



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

Expediente N° 11404/703-06-F.C.E. y E.

Rosario, 19 de setiembre de 2006

VISTO: La propuesta de programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura “Modelos Lineales Generalizados” de la carrera de Licenciatura en Estadística (Plan 2003), presentada por la Profesora Msc. Leticia Susana HACHUEL y avalada por la Directora de la Escuela, Mcs. María Teresa BLACONÁ.

Atento a que el proyecto presentado se adecua al plan de estudios aprobado por Resolución C.S. n° 673/2002 de fecha 19-11-2002.

Teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza.

CONSIDERANDO: Lo establecido en el artículo 23°, inciso b) del Estatuto de la Universidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar el programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura “**MODELOS LINEALES GENERALIZADOS**” de la carrera de Licenciatura en Estadística (Plan 2003), cuya vigencia rige a partir del segundo cuatrimestre del actual año académico.

ARTICULO 2° - Comuníquese, cópiese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 14023-C.D.

Cont. ALICIA INES CASTAGNA
Decana
Pte. Consejo Directivo
MARTA GRACIELA YACONO
Secretaria Administrativa

Es copia

Lic. DIANA CRISTINA LALLA
Secretaria - Consejo Directivo

ANEXO ÚNICO

Programa de “**MODELOS LINEALES GENERALIZADOS**”
Carrera de: Licenciatura en Estadística (Plan 2003)

Duración: cuatrimestral – carga horaria 96 horas

OBJETIVOS

El objetivo principal de la materia es brindar al alumno los recursos necesarios para que sea capaz de reconocer a los modelos lineales generalizados como un enfoque unificador, tanto teórica como conceptualmente, de la mayoría de los métodos estadísticos estudiados.

PROGRAMA

- 1.- Introducción. Notación. Familia Exponencial de distribuciones. Modelos lineales generalizados. Componentes de un modelo lineal generalizado.
- 2.- Estimación. Estimación-máximo verosímil en modelos lineales generalizados. Ejemplos.
- 3.- Inferencia. Distribución muestral de estadísticas “score”. Distribución muestral de los estimadores máximo-verosímiles. Intervalos de confianza. Bondad del ajuste del modelo. Deviance. Tests de hipótesis. Residuos.
- 4.- El modelo lineal general como modelo lineal generalizado. Variables binarias y regresión logística. Enlaces alternativos. Extensión a variable respuesta multicategorica y ordinal.
- 5.- Regresión Poisson. Modelos para tasas. Tablas de contingencia. Modelos log-lineales para estudio de cambios. Ejemplos.

BIBLIOGRAFÍA

- * “An Introduction to Generalized Linear Models”. A. Dobson. (Chapman & Hall, 1990).
- * “An Introduction to Categorical Data Analysis”. A. Agresti. (J. Wiley & Sons, 1996).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realiza mediante dos (2) parciales práctico-conceptuales, con opción a un único recuperatorio.

La condición de los alumnos puede ser:

Regular: si el alumno aprueba los dos (2) parciales práctico-conceptuales (6- Aprobado) o aprueba un parcial y un recuperatorio.

Libre: si aprueba sólo un (1) parcial y no aprueba el examen recuperatorio o no aprueba los dos (2) parciales.

El examen final del alumno libre consiste en dos (2) partes: una primera instancia escrita de contenido práctico, y de ser aprobada, un examen posterior escrito teórico-conceptual. El alumno regular sólo rinde el examen escrito teórico-conceptual.

RESOLUCIÓN N° 14023-C.D.

Cont. ALICIA INES CASTAGNA
Decana
Pte. Consejo Directivo
MARTA GRACIELA YACONO
Secretaria Administrativa

Es copia

Lic. DIANA CRISTINA LALLA
Secretaria - Consejo Directivo