

**LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS MATERIALES CURRICULARES PARA
LA MATEMÁTICA BÁSICA DE LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS**

CÓDIGOS		FECHAS	
UNR	1ECO16	Inicio	2004
Programa de Incentivos	19/E103	Finalización	2006

RADICACIÓN	
Instituto	Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas
Escuela	Estadística

CAMPO	
Disciplina Científica	Educación - Matemática
Especialidad	Didáctica (C. de la Enseñanza) – Matemática (C. del Aprendizaje)
Campo de Aplicación	Educación matemática

RESUMEN

En el área de la Matemática Básica del Nivel Universitario la relación entre el número de ingresantes y de docentes, en los primeros años, obligan a una enseñanza masificada. Una de las principales causas de deserción sobre la que existe un acuerdo generalizado es "la falta de capacidad de lectura, expresión y comprensión de textos" que deviene de la escuela media y se agrava por los obstáculos que presenta el pasaje permanente en-tre los registros verbales, gráficos, y simbólicos que exige el trabajo matemático. Esto hace muy difícil el acceso directo al material bibliográfico existente y la necesidad de una etapa "puente", en la que se eduque al alumno en su utilización. Para ello es necesario contar con textos adecuados al curriculum tanto en papel, como con soporte informático que faciliten y guíen un aprendizaje significativo. Por otra parte en relación a los procesos investigativos de la Educación Matemática la noción de "medio" (milieu) es esencial en la teorización de Brosseau (1987). En ese "medio matemático" ubica Brosseau los "diferentes dispositivos" de ayuda al estudio (clase de matemática, libro de texto, etc.) a través de los cuales se contextualiza la matemática a enseñar. La incorporación de los materiales con soporte informático a los dispositivos disponibles en dicho "medio", potencia la necesidad de investigación de los componentes del mismo. En el marco de dicha concepción en este proyecto se propone trabajar complementando acciones desarrolladas en paralelo en: * Análisis, adecuación, diseño y producción de materiales (guías de estudio, propuestas de actividades y problemas, unidades didácticas, etc.), "como dispositivos de apoyo" para el aprendizaje en el área de la Matemática Básica. * Estudio de las formas de diseño de materiales con soporte informático. * Determinación de criterios y construcción de instrumentos para su evaluación.

PALABRAS CLAVE

Milieu	Material didáctico	TIC	Hipertexto	Transposición didáctica
--------	--------------------	-----	------------	-------------------------

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	Dedicación	Función	Categoría	
			Incentivos	Participación
Anido, Mercedes Alicia	Semiexclusiva	Director	I	2004-2005
Sagristá, Ricardo Francisco José	Semiexclusiva	Director	III	2006
Koegel, Liliana	Semiexclusiva	Codirector	III	2006
Caserio, Mónica	Simple	Integrante	-	2004-2005
Craveri, Ana María	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2006
Del Sastre, Mónica	Simple	Integrante	-	2004-2005
Gómez, Julieta	Simple	Auxiliar	-	2005-2006
Katz, Raúl David	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2005
Masía, Hugo	Semiexclusiva	Integrante	III	2005-2005
Mansilla, Sandra	Simple	Auxiliar	-	2006
Matassa, Alicia	Simple	Integrante	-	2004-2005
Mignoni, César	Semiexclusiva	Integrante	-	2004-2005
Pluss, Ileana Frieda	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2006
Sadagorsky, Ana Inés	-	En formación	-	2004-2005
Spengler, María del Carmen	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2006
Teneb, Lucila	Simple	En formación	-	2004-2005

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Acreditación		Continuidad		Continuidad		Continuidad		Aprobación Informe Final	
C.S.Nº	376/2004	C.S.Nº	517/2005	C.S.Nº	647/2006	C.S.Nº	-	C.S.Nº	631/2008
Fecha	12/08/2004	Fecha	25/09/2005	Fecha	14/09/2006	Fecha	-	Fecha	19/08/2008

FINANCIAMIENTO

<i>Año</i>	2004	<i>Año</i>	2005	<i>Año</i>	2006	<i>Año</i>	
<i>Monto</i>	-	<i>Monto</i>	\$333,31	<i>Monto</i>	\$9.111,41 (el subsidio fue entregado a la Escuela	<i>Monto</i>	
<i>Rector N°</i>	-	<i>Rector N°</i>	1624/2005	<i>Rector N°</i>	454/2007	<i>Rector N°</i>	
<i>Fecha</i>	-	<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>		<i>Fecha</i>	