

CAPACIDAD INTELECTUAL Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

(Informe de avance)

Josefina Antoni, Lorena Carbajal, Marilina Graziola, José María Malgioglio,

Carina Mancini, Diego Pagura

Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas, Escuela de Contabilidad

1) Objetivos

Encontrar relación entre Capacidad intelectual aplicada al rendimiento académico y Estrategias de enseñanza

2) Bases teóricas

- Promover actividades intelectuales reales del alumno, posibilita un aprender significativo
- Tres fundamentos de la actividad del alumno:
 - Estrategia de enseñanza
 - Evaluación formativa
 - Adecuado contexto social

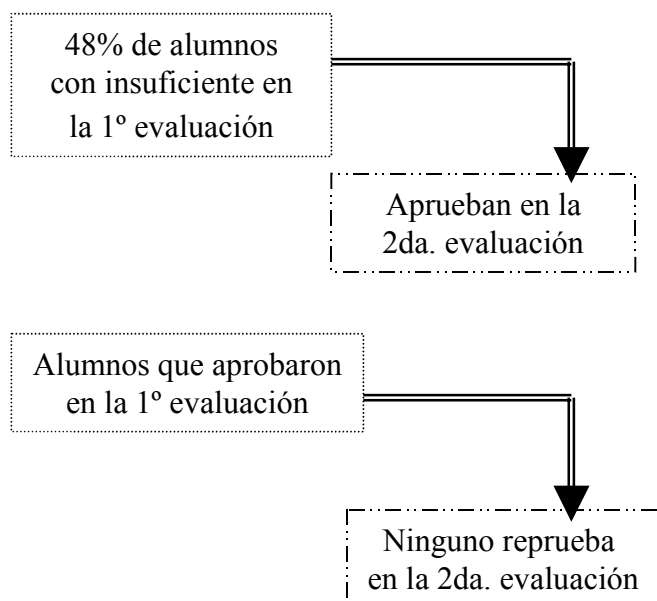
3) Metodología

- Dar consignas que relacionen en gral. la teoría y práctica.
- Relacionar ejercicios específicos con la teoría básica.
- Trabajar en clase con grupos pequeños con coordinador.
- Tutorar alumnos coordinadores extra clase
- Comparar rendimiento académico pre y post experimento

4) Objeto de estudio

- a) Grupo en estudio por selección aleatoria de dos comisiones de S.I.C. I
- b) Grupo testigo por selección aleatoria de dos comisiones de S.I.C. I

5) Datos relevados



6) Conclusiones

