

REALIDAD PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN: REPRESENTACIONES, EXPECTATIVAS, FORMACIÓN Y EJERCICIO

CÓDIGOS

UNR 80020190300012UR
Programa de Incentivos

FECHAS

Inicio 2020
Finalización 2023

RADICACIÓN

Instituto Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración
Escuela Administración

CAMPO

Disciplina Científica Ciencias sociales – educación
Especialidad Administración
Campo de Aplicación Desarrollo socioeconómico y servicios. Promoción general de conocimiento

RESUMEN

El proyecto se propone estudiar la problemática de la Realidad Profesional del Licenciado en Administración entorno a diferentes ejes: - Eje Representación: cuáles son las representaciones vigentes de la profesión; esto es, cómo la misma es percibida por diferentes grupos de interés. - Eje Expectativas: qué esperan de la profesión diferentes grupos de interés. - Eje Formación: cómo es el proceso que lleva al alumno a convertirse en un profesional competente. - Eje Ejercicio: en qué consiste la labor cotidiana del Licenciado en Administración, cuáles son los desafíos que enfrenta en su ejercicio profesional. La Licenciatura en Administración de Empresas nace en los años 90 en respuesta a requerimientos del mercado en un contexto competitivo, turbulento y complejo, en torno a la necesidad de profesionalizar la gestión de las empresas de la región, especialmente las PyMEs. En el año 2002, se realiza una actualización del Plan de Estudios y la carrera pasa a denominarse Licenciatura en Administración ampliando su alcance a la gestión de organizaciones públicas o sin fines de lucro. Entendiendo la necesidad permanente de actualización y cambiando el eje hacia una formación en competencias, se está trabajando sobre un nuevo plan de estudio, próximo a aprobarse, que conserve a grandes rasgos el perfil y los alcances del plan actual. A más de 20 años de que se recibieran los primeros graduados, se considera valioso realizar un análisis que permita evaluar si la carrera satisfizo los objetivos que se fijó en su nacimiento, cuál ha sido la inserción laboral de sus graduados, y cómo ha ido evolucionando su posicionamiento en los distintos grupos de interés. Se realizará un abordaje mixto de la problemática, combinando técnicas cuantitativas y cualitativas: encuestas, entrevistas en profundidad, focus groups y análisis de contenido. A su vez, se trabajará con distintos grupos de interés: alumnos del Ciclo Básico Común de las carreras de Ciencias Económicas, que aún no han definido la carrera a estudiar; alumnos de la Licenciatura en Administración, en sus diferentes niveles, y alumnos de las carreras de Contador Público y Licenciatura en Economía; autoridades de la Facultad y del Consejo Profesional; docentes de la carrera, en sus diferentes niveles; graduados de la carrera, recientes(hasta 5 años de antigüedad) y con trayectoria (más de 5 años de antigüedad); y responsables de organizaciones de distintos tipos.

PALABRAS CLAVE

Administración Realidad profesional universidad

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	Dedicación	Función	Categoría Incentivos	Participación
Oviedo, Raúl Ricardo	Simple	Director	III	2020-2023
Gaibazzi, María Florencia	Simple	Codirector	V	2020-2023
Leda, Ayelén Cecilia	Simple	Integrante	-	2020-2023
Racca, Adriana Patricia		Integrante	V	2020-2023
Siegenthaler, Bárbara Edith	Simple	Integrante	-	2020-2023
Suñer, María Natalia	Simple	Integrante	V	2020-2023

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Acreditación		Continuidad		Continuidad		Continuidad		Aprobación Informe Final	
C.S.Nº	En trámite	C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	

FINANCIAMIENTO

Año		Año		Año		Año	
Monto		Monto		Monto		Monto	
C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº		C.S.Nº	
Fecha		Fecha		Fecha		Fecha	

