

LA INGENIERÍA DIDÁCTICA EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE UNIDADES CURRICULARES

CÓDIGOS

UNR ECO17
Programa de Incentivos 19/E093-19/E104

FECHAS

Inicio 2004
Finalización 2006

RADICACIÓN

Instituto Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas (Dpto. Matemática)
Escuela Estadística

CAMPO

Disciplina Científica Educación
Especialidad Didáctica de la Enseñanza – Matemática (C. del Aprendizaje)
Campo de Aplicación Educación matemática

RESUMEN

Se trata de investigaciones sobre el diseño y seguimiento de unidades curriculares para la enseñanza de tópicos específicos (seleccionados por su valor conceptual y por los obstáculos que presenta su aprendizaje) incluidos en los contenidos curriculares de la llamada Matemática Básica de carreras, donde el carácter de la disciplina es predominantemente instrumental. Se analizan propuestas de situaciones de aprendizaje destinadas a asegurar de manera controlada la emergencia de conceptos matemáticos en el contexto de aprendizaje. Siguiendo la teoría de las situaciones didácticas de Guy Brousseau se pretende modelizar, observar, contrastar empíricamente, y consignar, los fenómenos didácticos que surgen en el ámbito de la clase, a partir de la problematización y cuestionamiento de un conocimiento matemático enseñado.-En el transcurso de la investigación se realizarán caracterizaciones de las condiciones que deben implementarse en la enseñanza para facilitar un aprendizaje que reúna ciertas características fijadas a priori.(Laborde, 1989).

Se proyecta:

- I- La detección de obstáculos que se vienen en errores generalizados,
- II- La investigación del desarrollo de las Ingenierías en un proceso cíclico de análisis de condicionantes, diseño, ejecución, evaluación, ajuste; repetición de la experimentación y nueva evaluación de los resultados; para la detección de regularidades y situaciones replicables.

PALABRAS CLAVE

Aprendizaje Ingeniería Didáctica Transposición Didáctica Obstáculos Epistemológicos Situación adidáctica

GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Apellido y Nombre	Dedicación	Función	Categoría Incentivos	Participación
Anido, Mercedes Alicia	Semiexclusiva	Director	I	2004-2006
Có, Patricia	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2006
Craveri, Ana María	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2006
Fascella, Martha	Semiexclusiva	Integrante	III	2004-2006
Guzmán, Martha	Semiexclusiva	Integrante	III	2004-2006
Koegel, Liliana	Semiexclusiva	Integrante	III	2004-2006
Mansilla, Sandra	Simple	Integrante	-	2004-2006
Matassa, Alicia	Simple	Integrante	-	2004-2006
Mignoni, César	Semiexclusiva	Integrante	-	2004-2006
Panella, Erica	Simple	Integrante	V	2004-2006
Paván, Graciela	Simple	Integrante	V	2004-2006
Pluss, Ileana	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2006
Sagrístá, Ricardo Francisco José	Semiexclusiva	Integrante	III	2004-2006
Spengler, María del Carmen	Semiexclusiva	Integrante	IV	2004-2006
Terán, Teresita	Semiexclusiva	Integrante	III	2004-2006
Vozzi, Ana María	Simple	Integrante	V	2004-2006

RESOLUCIONES DEL CONSEJO SUPERIOR

Acreditación		Continuidad 2005		Continuidad 2006		Continuidad		Aprobación Informe Final
C.S.Nº	376/2004	C.S.Nº	517/2005	C.S.Nº	647/2006	C.S.Nº	-	C.S.Nº 631/2008

FINANCIAMIENTO

Año	2005	Año	2006	Año	-	Año	-
Monto	\$250,54	Monto	\$9.111,41 (el subsidio fue entregado en la Escuela)	Monto	-	Monto	-
C.S.Nº	1624/2005	C.S.Nº	454/2007	C.S.Nº	-	C.S.Nº	-