APORTES DE LA UNIVERSIDAD A LA AGENDA 2030. EL IMPACTO DE LAS PERCEPCIONES Y EXPECTATIVAS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS (UNR) EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

CÓDIGOS		FECHAS	
UNR	80020190300030UR	*Inicio*	2020
Programa de Incentivos		*Finalización*	2023

RADICACIÓN

Instituto	Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración
Escuela	Administración

CAMPO

Disciplina Científica	Educación - administración de la educación
Especialidad	Educación para el desarrollo sostenible
Campo de Aplicación	Prom. Gral. del Conocimiento - Cs. Sociales

RESUMEN

La Universidad emerge como un agente clave del desarrollo en una sociedad que demanda un mundo más equitativo y sostenible. Atento a este rol en el siglo XXI, se impone en todas las carreras y particularmente en las del campo delas ciencias económicas, repensar las consecuencias de las asimetrías entre economía y ética en las organizaciones. Se advierte que la incorporación de la educación para la sostenibilidad en la Universidad se valida en la Conferencia Mundial de la UNESCO (2009) y el tema se introduce en cuestiones de docencia, investigación, gestión y relaciones con la sociedad. El objetivo general es producir conocimiento acerca de los modos de contribuciones actuales y potenciales y de las percepciones y expectativas de la comunidad académica a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. Se propone, para la primera etapa un abordaje cualitativo, tendiente a indagar la situación actual de la unidad académica objeto de estudio en relación a los ODS. Esta fase procurará lograr un mapeo del estado actual de acciones manifiestas e implícitas ligadas a la agenda 2030, apelando a entrevistas en profundidad con actores clave de la institución. Complementariamente interesará una revisión documental de las fuentes primarias -memorias de la Facultad y de las actas del Consejo Directivo, entre otras- desde el año 2009 hasta la actualidad. Se realizará también un abordaje cuantitativo, en una segunda etapa, enfocado en la indagación de percepciones y expectativas de otros actores clave. Se enfocará la mirada en los decires de estos actores-informantes- clave a través de cuestionarios estructurados que interroguen sobre aspectos relacionados con los ODS diferenciando dos grandes ejes. Uno, referenciado a sus percepciones, o sea sus representaciones sobre la relevancia del tema y su grado de aplicación en la unidad académica estudiada y el otro, a sus expectativas visualizadas como las estrategias esperadas. Los instrumentos metodológicos contemplarán cuestiones ligadas al aprendizaje y la enseñanza- la investigación- la gestión y administración de la unidad académica y la extensión-vinculación tecnológicas. A modo de triangulación, se contrastarán los resultados obtenidos respecto del mapeo de la situación actual con las percepciones y expectativas obtenidas a los fines de establecer brechas y proponer acciones en pos del logro de la consecución de los ODS

PALABRAS CLAVE

ODS | Percepciones | expectativas

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	*Dedicación*	*Función*	*Categoría Incentivos*	*Participación*
Cavallo, Marcela Analía	Exclusiva	Directora	III	2020-2023
Ledesma, Alicia	Simple	Codirectora	-	2020-2023
Díaz, Liliana Patricia	Simple	Integrante	V	2020-2023
Facco, Silvina	Simple	Integrante	-	2020-2023
Benzi, Carolina Soledad	Simple	Integrante	-	2020-2023
Schmidt Stano, Erika	Simple	Integrante	-	2020-2023

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Acreditación		*Continuidad*		*Continuidad*		*Continuidad*		*Aprobación Informe Final*	
C.S.Nº	En trámite	C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	

FINANCIAMIENTO

Año		*Año*		*Año*		*Año*	
Monto		*Monto*		*Monto*		*Monto*	
C.S.Nº		*C.S.Nº*		*C.S.Nº*		*C.S.Nº*	
Fecha		*Fecha*		*Fecha*		*Fecha*	