

TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.  
SEGUIMIENTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS U.N.R.

**CÓDIGOS**

UNR 1ECO216  
Programa de Incentivos

**FECHAS**

Inicio 2018  
Finalización 2021

**RADICACIÓN**

Instituto Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas  
Escuela Contabilidad

**CAMPO**

Disciplina Científica Educación  
Especialidad Otras  
Campo de Aplicación

**RESUMEN**

En los últimos años, numerosas investigaciones han analizado el conjunto complejo de dificultades a las que se enfrentan los estudiantes universitarios. Particularmente en el primer año de cursado de las carreras de grado se concentran índices de deserción elevados y tasas considerables de rezago en las trayectorias estudiantiles, además del bajo rendimiento académico en algunas asignaturas.

En este marco, una mirada sobre las trayectorias educativas de los estudiantes puede permitir analizar la tensión entre diferentes representaciones coexistentes en la universidad, que atraviesan las identidades estudiantiles y de docentes universitarios y sobre los que se edifican discursos disonantes que impactan adversamente sobre la enseñanza y el aprendizaje.

El estudio de trayectorias educativas constituye un enfoque dinámico de los procesos de escolarización, aún en la Universidad, que permite reconocer algunos itinerarios típicos y en este sentido representa una fuerte estrategia para identificar acciones a implementar y revertir algunos fracasos.

En este marco, este proyecto se propone los siguientes objetivos:

- Producir conocimiento acerca de las trayectorias educativas de los ingresantes a la FCEyE .
- Indagar las circunstancias que promueven discontinuidades en las trayectorias de los estudiantes universitarios.
- Releva la lectura que los propios estudiantes hacen acerca de su experiencia universitaria.

Este estudio está concebido con una visión sistémica, en tanto se enfocará tanto en la descripción del fenómeno como en su explicación contextualizada, implicando por tanto el reconocimiento de las experiencias vividas por los estudiantes, sus historias sociales y biográficas; las características de la institución en relación con el proyecto formativo que la orienta; así como también el entramado entre los sujetos y la unidad académica (Nicastro et al, 2009).

Por un lado se hace necesaria una investigación de corte cuantitativo, en la búsqueda de una aproximación al objeto de estudio con propósitos exploratorio-descriptivos.

En una segunda fase se avanzará en la identificación de posibles factores explicativos de las problemáticas detectadas a partir del conocimiento generado en la etapa anterior. En este recorrido, la investigación se tornará cualitativa y procurará, a través de instrumentos propios de este enfoque metodológico- como entrevistas en profundidad, historias de vida y grupos focales de discusión-, una triangulación para ahondar en la explicación de las trayectorias educativas con miras a aumentar la validez de los hallazgos y su grado de confianza. Este abordaje que permitirá "considerar y reconocer todos aquellos ámbitos formativos por los cuales se van constituyendo las biografías y los recorridos de los estudiantes (el primer trabajo, variadas experiencias laborales, actividades y participación política, permanencia en instituciones educativas no formales, entre otras).

Los hallazgos de esta investigación serán utilizados como insumos para la formulación institucional de estrategias de acompañamiento que promuevan la resolución de los problemas detectados en las trayectorias educativas de estudiantes en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística-UNR

**PALABRAS CLAVE**

Trayectorias educativas universidad

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

Apellido y Nombre	Dedicación	Función	Categoría Incentivos	Participación
Cavallo, Marcela Analía	Exclusiva	Director	III	2018-2021
Fattore, Natalia Mariné	Simple	Codirector	IV	2018-2021
Geli, Miriam	Exclusiva	Integrante	V	2018-2021
Giustiniani, Patricia Sonia	Exclusiva	Integrante	IV	2018-2021
Medina, Mayra Samanta	Simple	Integrante	V	2018-2021
Ruíz, Luciana Inés	Simple	Integrante	-	2018-2021

## RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

<i>Acreditación</i>		<i>Continuidad 2019</i>		<i>Continuidad</i>		<i>Continuidad</i>		<i>Aprobación Informe Final</i>	
C.S.Nº	782/2018	C.S.Nº	.-	C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha	25/10/2018	Fecha	.-	Fecha		Fecha		Fecha	

## FINANCIAMIENTO

<i>Año</i>	2018	<i>Año</i>	2019	<i>Año</i>	2020	<i>Año</i>	2021
<i>Monto</i>		<i>Monto</i>		<i>Monto</i>		<i>Monto</i>	
<i>Rector N°</i>		<i>Rector N°</i>		<i>Rector N°</i>		<i>Rector N°</i>	
<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>	