



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA

BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

Expediente N°11404/414-03-F.C.E. y E.

Rosario, 19 de diciembre de 2003

VISTO: La propuesta de programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura "Métodos Estadísticos III" de la carrera de Licenciatura en Estadística (Plan 2003), presentada por la Comisión de Cambio Curricular de la Escuela de Estadística.

Atento a que el proyecto presentado se adecua al plan de estudios aprobado por Resolución C.S. n° 673/2002.

Teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza.

CONSIDERANDO: Lo establecido en el artículo 23°, inciso b) del Estatuto de la Universidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTICULO 1º - Aprobar el programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura "**MÉTODOS ESTADÍSTICOS III**" de la carrera de Licenciatura en Estadística (Plan 2003), cuya vigencia rige a partir del año académico 2004 y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º - Comuníquese, cópiese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 10754-C.D.

Cont. ALICIA INES CASTAGNA
Decana
Pte. Consejo Directivo
MARTA GRACIELA YACONO
Secretaria Administrativa

Es copia

Lic. DIANA CRISTINA LALLA
Secretaria - Consejo Directivo

ANEXO ÚNICO

Programa de “**MÉTODOS ESTADÍSTICOS III**”
Carrera de: Licenciatura en Estadística (Plan 2003)
Duración: cuatrimestral – 96 horas

OBJETIVOS

Que los alumnos:

- * sean capaces de discernir entre datos provenientes de estudios observacionales y de diseños de experimentos
- * sean capaces de plantear un modelo que represente adecuadamente los datos cuando la variable respuesta es continua y las explicativas son factores y que puedan llevar a cabo el análisis de los mismos
- * conozcan los conceptos básicos del diseño de experimentos

PROGRAMA

Unidad 1. Distinción entre estudios observacionales y estudios experimentales. Variables dependientes, independientes y confundentes. Ejemplos

Unidad 2. Revisión de Comparación de dos poblaciones. Muestras independientes y muestras apareadas.

Unidad 3. Datos clasificados según un único criterio. Efectos fijos. ANOVA. Comparaciones múltiples. Contrastes ortogonales. Modelo para efectos aleatorios.

Unidad 4. Comprobación de supuestos. Transformaciones.

Unidad 5. Determinación del tamaño de muestra para un criterio de clasificación. Efectos fijos y efectos aleatorios.

Unidad 6. Datos clasificados según dos o más criterios. Clasificaciones cruzadas y anidadas. Efectos fijos y aleatorios. Reglas para el cálculo de esperanzas de cuadrados medios. Estimación de componentes de variancia. Test de hipótesis.

Unidad 7. Análisis de la covariancia. Introducción. Un factor y una covariable. Test de hipótesis. Generalización al caso de más de un factor.

Unidad 8. Principios del diseño de experimentos. Diseños: completamente aleatorizados, en bloques y en cuadrados latinos. Factoriales en diseños completamente aleatorizados, en bloques y en cuadrados latinos.

Unidad 9. Otros diseños. Bloques incompletos, parcelas divididas, franjas, crossover, etc.

Unidad 10. Diseños con medidas repetidas. Introducción. Planteo de modelos. Ejemplos

BIBLIOGRAFÍA

Aliaga, M.; Gunderson, B. “Interactive Statistics” University of Michigan. Pearson Education, Inc. Upper Saddle River. New Jersey 07458-2003

Kuehl, R. (2000) “Diseño de Experimentos”. 2ª ed. Thomson Learning

Milliken, Johnson (1997) “Analysis of Messy Data. Volume I: Designed Experiments” Chapman & Hall

Neter, J.; Kutner, M.; Nachtsheim, C. y Wasserman, W. (1996) “Applied linear statistical models” Irwin

RESOLUCIÓN N° 10754-C.D.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

REGULARIZACIÓN

- Cuatro evaluaciones teórico-prácticas. La última será teórico-práctica y abarcadora de todo el semestre.
- Si la nota promedio es igual o mayor a seis (6) y, a lo sumo, una nota menor a cuatro (4), el alumno alcanza la condición de regular.
- Si la nota promedio es menor a seis (6), la condición del alumno es libre
- El alumno tendrá una (1) instancia de recuperación al final del cuatrimestre y será de carácter integrador. La nota obtenida en este recuperatorio reemplazará a la peor nota obtenida durante el semestre.

PROMOCIÓN

- Si al finalizar el semestre el alumno tiene un promedio mayor o igual a ocho (8) y al menos siete (7) en la última de las cuatro evaluaciones podrá promover la materia y no rendir el examen final. Siendo la nota promedio del semestre la que se considerará para su legajo.

EXAMEN FINAL

- Regular: Examen teórico globalizador
- Libre: Examen teórico- práctico globalizador
- Promovidos: No rinden examen final

RESOLUCIÓN N° 10754-C.D.

Cont. ALICIA INES CASTAGNA
Decana
Pte. Consejo Directivo
MARTA GRACIELA YACONO
Secretaria Administrativa

Es copia

Lic. DIANA CRISTINA LALLA
Secretaria - Consejo Directivo