

LA INCIDENCIA DE LAS NIIF EN EL DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE CONTADOR PÚBLICO

CÓDIGOS

UNR 1ECO227
Programa de Incentivos

FECHAS

Inicio 2018
Finalización 2021

RADICACIÓN

Instituto Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas
Escuela Contabilidad

CAMPO

Disciplina Científica Educación
Especialidad Política Educativa
Campo de Aplicación

RESUMEN

El diseño de un Plan de Estudios universitario involucra una serie de definiciones previas entre las que emerge como relevante la decisión del perfil del profesional que se pretende formar. El título de Contador Público habilita para el ejercicio profesional, sin necesidad de revalidar los conocimientos adquiridos, por lo que cobran especial importancia las competencias adquiridas en el recorrido académico.

Coincidimos con Feldman y Palamidessi (2001)(1) cuando afirman que la idea de universidad ha cambiado gradualmente debido a múltiples factores, entre los que se identifican el aumento incesante del conocimiento - que crea problemas tanto de selección, organización y secuencia de contenidos, como de definición acerca de lo "básico" y sus sucesivos niveles-; la creciente especialización, con la consiguiente ruptura de patrones tradicionales de profesión y la masificación de la enseñanza universitaria y el aumento de los requerimientos de perfiles formativos, entre otros.

Entre los saberes que el estudiante de la carrera de Contador Público debe adquirir en el trayecto universitario, los contenidos del área contable se destacan por ser la base de su formación profesional. En esta área en particular, el desarrollo del conocimiento se ha incrementado en los últimos años motivado por el desarrollo de investigaciones en la disciplina, que fueron divulgadas por medio de la creciente tecnología al servicio de la difusión de información.

Uno de los aspectos en los que se ha logrado mayor desarrollo es en la elaboración de normativa contable internacional, impulsada por la globalización de los mercados.

Los organismos internacionales que regulan la profesión (2) intentan participar en la definición de los alcances de la educación en ese área.

Se produce, entonces, una tensión en el proceso de selección, que necesariamente debe realizarse, para definir la batería de contenidos a incluir en el Plan de Estudios -que implica también decidir qué contenidos no incluir- y la presión para incorporar la adquisición de competencias en la aplicación de las normas internacionales de información financiera.

Un factor adicional lo configura el inminente inicio del proceso de acreditación de la carrera de Contador Público por parte de la CONEAU (3, que tiene a cargo la evaluación de las universidades argentinas, sobre la base del cumplimiento de un conjunto de estándares.

En este proyecto se analizarán los dos aspectos en pugna para establecer un equilibrio entre la extensa nómina de conocimientos y capacidades que debe detentar el Contador Público al egresar de la universidad y la limitación que supone el diseño de una carrera de grado con una carga horaria total adecuada para mantener la duración total de la carrera, en años.

(1)Feldman, Daniel y Palamidessi, Mariano (2001). Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques. Publicación de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

(2)IFAC (International Federation of Accountants) e IAESB (International Accounting Education Standards Board)

(3)Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, organismo dependiente del Ministerio de Educación.

PALABRAS CLAVE

Incidencia NIIF Diseño Curricular Carrera Contador Público

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	Dedicación	Función	Categoría Incentivos	Participación
Vázquez, Claudia Mónica	Exclusiva	Directora	III	2018-2021
Martín, Oscar Daniel	Semiexclusiva	Codirector	IV	2018-2021
Muñoz, Beatriz Liliana	Semiexclusiva	Integrante	V	2018
Díaz, Liliana Patricia	Simple	Integrante	V	2018-2021
Kossoy, Ezequiel Gustavo		Auxiliar		2019-2021
Pellicciotta, Pablo Andrés		Auxiliar		2019-2021
Quiroga, Gustavo Gastón	Simple	Integrante	V	2018-2021

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR									
<i>Acreditación</i>		<i>Continuidad 2019</i>		<i>Continuidad</i>		<i>Continuidad</i>		<i>Aprobación Informe Final</i>	
C.S.Nº	782/2018	C.S.Nº	En trámite	C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha	25/10/18	Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	

FINANCIAMIENTO							
<i>Año</i>	2018	<i>Año</i>	2019	<i>Año</i>	2020	<i>Año</i>	2021
<i>Monto</i>		<i>Monto</i>		<i>Monto</i>		<i>Monto</i>	
<i>C.S.Nº</i>		<i>C.S.Nº</i>		<i>C.S.Nº</i>		<i>C.S.Nº</i>	
<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>	