# PROPUESTA DIDÁCTICA PARA IMPLEMENTAR "R" EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA EN CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS

| CÓDIGOS | | FECHAS | |
|---|---|---|---|
| *UNR* | 1ECO206 | *Inicio* | 2017 |
| *Programa de Incentivos* | | *Finalización* | 2018 |

## RADICACIÓN

| | |
|---|---|
| *Instituto* | Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas |
| *Escuela* | Estadística |

## CAMPO

| | |
|---|---|
| *Disciplina Científica* | Matemática – Educación - Educación |
| *Especialidad* | Estadística - Matemática (c. del aprendizaje) - Medios educativos |
| *Campo de Aplicación* | |

## RESUMEN


Actualmente, es de vital importancia que las personas que buscan hacer carrera en los negocios y en la administración pública o en la economía tengan conocimientos de estadística.

El uso creciente de la estadística en estos campos, es parte de la tendencia a basar las decisiones en fundamentos objetivos y científicos. Los datos estadísticos son concisos, específicos, capaces de ser analizados objetivamente mediante procedimientos formales, o sea, son de suma utilidad en muchas funciones tanto administrativas como contables: establecer metas, evaluar el rendimiento, medir el progreso y localizar puntos débiles.

Un administrador y/o contador debe comprender los conceptos estadísticos y sus aplicaciones, lograr apreciar el poder de las herramientas estadísticas y, especialmente, reconocer situaciones en las cuales puede hacer uso efectivo de las mismas.

Las organizaciones recopilan datos sobre sus operaciones internas a través de sistemas contables y otros sistemas de reportes de datos. Estas masas de datos, por sí solas, tienen poco significado, por lo cual resulta necesario procesarlos y resumirlos con aplicación de métodos estadísticos.

Hoy en día los cursos de estadística para administradores y contadores han efectuado un cambio de paradigma, desplazando el cálculo hacia la atenta selección de métodos y la interpretación crítica de los resultados. Los estudiantes tienen fácil acceso a softwares estadísticos, ya sea en la propia facultad, a través de sus computadoras personales o incluso de sus teléfonos celulares, capaces de realizar todos los cálculos y las representaciones gráficas necesarias para dar sentido a los datos.

No hace mucho tiempo estaba justificado que los cursos tuviesen como punto central la repetición interminable de cálculos hechos a mano; hoy en día los cómputos rutinarios representan una distracción. Los problemas importantes: cómo se deben recopilar los datos, qué método de análisis se debe utilizar, qué hipótesis asumir, cómo verificarlas y cuál es el significado de los resultados, deben ser los temas centrales de los cursos de estadística. Es por eso que proponemos llevar adelante un trabajo donde podamos evaluar la factibilidad y eficacia de incorporar desde los primeros conceptos vertidos en las aulas de Estadística en carreras de Ciencias Económicas, el uso del software "R". Se elige este programa por ser un software de libre acceso, es decir gratuito, al que todo estudiante podrá tener alcance, además de ser de fácil manejo para el trabajo con bases de datos


## PALABRAS CLAVE


Propuesta didáctica  Métodos estadísticos  Ciencias económicas  Programa R


## GRUPO DE INVESTIGACIÓN

| *Apellido y Nombre* | *Dedicación* | *Función* | *Categoría Incentivos* | *Participación* |
|---|---|---|---|---|
| Cuesta, Cristina | Exclusiva | Directora | III | 2017-2018 |
| Álvarez, María Evangelina | Semiexclusiva | Integrante | V | 2017-2018 |
| Campora Juan José | Semiexclusiva | Integrante | V | 2017-2018 |
| Meroi, Norma Beatriz | semiexclusiva | Integrante | - | 2017-2018 |

## RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

| *Acreditación* | | *Continuidad 2018* | | *Continuidad* | | *Continuidad* | | *Aprobación Informe Final* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C.S.Nº | 753/2017 | C.S.Nº | | C.S.Nº | | C.S.Nº | | C.S.Nº | |
| Fecha | 15/08/17 | Fecha | | Fecha | | Fecha | | Fecha | |

## FINANCIAMIENTO

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Año* | 2017 | *Año* | 2018 | *Año* | | *Año* | |
| *Monto* | | *Monto* | | *Monto* | | *Monto* | |
| *Rector Nº* | | *Rector Nº* | | *Rector Nº* | | *Rector Nº* | |
| *Fecha* | | *Fecha* | | *Fecha* | | *Fecha* | |