

**DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL PARA  
EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA BÁSICA UNIVERSITARIA.**

**CÓDIGOS**

UNR ECO60  
Programa de Incentivos -.-

**FECHAS**

Inicio 2006  
Finalización 2009

**RADICACIÓN**

Instituto Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas (Dpto. Matemática)  
Escuela Estadística

**CAMPO**

Disciplina Científica Matemática - Educación  
Especialidad Álgebra – Didáctica (C. de la Enseñanza) – Matemática (C. del Aprendizaje)  
Campo de Aplicación Educación

**RESUMEN**

El proyecto se plantea y justifica a partir de la problemática que presenta la enseñanza de la Matemática en la universidad, en carreras donde su carácter es prioritariamente instrumental. Esta problemática refiere a: la realidad institucional, la masividad de los cursos, las características del alumno ingresante, las dificultades en el aprendizaje, la incorporación de tecnologías y las demandas de la sociedad.

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIyCs) han alcanzado un considerable nivel de avance en la Argentina, planteándoles un nuevo desafío a las instituciones convencionales universitarias. Sin embargo, este proceso de transformación es relativamente lento, careciendo aún de un cuerpo teórico sólido que haya reunido los resultados de las investigaciones realizadas sobre el tema en los contextos específicos. A esta altura, resulta innegable que la llamada 'sociedad de la información' está planteando hoy nuevas demandas y necesidades formativas a las instituciones universitarias.

Es una realidad que cada año aumenta el número de estudiantes en las clases que tienen conocimientos de computación y están acostumbrados, en mayor o menor medida, a utilizar recursos informáticos, o al menos programas básicos de computación, tales como procesadores de texto, análisis de datos, planillas de cálculo, etc. Sería interesante capitalizar este conocimiento previo, creando espacios que permitan su utilización para facilitar la construcción del conocimiento.

En este marco, surge una creciente necesidad de actualización de los docentes, ya que resulta vital la implementación de estrategias innovadoras en la enseñanza, que den respuesta a las nuevas demandas de la sociedad. La discusión en torno a estas problemáticas ha puesto en evidencia nuevos desafíos en la enseñanza universitaria.

En vistas de ello, se ha pensado en una Modalidad de Enseñanza Semipresencial que podría rescatar los aspectos positivos tanto de la Educación Tradicional Presencial (ETP), como de la Educación a Distancia (EaD), combinando estrategias de una y de otra, e intentando desarrollar un aprendizaje autónomo, y a la vez colaborativo, centrado en el alumno, que promueva el 'Aprender a Aprender'.

Se proyecta diseñar, aplicar y evaluar esta modalidad, que incluye entorno tutorial y utilización de TIyCs, para cursos masivos, en temas de la Matemática Básica de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística (FCEyE) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), con el acuerdo de las autoridades de la misma.

En cuanto a la metodología de trabajo a utilizar se adoptará un enfoque plurimetódico - integrador de abordajes cualitativos y cuantitativos con técnicas e instrumentos de recolección y análisis de la información, tales como; Observación y Entrevistas que se analizarán cualitativamente; Encuestas de Opinión y Cuestionarios, a los que se les aplicará un análisis estadístico multivariado, con técnicas de Regresión Múltiple, Modelos Loglineales y Análisis de Correspondencias Múltiples, entre otras.

**PALABRAS CLAVE**

Educación matemática    Semipresencial    Aprendizaje autónomo    TIyCs    Trabajo colaborativo

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

| <i>Apellido y Nombre</i>     | <i>Dedicación</i> | <i>Función</i> | <i>Categoría Incentivos</i> | <i>Participación</i> |
|------------------------------|-------------------|----------------|-----------------------------|----------------------|
| Spengler, María del Carmen   | Semiexclusiva     | Director       | III                         | 2006-2009            |
| Abba, Luciano                | -                 | En formación   | -                           | 2006-2008            |
| Cicerchia, Lucía             | Semiexclusiva     | Integrante     | V                           | 2006-2008            |
| Egidi, Luisina               | -                 | En formación   | -                           | 2006-2007            |
| Egidi, Luisina               | -                 | Auxiliar       | -                           | 2008                 |
| Egidi, Luisina               | -                 | Integrante     | -                           | 2009                 |
| Gasparini, María Guillermina | -                 | En formación   | -                           | 2006-2008            |
| González, Victoria           | -                 | Integrante     | -                           | 2006-2008            |
| Mignoni, César               | Semiexclusiva     | En formación   | V                           | 2006-2009            |

## RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

| <i>Acreditación</i> |          | <i>Continuidad 2007</i> |          | <i>Continuidad 2008</i> |          | <i>Continuidad 2009</i> |          | <i>Aprobación Informe Final</i> |          |
|---------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|---------------------------------|----------|
| C.S.Nº              | 777/2006 | C.S.Nº                  | 355/2007 | C.S.Nº                  | 504/2008 | C.S.Nº                  | 375/2009 | C.S.Nº                          | 405/2011 |
| Fecha               | 19/10/06 | Fecha                   | 03/07/07 | Fecha                   | 17/06/08 | Fecha                   | 17/05/09 | Fecha                           | 28/07/11 |

## FINANCIAMIENTO

| <i>Año</i>    | 2006  | <i>Año</i>    | 2007     | <i>Año</i>    | 2008     | <i>Año</i>    | 2009 |
|---------------|---|---------------|----------|---------------|----------|---------------|------|
| <i>Monto</i>  | \$9.111,41 (el subsidio fue entregado a la Escuela) | <i>Monto</i>  | \$1.071  | <i>Monto</i>  | \$1.096  | <i>Monto</i>  | -    |
| <i>C.S.Nº</i> | 454/2007  | <i>C.S.Nº</i> | 877/2008 | <i>C.S.Nº</i> | 789/2009 | <i>C.S.Nº</i> | -    |