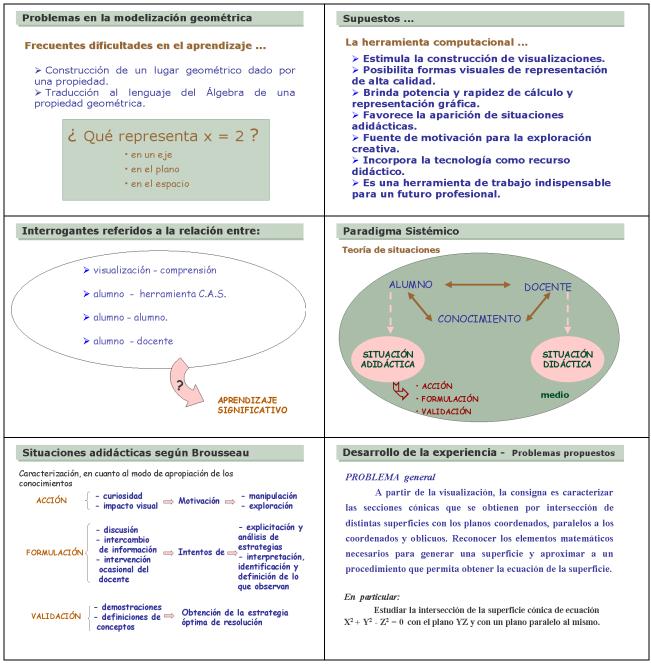
UNA CATEGORIZACIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE SEGÚN BROUSSEAU

Lic. Mercedes Anido de López, Lic. Patricia Có, Prof. Mónica del Sastre, Prof. Erica Panella



Presentación de cuatro pantallas con sus correspondientes soportes magnetofónicos, seleccionados de un total de ocho horas de grabación.

Se exhibe además la categorización de las situaciones adidácticas como una muestra del criterio seguido a lo largo de todo el trabajo.

