

*Decimoterceras Jornadas “Investigaciones en la Facultad”
de Ciencias Económicas y Estadística*

**Posturas Teóricas Sustentables
en el marco del Aprendizaje mediante Diagramas Causales
Investigación Código 1ECO83**

Autores:

Antoni, Elsa Josefina; Navarro, Diana; Zamorano, Héctor

1. *Doctrina de probabilidades para casuística:* la ley es limitada e imperfecta por la espontaneidad pura de cada caso de la realidad.

2. *Teoría fenomenológica:* Es indispensable la descripción para la comprensión de cada caso.

3. *Teoría del interrelacionismo simbólico:* Cada caso da un significado particular a cada situación, que se complementa con la interacción social.

4. *Teoría piagetiana:* la mente de cada uno esquematiza la realidad y transfiere su significado a situaciones similares. La equilibración de los sistemas es permanente.

5. *Teoría del pensamiento sistémico y complejo:* la visión holística del objeto de estudio, representado por diagramas causales, mejora la visión reduccionista de la enseñanza tradicional.

6. *Teoría de modelos:* la mente representa modelos de la realidad que centralizan sus aspectos dinámicos seleccionados como fundamentales. Los diagramas causales expresan el comportamiento interrelacional del sistema, en búsqueda constante de balanceadores.

Conclusión:

El aprendizaje con diagramas causales permite un abordaje acorde al funcionamiento mental, enriquecido con la metodología cualitativa.