

IMPACTO DE VARIABLES INSTITUCIONALES Y PEDAGÓGICAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UN ESTUDIO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA DE ROSARIO

CÓDIGOS		FECHAS	
<i>UNR</i>	ECO137	<i>Inicio</i>	2012
<i>Programa de Incentivos</i>	19/E327	<i>Finalización</i>	2015

RADICACIÓN	
<i>Instituto</i>	Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas
<i>Escuela</i>	Contabilidad

CAMPO	
<i>Disciplina Científica</i>	Educación
<i>Especialidad</i>	Didáctica (C. de la Enseñanza)
<i>Campo de Aplicación</i>	

RESUMEN

El rendimiento académico de los alumnos, en las distintas etapas del proceso educativo, depende de una multiplicidad de factores inherentes tanto a cuestiones personales como al contexto en el que se desarrollan los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Para este estudio se considera rendimiento académico al resultado de la evaluación de los conocimientos adquiridos en el ámbito escolar, terciario o universitario. Por tanto, un estudiante con buen rendimiento académico obtiene calificaciones positivas en los exámenes que debe rendir a lo largo de una cursada. En relación con los estudiantes universitarios, diversos han sido los estudios sobre los factores que inciden en el rendimiento académico. Un aporte significativo lo realiza Artunduaga Murillo (2008) tabulando los posibles factores que propician u obturan el rendimiento académico de los alumnos y clasificándolos en contextuales, que incluyen a las variables socioculturales, institucionales y pedagógicas, mientras que califica a las variables demográficas, cognoscitivas y actitudinales como factores personales.

Con un enfoque diferente, de índole cuantitativo, Di Gresia (2007) intenta estimar los determinantes del rendimiento académico de una cohorte universitaria, en una unidad académica de similares características al objeto de estudio del presente proyecto. En trabajos anteriores, integrantes del presente equipo estudiaron la relación entre el rendimiento académico de alumnos universitarios y diversas modalidades de evaluación. Entre los hallazgos observados, se destaca una correlación directa entre una tipología particular de evaluación y el bajo rendimiento académico obtenido por los alumnos sin establecer por ello una relación de causalidad. Sin desconocer la importancia de la evaluación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, se observó que el problema estudiado puede, además, tener sus raíces en otros factores como la dificultad propia de algunas asignaturas, la cantidad de exámenes que pueden coincidir en una fecha, la subjetividad del docente, la extensión de ciertos programas, la poca motivación o el desinterés de los alumnos.

Como consecuencia de lo expresado y con la convicción de que el rendimiento académico es un indicador de gran importancia relacionado con la calidad educativa, se abordará en el presente proyecto un estudio que pretende explicar los factores que lo condicionan, particularmente en una unidad académica.

En este estudio se han elegido, entre todas las variables posibles, aquellas que pueden ser controladas y modificadas para potenciar los logros de los estudiantes y, con ellos, de la institución toda.

PALABRAS CLAVE

Impacto Variables Institucionales Pedagógicas Rendimiento

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

<i>Apellido y Nombre</i>	<i>Dedicación</i>	<i>Función</i>	<i>Categoría Incentivos</i>	<i>Participación</i>
Vázquez, Claudia	Exclusiva	Director	III	2012-2015
Cavallo, Marcela Analía	Exclusiva	Codirector	V	2012-2015
Aparicio, Silvia Noemí	Simple	Integrante	V	2012-2015
Escobar, María Eugenia	-	Auxiliar	-	2012-2015
Muñoz, Beatriz	Semiexclusiva	Integrante	v	2012-2015
Robson, Cynthia Margarita	Simple	Integrante	V	2012-2015
Secreto, María Florencia	Semiexclusiva	Integrante	V	2012-2015
Sepliarsky, Patricia Adriana	Simple	Integrante	V	2012-2015

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

<i>Acreditación</i>		<i>Continuidad 2013</i>		<i>Continuidad 2014</i>		<i>Continuidad 2015</i>		<i>Aprobación Informe Final</i>	
C.S.Nº	580/2012	C.S.Nº	.-	C.S.Nº	.-	C.S.Nº	.-	C.S.Nº	579/2018
Fecha	16/08/2012	Fecha	.-	Fecha	.-	Fecha	.-	Fecha	20/09/18

FINANCIAMIENTO

<i>Año</i>	2012	<i>Año</i>	2013	<i>Año</i>	2014	<i>Año</i>	2015
<i>Monto</i>	\$4.325,51	<i>Monto</i>	\$5.079	<i>Monto</i>	4.935	<i>Monto</i>	4.618
<i>Rector N°</i>	430/2015	<i>Rector N°</i>	26.499	<i>Rector N°</i>	26.499	<i>Rector N°</i>	26.499
<i>Fecha</i>	18/06/2015	<i>Fecha</i>	01/08/2017	<i>Fecha</i>	01/08/2017	<i>Fecha</i>	01/08/2017