UBICACIÓN DE LA CONTABILIDAD EN EL CAMPO GENERAL DEL CONOCIMIENTO Y SU VINCULACIÓN CON LA ENSEÑANZA EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

CÓDIGOS		FECHAS	
UNR	80020210200018UR	*Inicio*	2022
Programa de Incentivos		*Finalización*	2025

RADICACIÓN

Instituto	Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas
Escuela	Escuela de Contabilidad

CAMPO

Disciplina Científica	Ciencias Sociales
Especialidad	Contabilidad
Campo de Aplicación	Desarrollo socioeconómico y servicios

RESUMEN

Desde sus orígenes la Contabilidad ha experimentado cambios, dando respuestas a las demandas de cada época. Al analizar diversas definiciones y diferentes posicionamientos doctrinarios que se han desarrollado, se encuentran autores más pragmáticos que la consideran una técnica, algunos la han incorporado dentro del campo de las tecnologías, como una tecnología social, y otros sostienen el carácter científico de la disciplina. Se parte de la hipótesis de que el posicionamiento del docente respecto de la ubicación de la Contabilidad dentro del campo del conocimiento es divergente en los distintos niveles educativos; en consecuencia, condiciona los contenidos propuestos y las estrategias didácticas llevadas adelante en los procesos de la enseñanza y el aprendizaje. En este contexto, se pretende analizarla fundamentación y los contenidos relacionados con Contabilidad propuestos en los diseños curriculares, planes de estudios y programas de los distintos niveles educativos, identificar estrategias didácticas implementadas en relación a su enseñanza, reflexionar acerca de la incidencia del posicionamiento del docente respecto a la ubicación de la Contabilidad en el campo general del conocimiento en sus propuestas pedagógicas y analizar si existe una correlación entre la formación previa en Contabilidad de los estudiantes universitarios y su rendimiento académico en las primeras asignaturas contables de las carreras de Ciencias Económicas para así contribuir al desarrollo de estrategias de enseñanza en el campo de la Contabilidad.

PALABRAS CLAVE

Contabilidad Docencia Enseñanza

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	*Dedicación*	*Función*	*Categoría Incentivos*	*Participación*
Díaz, Ramona Teresa	Exclusiva	Directora	I	2022-2025
Acosta, Anabel Virginia	Simple	Integrante	s/c	2022-2025
Cicerchia, Nerina	Simple	Integrante	s/c	2022-2025
Giménez, Cintia Alejandra	Simple	Integrante	s/c	2022-2025
Invernizzi, María Alejandra	Simple	Integrante	s/c	2022-2025
Lacam, Elisabet Carolina	Simple	Integrante	s/c	2022-2025
Lovagnini, Serenella	Simple	Integrante	s/c	2022-2025
Moreale, Caria Paola	Simple	Integrante	s/c	2022-2025
Scoccia, Ariel	Simple	Integrante	s/c	2022-2025

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Acreditación		*Continuidad 2023*		*Continuidad 2024*		*Continuidad 2025*		*Aprobación Informe Final*	
C.S.Nº	En trámite	C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	

FINANCIAMIENTO

Año		*Año*		*Año*		*Año*	
Monto		*Monto*		*Monto*		*Monto*	
C.S.Nº		*C.S.Nº*		*C.S.Nº*		*C.S.Nº*	
Fecha		*Fecha*		*Fecha*		*Fecha*	