

PERSPECTIVAS DOCENTES ACERCA DE LA SOSTENIBILIDAD. ESTUDIO A PARTIR DE LOS SUPUESTOS SUBYACENTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA DE LA UNR.

CÓDIGOS		FECHAS	
UNR	1ECO230	Inicio	2018
Programa de Incentivos	-	Finalización	2019

RADICACIÓN	
Instituto	Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración
Escuela	Administración

CAMPO	
Disciplina Científica	Educación
Especialidad	Didáctica (c. de la enseñanza)
Campo de Aplicación	

RESUMEN

El escenario inmediato de la posglobalización se ha caracterizado por el surgimiento de numerosos reclamos de la sociedad, la academia y los grupos ecologistas diversos y crecientes en demanda de un mundo equitativo y naturalmente sostenible. Sumada a estos escenarios, la crisis que afectó a algunas economías del planeta en el año 2008 obligó a repensar las consecuencias de las asimetrías entre economía y ética en la conducción de los gobiernos y las organizaciones. Esta crisis fue consecuencia directa de otra: la crisis de valores éticos.

Es en este contexto que irrumpe en la escena la temática de la gestión de la sostenibilidad a través de la inclusión de temas como la Responsabilidad Social en las currículas de grado en formación en ciencias económicas. Se esgrimen válidos argumentos en favor de la responsabilidad social que la empresa debe asumir pero, pese a la solidez de las mismas, la efectiva incorporación de la noción RSO a las currículas de grado en ciencias económicas, parece no haber logrado sustanciarse.

Este equipo de investigación ha estudiado durante los años 2016 y 2017 las posibles modalidades de incorporación del tema RSO en las currículas de grado en ciencias económicas, detectando tres variantes posibles. El principal hallazgo fue ver incorporado el tema como materia optativa o electiva dentro de los planes de estudio, al mismo tiempo que se encontraron contenidos dispersos en las currículas sin una articulación efectiva entre ellos. En muy pocos casos los contenidos fueron abordados en materias obligatorias y solo en uno, como contenido transversal focalizado en una asignatura. Estos hallazgos plantean nuevos interrogantes referidos a las motivaciones que llevan a los docentes o a las instituciones a incluirlos según diferentes modalidades.

Particularmente interesa, indagar acerca de nociones previas al paradigma de la sostenibilidad, tales como empresa, economía, medio ambiente, público interno y RSO, entre otras que pudieran estar influenciando en el modo de incorporación de la sostenibilidad como tema en las currículas. Conforme a las ideas precedentes, se formulan los siguientes objetivos:

- Producir conocimiento acerca de los supuestos, opiniones y creencias docentes que subyacen a la noción de sostenibilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística – UNR
- Establecer relaciones de sentido entre los supuestos y creencias docentes y los modos de pensar la incorporación de contenidos referidos al tema en las currículas o a los programas de las asignaturas.

Para el abordaje metodológico de este proyecto se considera pertinente recurrir a parámetros propios de la investigación cualitativa. Se realizarán entrevistas semiestructuradas a docentes de la institución para indagar las creencias y supuestos acerca de algunas nociones fundantes de la sostenibilidad. En este camino será de interés entrevistar a docentes que dicten materias en diferentes años de las carreras y de áreas disciplinares diversas.

PALABRAS CLAVE

Supuestos básicos Sostenibilidad Enseñanza Currícula Ciencias económicas

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	Dedicación	Función	Categoría Incentivos	Participación
Cavallo, Marcela Analía	Exclusiva	Directora	III	2018-2019
Díaz, Patricia Liliana	Simple	Integrante	V	2018-2019
Facco, Silvina María del Luján	Simple	Integrante	-	2018-2019
Ledesma, Alicia Beatriz	Simple	Integrante	-	2018-2019

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Acreditación		Continuidad 2019		Continuidad		Continuidad		Aprobación Informe Final	
C.S.Nº	782/2018	C.S.Nº	.-	C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha	25/10/18	Fecha	.-	Fecha		Fecha		Fecha	

FINANCIAMIENTO

<i>Año</i>	2018	<i>Año</i>	2019	<i>Año</i>		<i>Año</i>	
<i>Monto</i>		<i>Monto</i>		<i>Monto</i>		<i>Monto</i>	
<i>C.S.Nº</i>		<i>C.S.Nº</i>		<i>C.S.Nº</i>		<i>C.S.Nº</i>	
<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>	