

**PROLONGACIÓN Y ABANDONO DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
ANÁLISIS DE CAUSAS Y CONSECUENCIAS EN LA UNR**

CÓDIGOS

UNR 1ECO193
Programa de Incentivos 198E359

FECHAS

Inicio 2016
Finalización 2017

RADICACIÓN

Instituto Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas
Escuela Contabilidad

CAMPO

Disciplina Científica Educación
Especialidad Didáctica (C. de la Enseñanza)
Campo de Aplicación

RESUMEN

En el marco de la evaluación de la calidad universitaria, emerge el rendimiento académico de los estudiantes como un indicador preponderante. En los diversos estudios que abordaron el análisis de los factores que condicionan el rendimiento académico, se puede advertir una compleja trama de variables tan interrelacionadas que se dificulta la tarea de identificarlas separadamente para poder establecer los efectos atribuibles a cada factor. Garbanzo Vargas (2007), realiza un aporte clasificando los aspectos asociados al problema en determinantes sociales, personales e institucionales. Una de las consecuencias del bajo rendimiento académico es su impacto sobre la prolongación de los estudios y el abandono de los mismos.

Para Cabrera, L. y otros (2006), el abandono de estudios o deserción estudiantil son los términos que los castellano parlantes adoptamos para denominar a una variedad de situaciones identificadas en el proceso educativo del estudiantado con un denominador común, detención o interrupción de estudios iniciados antes de finalizarlos.

A. M. Ezcurra (2011), en Walker (2012), sostiene que la masificación de la educación superior en Argentina ha sido acompañada por altas tasas de fracaso académico y abandono, que afectan principalmente a los sectores sociales más desfavorecidos desde el punto de vista de su capital económico y cultural. Esta expulsión de los estudiantes en desventaja le lleva a hablar de una "inclusión excluyente".

El análisis del fenómeno ha llevado a desarrollar modelos teóricos que lo explican conforme a diferentes enfoques, a saber: modelo de adaptación, modelo estructural, modelo economicista y modelo psicopedagógico. En ese escenario interesa profundizar el análisis de los factores que pueden incidir en la prolongación y/o abandono de los estudios universitarios, así como las consecuencias que ese fenómeno produce sobre los individuos, la comunidad universitaria, las políticas educativas y la sociedad en general, enmarcado en los modelos citados.

Por otro lado, la recolección de datos en las unidades académicas elegidas, aportará información relevante para el diseño de programas tendientes a revertir el problema planteado.

PALABRAS CLAVE

Prolongación Abandono Universidad Causas consecuencias

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	Dedicación	Función	Categoría Incentivos	Participación
Vázquez, Claudia	Exclusiva	Directora	III	2016-2017
Cavallo, Marcela	Exclusiva	Codirectora	III	2016-2017
Díaz, Liliana Patricia	Simple	Integrante	V	2016-2017
Escobar, María Eugenia	-	Auxiliar	-	2016-2017
Muñoz, Beatriz	Semiexclusiva	Integrante	V	2016-2017
Ruíz, Luciana Inés	Simple	Integrante	-	2016-2017
Sepliarsky, Patricia Liliana	Simple	Integrante	V	2016-2017

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Acreditación		Continuidad 2017		Continuidad		Continuidad		Aprobación Informe Final	
C.S.Nº	1393/2016	C.S.Nº	-	C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha	11/08/16	Fecha	-	Fecha		Fecha		Fecha	

FINANCIAMIENTO

Año	2016	Año	2017	Año		Año	
Monto	\$9.000	Monto	\$25.000	Monto		Monto	
Rector Nº	4710	Rector Nº	5601/2018	Rector Nº		Rector Nº	
Fecha	18/12/2017	Fecha	28/12/2018	Fecha		Fecha	