

CODIGO DEL POYECTO: ECO206 - **DURACION:** 2017-2018

TÍTULO DEL PROYECTO: PROPUESTA DIDÁCTICA PARA IMPLEMENTAR “R” EN LA ENSEÑANZA DE LA ESTADÍSTICA EN CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS

ENTIDAD EVALUADORA Y FINANCIADORA: UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

DIRECTOR DEL PROYECTO:

- Cuesta, Cristina. Universidad Nacional de Rosario. Lic. en Estadística; Magister en Estadística Aplicada;

INTEGRANTES DEL PROYECTO:

- Álvarez, María Evangelina. Universidad Nacional de Rosario. Estadística.
- Meroi, Norma Beatriz. Universidad Nacional de Rosario. Lic. en Estadística
- Cámpora, Juan José. Universidad Nacional de Rosario. Lic. en Estadística. Maestrando de Maestría en Estadística Aplicada.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El proyecto tiene como objetivo principal evaluar la factibilidad y eficacia de implementar el uso de nuevas tecnologías mediante el programa R en el dictado de la materia, no sólo para que los alumnos de la carrera de Contador Público y de la Licenciatura en Administración conozcan dicha herramienta, sino para que en aquellos temas donde se requieren cálculos estadísticos extensos y tediosos, éstos puedan llevarse a cabo de manera más rápida y efectiva. De este modo, se espera optimizar el tiempo permitiendo utilizar el mismo en las interpretaciones de las medidas calculadas, mostrando a la estadística como una herramienta valiosa para su futuro ejercicio profesional. Se propone en una primera instancia, a modo de prueba piloto, la utilización del programa R para realizar cuadros y gráficos estadísticos y, para resolver ejercicios de estadística descriptiva. A fin de llevar a cabo esta experiencia se diseñará un material teórico-práctico para aplicar el software a los ejercicios propuestos en la práctica de la materia. Una vez implementada su aplicación se procederá a efectuar una evaluación crítica de los resultados obtenidos a fin de efectuar las correcciones que se requieran. Identificadas las dificultades de los alumnos en la resolución de las aplicaciones propuestas se procederá a incorporar nuevos desafíos que permitan superar las dificultades detectadas.

PRINCIPALES RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

- a) **Publicaciones en revistas con arbitraje: --**
- b) **Publicaciones en revistas sin arbitraje: --**

c) Capítulos de libros

Autores	Título del capítulo	Título del libro	Editores del libro	Editorial	Lugar de impresión	Año	Páginas	Sitio web
Álvarez E., Cámpora J.J., Cuesta C., Meroi N	Estadística Descriptiva. Implementación de R-Commander	Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la UNR. CyT XII	UNR Editora	UNR Editora	Rosario	2018	656-659	https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/18115

d) Libros: --

<https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/estadistica-0>

e) Trabajos presentados a congresos y/o seminarios

Autores	Título	Evento	Lugar de realización	Año	Sitio web
Álvarez E., Cámpora J.J., Meroi. N	Propuesta para la implementación del software R Commander en las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario	Congreso Interamericano de Estadística (CIE)	Rosario (Argentina)	Oct.1997	
Álvarez E., Cámpora J.J., Cuesta C., Meroi N	Estadística descriptiva. Implementación de R-Commander	IV Cuartas Jornadas de Educación Estadística y XLVI Coloquio Argentino de Estadística	Rio Cuarto (Argentina)	Ago.2018	https://www.eco.unrc.edu.ar/seccion/eventos/categoria/novedades/
Álvarez E., Cámpora J.J., Cuesta C., Meroi N.	Implementación del software R Commander en las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y	XXXIII Jornadas Nacionales de Docentes de Matemática de Facultades de Ciencias Económicas y Afines	San Miguel de Tucumán (Argentina)	Oct.2018	http://face.unt.edu.ar/web/xxxiiijnm/

f) Por otro lado, resulta de interés contar con los trabajos finales de graduación, tesis de grado y posgrado que se realizaron en el marco de su proyecto, presentado del siguiente modo:

Autor	Título	Año	Lugar donde se encuentra disponible	Sitio web
			<i>Ejemplo: biblioteca, hemeroteca y de qué Institución</i>	