

Cómo desarrollar una propuesta educativa con tecnologías digitales. El uso de Moodle.

Docente a cargo: Esp. Ana Inés Sadaba

Período: Noviembre

Año: 2018

Programa

Fundamentación y Propósitos:

Las aulas, tal como las conocíamos hasta hace poco tiempo, se extienden actualmente con diversos recursos y propuestas basadas en tecnologías digitales. Este fenómeno se estudia bajo una denominación de “aula aumentada”. Esta modalidad propicia la combinación de espacios virtuales y presenciales, en diversos espacios y tiempos. De esta manera se favorecen en los estudiantes nuevas conexiones con sus propias ideas y saberes y con las de otros ya sean compañeros o docentes.

Este taller se propone:

- analizar y reflexionar sobre las posibilidades que brinda la modalidad de Aula aumentada.
- ofrecer elementos conceptuales que permitan distinguir distintos escenarios que se utilizan en propuestas de enseñanza mediadas por TIC.
- reflexionar sobre los posibles usos de las TIC en el ámbito de la Universidad.

Objetivos:

Que los participantes:

- Conozcan estrategias de trabajo con TIC para desarrollar sus propuestas educativas mediadas por tecnologías digitales.

- Comprender la perspectiva pedagógica del taller físico-virtual en el marco de la teoría sobre los Dispositivos Hipermediales Dinámicos.
- Se familiaricen con diferentes herramientas TIC para su uso en el Aula.

Metodología:

El taller se desarrollará de manera semi- presencial con 3 encuentros presenciales en las siguientes fechas:

7, 14 y 28 de noviembre de 2018 de 19 a 21 hs.

El desarrollo medular del taller se realizará en Comunidades del Campus Virtual de la Universidad Nacional de Rosario.

Se estima, por parte de los participantes, una dedicación de unas 3 hs semanales para poder cumplir con las instancias virtuales del curso.

Total de horas: 15

6 hs. Presenciales

9 horas virtuales

Esta propuesta estará organizada por un Cronograma en el que se destacarán las fechas presenciales, las propuestas virtuales y la dinámica de cada actividad (individual / grupal – obligatorio / optativo, etc)

Requisitos previos

Acceso a ordenador, conexión a Internet, casilla de correo y conocimientos informáticos medios, a nivel de usuario.

No se requiere formación tecnológica.

Contenidos

Módulo 1: Introducción al Aula Virtual

Modalidades educativas mediadas por tecnologías

Aumentar el Aula con Aulas Virtuales: entornos de la Universidad

Módulo 2: Entorno Moodle y sus posibilidades educativas

1-Entorno Moodle: Introducción - Vistas y /o funciones: Administrador - Profesor / Tutor / Estudiante

2. Algunas de las herramientas didáctico –pedagógicas:/

- Módulos transmisivos
- Módulos colaborativos
- Módulos interactivos
- Módulos de comunicación

3. La Planificación didáctica para el diseño de entornos virtuales de aprendizaje.

Bibliografía

ASINTEN, J. C. (2013). Aulas expandidas: la potenciación de la educación presencial. Revista Universidad de La Salle, (60), 97-113.En: <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ls/article/view/2386/2131>

Galvis, Alvaro: CRITERIOS Y ESCALA DE VALORACIÓN TIGRE PARA AUTOCONTROLAR CALIDAD DE LOS APORTES A DISCUSIONES EN LA RED. Disponible en Internet <http://aportetigre.blogspot.com/>

BARBERÀ GREGORI, Elena; BADIA GARGANTÉ, Antoni (2005). «El uso educativo de las aulas virtuales emergentes en la educación superior» [artículo en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)* (vol. 2, n.o 2). UOC. [Consultado mayo 2010]. <http://www.uoc.edu/rusc/2/2/dt/esp/barbera.pdf>

LitwinEdith https://www.youtube.com/watch?time_continue=90&v=O_L7zuhfWNw

LITWIN, Edith: De caminos, puentes y atajos: el lugar de la tecnología en la enseñanza. Ponencia en el II Congreso Iberoamericano de Educared - Publicado en http://www.educared.org.ar/congreso/edith_disertacion.asp

ONRUBIA, J. (2005). Aprender y enseñar en entornos virtuales: actividad conjunta, ayuda pedagógica y construcción del conocimiento. En: *Revista de Educación a distancia (RED)*. Consultado el 20 de noviembre de 2009 en http://www.um.es/ead/red/M2/conferencia_onrubia.pdf

San Martín, P; Guarnieri, G; Rodríguez, G.(2010) Perspectivas teóricas y prácticas para desarrollar procesos y materiales didácticos en el contexto Físico-Virtual de Educación Superior.

Video: Aula Aumentada: lo mejor de dos mundos - Cecilia Sagol

Sagol, Cecilia: (video) Aula Aumentada: lo mejor de dos mundos. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=j6wZ-o4Yup8>

Pérez L. (n.d.). El Foro Virtual como espacio educativo: Propuestas didácticas para su uso. II Jornadas Escuela y Tic. Forum Novadors. Facultad de Educación, Universidad de Salamanca. Consultado el 15 de abril de 2010 de http://webs.ono.com/lopesan/DOCUMENTOS/Ponencia_Valencia05.pdf

Evaluación

Durante el Curso -Taller los participantes desarrollarán trabajos prácticos que combinarán el trabajo grupal e individual en el aula. Estas actividades permitirán evaluar el desempeño de los participantes y su grado de comprensión y apropiación de los temas abordados.

El Seminario Taller se aprueba con:

- Asistencia al 70 % de los encuentros presenciales.
- Lectura del material obligatorio y entrega de las actividades
- Participación en las actividades propuestas en el Aula Virtual
- Entrega y aprobación y de Trabajo Final