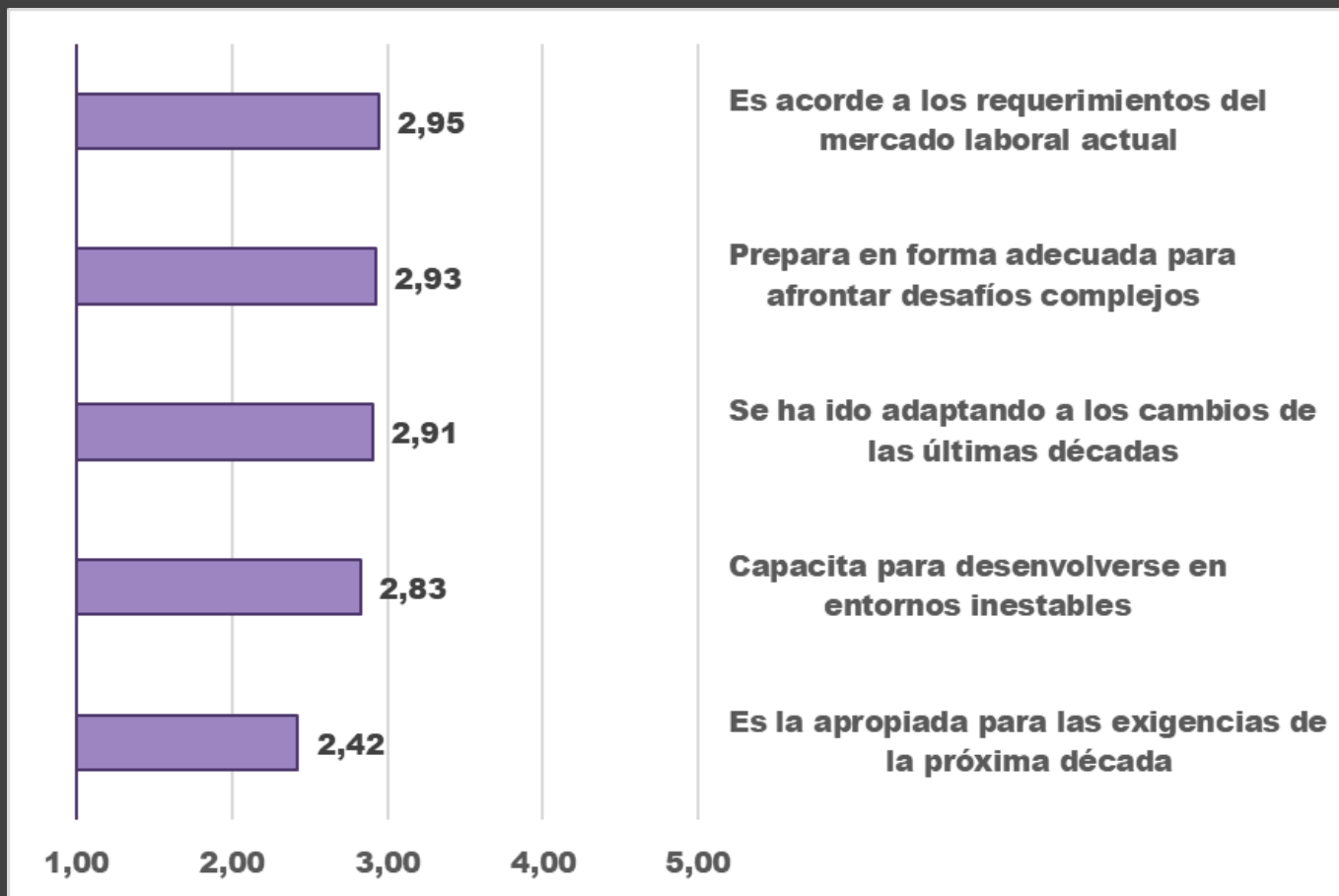
Evaluación general de la formación brindada por la Facultad en cuanto al desarrollo de competencias



Percepciones respecto a la enseñanza brindada



Percepciones respecto a la formación recibida



Comentarios y Sugerencias respecto a la Formación Profesional

- **ARTICULACIÓN TEORÍA – PRÁCTICA – CONTEXTO.**
- **ACTUALIZACIÓN CONTENIDOS.**
- **PRÁCTICA PROFESIONAL.**
- **TECNOLOGÍAS E IDIOMAS.**
- **MODALIDAD ENSEÑANZA-EVALUACIÓN.**
- **INSERCIÓN LABORAL.**

CONCLUSIONES

- **Desde la perspectiva de los alumnos, hay una cierta brecha entre la importancia que ellos le dan a las competencias comportamentales y el trabajo de la Facultad en el desarrollo de las mismas, a la que le otorgan una responsabilidad media.**
- **Consideran que se le da demasiada importancia a la teoría, cuando la carrera debiera enfocarse principalmente en los aspectos técnicos y, secundariamente, en los actitudinales.**
- **En términos generales, se los nota preocupados por la incertidumbre respecto a su futuro profesional y lo que perciben como una formación inapropiada.**

MUCHAS GRACIAS