CAPACIDAD INTELECTUAL Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

(Informe de avance)

Josefina Antoni, Lorena Carbajal, Marilina Graziola, José María Malgioglio, Carina Mancini, Diego Pagura Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas, Escuela de Contabilidad

1) Objetivos

Encontrar relación entre Capacidad intelectual aplicada al rendimiento académico y Estrategias de enseñanza

2) Bases teóricas

- Promover actividades intelectuales reales del alumno, posibilita un aprender significativo
- Tres fundamentos de la actividad del alumno:
 - Estrategia de enseñanza
 - Evaluación formativa
 - · Adecuado contexto social

3) Metodología

- •Dar consignas que relacionen en gral. la teoría y práctica.
- Relacionar ejercicios específicos con la teoría básica.
- Trabajar en clase con grupos pequeños con coordinador.
- Tutorear alumnos coordinadores extra clase
- Comparar rendimiento académico pre y post experimento

4) Objeto de estudio

- a) Grupo en estudio por selección aleatoria de dos comisiones de S.I.C. I
- b) Grupo testigo por selección aleatoria de dos comisiones de S.I.C. I

5) Datos relevados

48% de alumnos con insuficiente en la 1º evaluación

Aprueban en la 2da. evaluación

Alumnos que aprobaron en la 1º evaluación

Ninguno reprueba

en la 2da. evaluación

6) Conclusiones

Rendimiento académico del alumno

Recibe influencia de la estrategia de enseñanza, de la evaluación y de la contención social