

**Facultad de Ciencias  
Económicas y Estadística. UNR**

***Algunos resultados sobre la  
encuesta a docentes acerca de  
las actividades de  
Asesoría Pedagógica***

**Rosario, Abril 2011**

## **INFORME SOBRE CUESTIONARIO A DOCENTES**

En el mes de marzo de 2011 se realizó una encuesta a los docentes de la casa con el propósito de recabar opiniones y preferencias acerca de la labor de Asesoría Pedagógica. Se indagó respecto de: temas a abordar en seminarios, secciones de la gacetilla pedagógica, e interés por participar en reuniones para tratar problemas y proponer actividades pedagógicas. El cuestionario incluyó una pregunta abierta en la que los docentes tuvieron la oportunidad de sugerir otras acciones.

Se realizó una prueba piloto de los cuestionarios a diez docentes con el objetivo de detectar probables inconsistencias en su confección.

Desde el 15 y hasta el 31 de marzo se puso en marcha en forma masiva la encuesta a través de la distribución de cuestionarios autoadministrados. En total respondieron a la requisitoria 90 docentes quienes respondieron vía correo electrónico y en forma directa mediante encuestas impresas.

### **Resultados obtenidos.**

A continuación se muestran los resultados recabados, agrupados en torno a:

1. Distribución de docentes que respondieron el cuestionario agrupados por Área de pertenencia
2. Cantidad de docentes distribuidos por año de dictado de asignaturas
3. Temáticas preferidas para abordar en Seminarios y Cursos
4. Secciones a incluir en la renovación de la Gacetilla Pedagógica
5. Interés por participar en reuniones para abordar problemáticas de aprendizaje de los alumnos y otros temas relacionados.
6. Otras actividades propuestas.

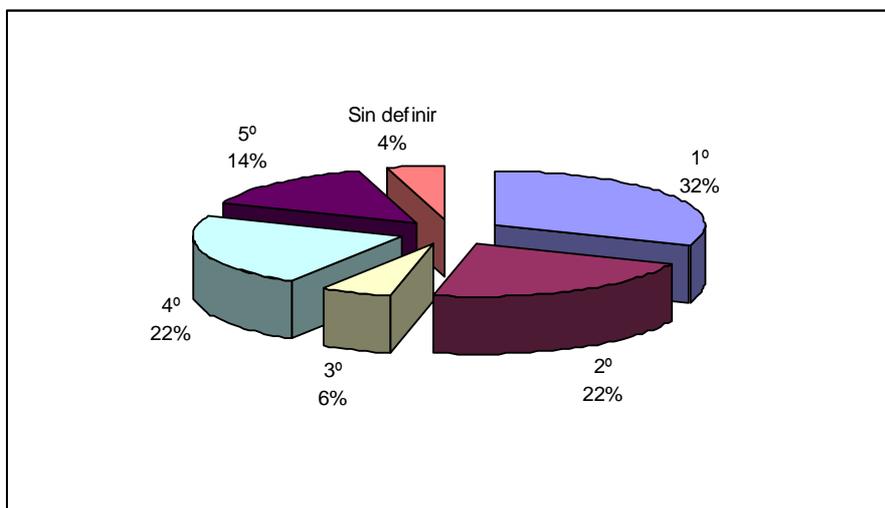
### 1) Total de docentes clasificados por Áreas de pertenencia.

Los 90 docentes que respondieron el cuestionario se clasificaron por Áreas de pertenencia disciplinar según el siguiente detalle:

<i>Administración</i>	14
<i>Contabilidad y Auditoría</i>	33
<i>Economía y Sociales</i>	13
<i>Matemática y Estadística</i>	10
<i>Práctica Profesional</i>	4
<i>Impuestos</i>	2
<i>Jurídica</i>	7
<i>Sin definir</i>	7
<i>Total</i>	90

### 2) Cantidad de docentes participantes clasificados por Año de carrera

Los docentes que participaron en la propuesta se distribuyeron en función del año de la carrera de su materia, según el siguiente detalle en términos porcentuales:



La mayoría de los docentes que respondieron el cuestionario desarrollan su labor en 1º año (32%). Los respondientes de 2º y 4º representan el 22 % mientras que 5º representa el 14% y 3º el 6%.

### 3) Temáticas a tratar en seminarios y cursos.

Se interrogó a los docentes sobre temáticas a abordar en seminarios y cursos, recabando estos datos totales ordenados según la acumulación de preferencias:

<i>Estrategias de enseñanza</i>	62
<i>Evaluación: técnicas e instrumentos</i>	43
<i>Planeamiento y org. de clases</i>	38
<i>Dinámica grupal</i>	36
<i>Expresión oral</i>	35
<i>TICs</i>	34
<i>Metodología de la investigación</i>	31
<i>Cuidado de la voz</i>	30
<i>Teorías del aprendizajes</i>	27
<i>Psicología del adolescente</i>	26
<i>Escritura científica</i>	17
<i>Áreas disciplinares específicas</i>	14
<i>Otros</i>	3

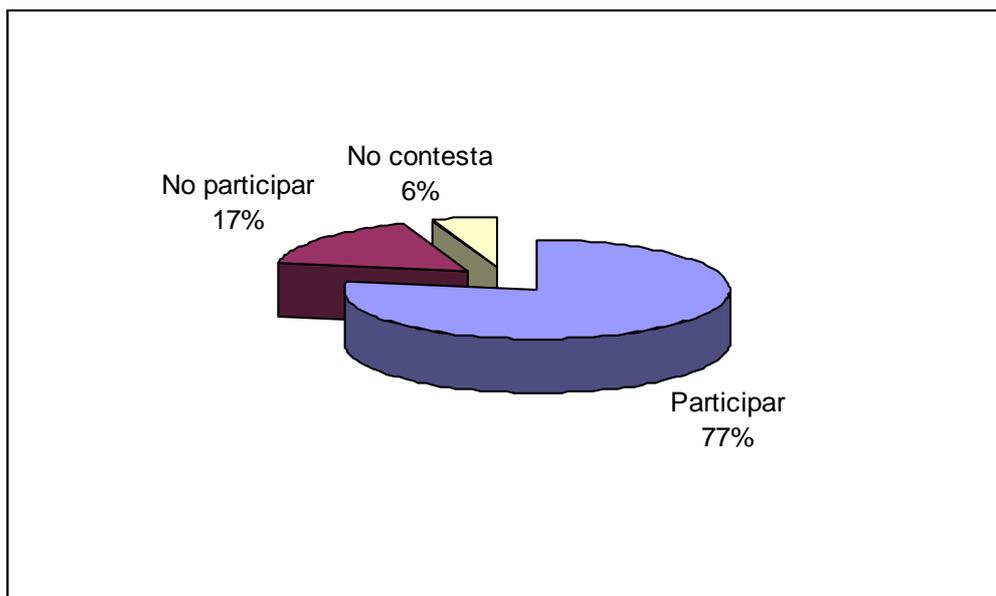
#### **4) Secciones a incluir en la Gacetilla de Asesoría Pedagógica**

Respecto de las secciones a incluir en la Gacetilla pedagógica los docentes opinaron:

<i>Artículos de interés sobre temas pedagógicos</i>	65
<i>Bibliografía pedagógica recomendada</i>	41
<i>Divulgación de trabajos de investigación</i>	50
<i>Sitios de interés en la web</i>	54
<i>Diccionario pedagógico</i>	20
<i>Otros (especifique):</i>	7

#### **5) Participación en reuniones para abordar problemáticas pedagógicas.**

De los 90 docentes encuestados, 75 están interesados en participar en reuniones para debatir problemáticas pedagógicas, 15 optaron por la negativa y 5 no respondieron la pregunta.



## 6) Otras actividades propuestas

Se interrogó a los docentes acerca de otras actividades a desarrollar por parte de Asesoría Pedagógica, incluyendo una pregunta abierta en las que los docentes expresaron algunas sugerencias y actividades de interés:

6.1) Para la Gacetilla:

- Gacetilla por correo electrónico
- Compendio de gacetillas anteriores

6.2) Para los Alumnos:

- Neurociencias aplicadas al alumno
- Educación liberadora y desarrollo de pensamiento crítico en alumnos
- Deserción 1º año- trabajo intelectual
- Cursos de ingreso
- Tutorías especializadas por área para alumnos
- Talleres de expresión oral para alumnos- desarrollo de habilidades de lecto-comprensión
- Contención del alumno/potenciar lo académico

### 6.3) Para los Docentes:

- Capacitación en idiomas extranjeros
- TICs para enseñar a distancia
- Capacitación obligatoria en pedagogía y didáctica
- Horarios fijos de Asesoría Pedagógica
- Trabajo conjunto con docentes de 1er año
- Canalizar inquietudes docentes (notebooks, aulas)
- 1 o 2 reuniones por año por cátedra
- Revisión de planes de estudio para articular conocimientos previos
- Relación alumnos/ docente/ comportamiento/ respeto
- Articulación con otras Universidades y organismos profesionales.
- Observación de clases junto a profesores titulares con devolución
- Acompañamiento de reuniones cátedra para reflexionar en conjunto más allá de cuestiones operativas

Esp. Marcela Cavallo