

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
 FACULTAD DE CS. ECONOMICAS Y ESTADISTICA
 “DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL PARA EL
 APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA BÁSICA UNIVERSITARIA”

Directora: Dra. María del Carmen Spengler

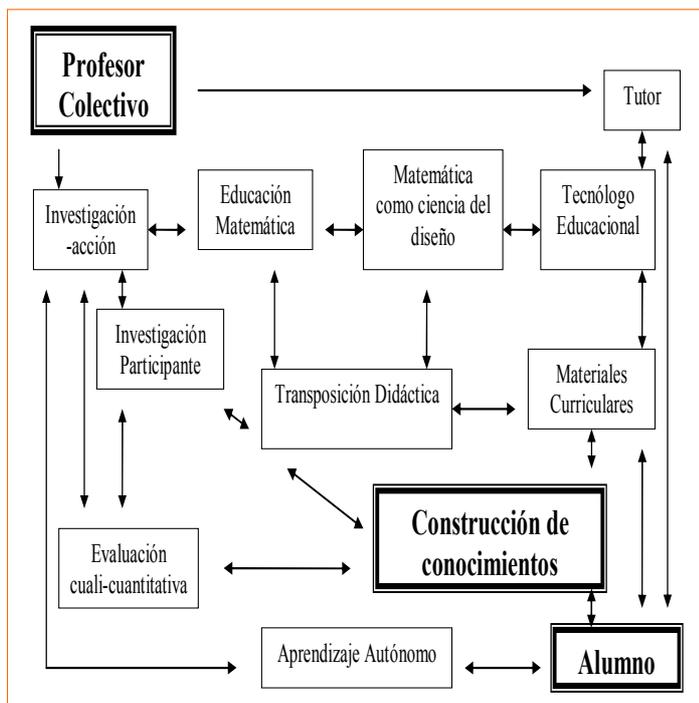
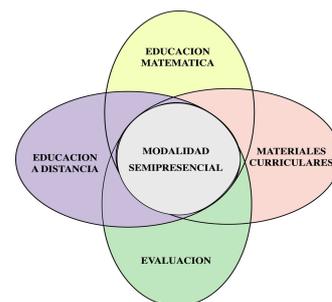
Integrantes: Lucía Cicerchia, Victoria González, Luisina Egidí, María Guillermina Gasparini, Luciano Abba, César Mignoni.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar y evaluar la aplicación de una modalidad semipresencial con incorporación de TlyCs que promueva el aprendizaje autónomo y colaborativo de la Matemática Básica Universitaria.

METODOLOGÍA

Se organiza en torno al debate cualitativo-cuantitativo destacando el concepto de Triangulación Metodológica, basado en la complementariedad de abordajes.



El proyecto intenta indagar sobre el nuevo papel del docente universitario llamado a desempeñar múltiples funciones que lo resignifican como un Profesor Colectivo, sostenido por todo un equipo de trabajo en la aplicación de la Modalidad Semipresencial y el diseño y evaluación de Materiales Curriculares de soporte informático para un aprendizaje significativo de la Matemática Básica Universitaria. A su vez, la posibilidad de contar con integrantes de distintas áreas permite generar un espacio multidisciplinar a partir del cual se están realizando trabajos intercátedras e interproyectos. Esta articulación reflexiva intenta promover una cultura colaborativa profesional que se apoya en el compromiso compartido del desarrollo personal e institucional. Esta apertura, sumada al aporte de los procesos investigativos de otras universidades, sienta las bases de un nuevo discurso, de un pensamiento glocalizador, de un estilo y de un proyecto siempre inacabado, desarrollando un trabajo atento y minucioso en permanente espiral reflexiva.

ALGUNAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRUNER, J.J. y TEDESCO, J.C. (2003) Las Nuevas tecnologías y el futuro de la Educación. Buenos Aires: Septiembre Grupo Editorial.
- GÓMEZ-MARTÍNEZ, J. L. (2001) Hacia un nuevo paradigma: El hipertexto como faceta sociocultural de la tecnología. *Cuadernos Amer*
- LAMARCA LAPUENTE, M. J.- Hipertexto, el nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen - Tesis doctoral. Universidad de Rosario, 04/10/2006 - URL: <http://www.hipertexto.info/>
- VILLARREAL FARAH, G. (2005) La resolución de problemas en matemática y el uso de las TIC. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnol*
- WHITE, C. (2005) Contribution of Distance Education to the Development of Individual Learners (ERIC Document Reproduction Service)