



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

“2022 – LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

EXP-UNR: N° 4827/2021.

Rosario, 06 de septiembre de 2022

VISTO: Que por Resolución n° 21522-C.D. fue aprobado el programa de la asignatura “Historia del Pensamiento Económico” de la carrera de Licenciatura en Economía, (Resolución C.S. n° 672/2002.)

Atento a la propuesta de programa de la mencionada asignatura presentada por la Profesora Carina FRID que ha sido avalada por el Director del Departamento de Análisis Económico, Lic. Pablo ZABALA.

Teniendo en cuenta lo informado por Secretaría Académica en relación a que el programa presentado se adecua a los contenidos capsulares previstos en el plan de estudios aprobado por Resolución C.S. n° 672/2002.

CONSIDERANDO: El despacho de la Comisión de Enseñanza y lo establecido en el artículo 23°, inciso b) del Estatuto de la Universidad y

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTICULO 1° - Dejar sin efecto la Resolución n° 21522-C.D. mediante la cual fue aprobado el programa de la asignatura “Historia del Pensamiento Económico” de la carrera de Licenciatura en Economía (Resolución C.S. n° 672/2002.).

ARTICULO 2° - Aprobar el programa de la asignatura “**HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**” para la carrera de Licenciatura en Economía, (Resolución C.S. n° 672/2002.), que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 3° - Dejar establecido que el programa que se aprueba mediante el artículo anterior tiene vigencia a partir del actual año lectivo.

ARTICULO 4° - Comuníquese, cópiese y archívese.

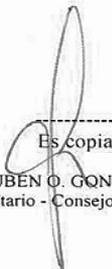
RESOLUCIÓN N° 31592-C.D.

LIC. ADRIANA P. RACCA  
Decana

Pte. Consejo Directivo

JUAN JOSE MESON

Director General de Administración

  
Es copia  
RUBÉN O. GONZÁLEZ  
Secretario - Consejo Directivo



**Universidad Nacional de Rosario**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Estadística**

**Carrera:** Licenciatura en Economía  
(Resolución C.S. Nº 672/2002)

**Asignatura:**  
HISTORIA DEL PENSAMIENTO  
ECONÓMICO

**Tipo de materia:** Optativa

**Ciclo:** Superior – Cuarto año

**Escuela de:** Economía

**Duración:** Cuatrimestral

**Carga horaria:** 64 horas

**Profesora Titular:** Mag. Carina FRID



## ANEXO ÚNICO

Programa de “**HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**”

Carrera de: Licenciatura en Economía (Resolución C.S. n° 672/2002)

Duración: Cuatrimestral – carga horaria 64 horas

### 1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La asignatura Historia del Pensamiento Económico cumple un papel formativo crucial en el Plan de Estudios. Aporta una visión compleja, comprensiva y objetiva del desarrollo de modelos y teorías económicas en una perspectiva plurisecular.

#### **A. FUNDAMENTACIÓN**

El rol de la materia es central en el último ciclo de la Licenciatura de Economía en la medida en que constituye un espacio de reflexión y de análisis crítico de las teorías del análisis económico impartidas en las materias centrales de la carrera, especialmente en aquellas centradas en el estudio de los modelos macroeconómicos y de la microeconomía.

Tanto el contenido del programa como la bibliografía (lecturas obligatorias y sugeridas) se proponen examinar críticamente las bases analíticas sobre las que se construyeron tanto el pensamiento económico clásico como las críticas heterodoxas a esas visiones tradicionales que atravesaron los siglos XIX y XX.

#### **B. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- 1) Generar un espacio de reflexión y de integración de las teorías y del análisis económico desarrollado por el conjunto de los cursos impartidos en la carrera de Licenciatura en Economía.
- 2) Propender a la comprensión del Pensamiento Económico desde una perspectiva articulada a los contextos socioeconómicos mundiales en los que se formulan las ideas.
- 3) Incentivar el análisis de los temas económicos, de las escuelas analíticas y de sus principales representantes a partir de la lectura crítica de sus obras.

### 2. CONTENIDO:

#### **UNIDAD 1: EL PENSAMIENTO ECONOMICO PRECLÁSICO**

La economía en el pensamiento clásico y en la escolástica. El mercantilismo. Nociones de moneda, circulación y riqueza. El siglo XVII: las ideas económicas, la monarquía y las instituciones. Hume, Locke, Petty. Nuevas perspectivas de análisis: Cantillon. Teorías monetarias y demográficas. Las nociones de valor, precio, moneda e interés. Empleo, salario y trabajo en sociedades de Antiguo Régimen. El “Cuadro Económico” de Quesnay. Turgot. Renta y riqueza en el discurso económico preclásico.

#### **UNIDAD 2: LA ECONOMIA POLÍTICA CLASICA**

Los fundamentos de la economía de A. Smith. Producción, mercado y competencia. Valor, trabajo y riqueza. David Ricardo: teoría de la renta, ganancia y salarios. El efecto tecnológico. La teoría del valor. El Estado Estacionario. El comercio exterior. Malthus. Teoría de la población. El problema del consumo. La distribución del ingreso y el crecimiento económico en la visión de la economía política clásica.

#### **UNIDAD 3: MARX**

Las transformaciones sociales y económicas de la primera mitad del siglo XIX. Marx y la economía clásica. Trabajo y capital. Plusvalor y Ganancia. El problema de la transformación de valores en precios. Tasa de ganancia, salarios y ciclo económico. Las “leyes de movimiento” de la economía capitalista.

#### **UNIDAD 4: LA CORRIENTE NEOCLÁSICA Y SUS CRITICOS**

El nacimiento del pensamiento marginalista. El principio de utilidad marginal como fundamento del valor. Von Thunen, Cournot, Dupuit y Gossen. Menger, Jevons y Walras. El Equilibrio económico general. Pareto. El modelo de equilibrio marshalliano La construcción de la ortodoxia neoclásica. Los cuestionamientos al modelo clásico: La escuela histórica alemana y el institucionalismo norteamericano.



### **UNIDAD 5: KEYNES Y MACROECONOMÍA KEYNESIANA**

Keynes: Del Tratado sobre el dinero a la Teoría general. Teoría del empleo. Demanda, consumo e inversión. La eficacia marginal del capital. La teoría del interés y el dinero. Política Económica. Los ciclos Económicos. La escuela sueca. Kalecki. Schumpeter. La escuela Austríaca.

### **UNIDAD 6: EL PENSAMIENTO ECONOMICO CONTEMPORÁNEO**

La síntesis neoclásica. La corriente postkeynesiana. Los debates en torno al empleo, la inversión, el crecimiento económico y la distribución del ingreso (1935-1960). La crítica neorricardiana al modelo marshalliano y al marginalismo. La revolución monetarista. La corriente neoinstitucionalista. Los poskeynesianos estadounidenses: El dinero, el sector financiero y la inestabilidad de la economía capitalista. Teorías del empleo en el largo plazo. Nociones de economía feminista.

### **3. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA**

Los contenidos de la asignatura se imparten en clases teóricas cuyo desarrollo se apoya en una dinámica de diálogo conceptual con los estudiantes. En cada unidad se recurre a la lectura crítica de textos clave de economistas que aportaron perspectivas originales en la historia del pensamiento económico. Las clases teóricas son acompañadas por clases de consulta (dos por cuatrimestre), con el objetivo de afianzar conceptos y ampliar los contenidos que los estudiantes demandan.

El Campus Virtual

(<https://comunidades3xampusvirtualunr.edu.ai7moicl/forum/index.php?id=532>)

se utiliza como recurso para incentivar el debate sobre teorías económicas en la modalidad de foro. A su vez, el campus virtual aloja archivos de video y de texto sugeridos a los estudiantes recursos documentales sobre temas impartidos en la asignatura.

### **4. ACTIVIDADES**

Como complemento de las clases teóricas se implementan por lo menos dos instancias de debate sobre distintas lecturas de las teorías económicas en el largo plazo. Las intervenciones de debate en el foro tienen por objetivo facilitar el intercambio de opiniones e impulsar la reflexión de las diferentes perspectivas teóricas, fomentando a partir de ello el análisis crítico de los modelos teóricos económicos en sus versiones ortodoxas y heterodoxas.

### **5. CARGA HORARIA**

La asignatura se imparte durante un cuatrimestre con una carga horaria de 64 horas distribuidas en dos clases semanales teóricas.

### **6. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La aprobación de la asignatura se obtiene por promoción directa. Para ello se requiere aprobar dos exámenes parciales, los cuales cuentan con dos instancias recuperatorias. Para aprobar el curso se requiere contar con el 60% de las respuestas correctas en los dos exámenes parciales.

#### ***A. Condición Regular***

Aprobación de Examen Parcial (60% de respuestas correctas, con instancia de Recuperatorio) correspondiente a los temas abordados en unidades 1, 2 y 3 del Programa de Estudio.

Para aprobar la asignatura, quienes cuenten con la condición de Regular deberán aprobar un Examen Final Regular que versará sobre los temas abordados en clase y no evaluados en el Examen Parcial. El Examen Final Regular se llevará a cabo en los turnos de exámenes fijados por el Calendario Académico de la Facultad.

#### ***B. Condición Libre***

Los alumnos libres deben aprobar un examen escrito y un examen oral sobre los contenidos del programa de la materia. En todos los casos, es necesario contar con el 60% de las respuestas correctas.

### **7 BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Blaug M., Teoría económica en retrospectiva, FCE, México, 1985, cap. 1.



Dillard D., La teoría económica de John Maynard Keynes, Aguilar, Madrid, 1962  
Fernández López, M., Historia del Pensamiento Económico, A-Z Editora, Buenos Aires, 1998.  
Roncaglia Alessandro, La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2006.  
Screpanti E. y Zamagni S., Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Ariel, Barcelona, 1997.

### **BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD TEMÁTICA**

#### **UNIDAD 1: EL PENSAMIENTO ECONOMICO PRECLÁSICO**

Fernández López (1998); Historia del Pensamiento Económico, A-Z Editora, Buenos Aires, Capítulos 5 a 15.

Blaug M., Teoría económica en retrospectiva, FCE, México, 1985, cap. 1.

Screpanti E. y Zamagni S., Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Ariel, Barcelona, 1997, capítulo 1.

Roncaglia Alessandro, La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2006, capítulos 2-4.

#### ***Textos de lectura obligatoria***

Luis de Molina, “Causas por las que el precio natural puede considerarse justo o injusto (1593-1609)”. Disponible en [www: http://www.eumed.net/cursecon/](http://www.eumed.net/cursecon/)

R. Cantillon, “Ensayo sobre la naturaleza del comercio en general (1755)”, Disponible en [www: http://www.eumed.net/cursecon/](http://www.eumed.net/cursecon/)

F. Quesnay, “Cuadro Económico” (1758-1766), Ed. Fontamara, Madrid, 1974, págs. 13- 36.

#### ***Bibliografía recomendada***

F. Gómez Camacho, R. Robledo (eds.), El pensamiento económico en la escuela de Salamanca, Salamanca, 1998, capítulos 7 y 8.

#### **UNIDAD 2: LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA**

Fernández López M., Historia del Pensamiento Económico, capítulos 16-18.

Screpanti E. y Zamagni S., Panorama de Historia del Pensamiento Económico, Ariel, Barcelona, 1997, capítulos 2-3.

Roncaglia Alessandro, La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2006, capítulo 7.

#### ***Textos de lectura obligatoria***

Smith A.; Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, FCE, México, 1958. Libro I, caps. 5-7.

Ricardo, D., Principios de Economía Política y tributación, FCE, México, 1994, capítulos 1 y 2; capítulo 31.

Napoleoni Claudio, Diccionario de Economía Política, Ed. Castilla, Madrid, 1962, “Renta de la tierra”.

Morales Santín, J. “Significado e influencia histórica del Ensayo de Malthus”, en R. Malthus, Ensayo sobre el Principio de la Población, págs. 5-48.

#### ***Bibliografía recomendada***

Wrigley E, “Los economistas clásicos y la Revolución industrial”, en Gentes, Ciudades y riqueza, Ed. Crítica, Barcelona.

Robbins L., History of Economic Thought. The LSE Lectures, Londres, 1999, págs.125- 163.

Mili J.S, (1951), “Consideraciones ulteriores sobre los remedios para los bajos salarios”, Principios de Economía Política con algunas de sus aplicaciones a la filosofía social. FCE, México, págs. 333-343.

Pasinetti L. (1999), “Economic Theory and Technical Progress”, Royal Economic Society Conference 1999, Economic Issues Lecture, Nottingham, March 31, 1999.

A. Hirschman, Las pasiones y los intereses, FCE, México, 1978, primera parte (págs. 17- 70).

#### **UNIDAD 3: MARX**

Fernández López M., Historia del Pensamiento Económico, capítulo 22.

Screpanti E. y Zamagni S., Panorama de Historia del Pensamiento Económico, capítulo 4.

Blaug M., Teoría económica en retrospectiva, págs. 291-308.

#### ***Textos de lectura obligatoria***

Marx K, Trabajo asalariado y capital, 1849. Versión digital de Biblioteca Virtual Espartaco.



Marx K. El Capital. Crítica de la Economía Política, FCE, México, Capítulo VII: “La tasa de plusvalor”. Cap. XIII: “Salario, precio y ganancia”. Capítulo XXXVIII: “La renta diferencial: Generalidades”.

K. Marx, Formaciones económicas precapitalistas, Siglo XXI, Buenos Aires, 2009, págs. 67-119.

***Bibliografía recomendada***

K. Marx, Capital y Tecnología. Manuscritos inéditos (1861-1863), Ed. Terra Nova, México, 1980, cuaderno XX, pp. 141-164.

J. Schumpeter, Diez grandes economistas. De Marx a Keynes, Alianza, Madrid, capítulo 1.

**UNIDAD 4: LA CORRIENTE NEOCLÁSICA Y SUS CRÍTICOS**

Fernández López M., Historia del Pensamiento Económico, capítulos 24-26 y 30

Screpanti E. y Zamagni S., Panorama de historia del pensamiento económico, capítulos 5 y 6.

Roncaglia Alessandro, La riqueza de las ideas, capítulo 13.

***Textos de lectura obligatoria***

Marshall. A., Principios de Economía, Tomo I. Capítulo III. Desarrollo de la industria y de la empresa libre, Aguilar, Madrid, 1963.

***Bibliografía recomendada***

J. Schumpeter, Diez grandes economistas. De Marx a Keynes, Alianza, Madrid, capítulo 5.

**UNIDAD 5: KEYNES Y MACROECONOMÍA KEYNESIANA**

Screpanti E. y Zamagni S., Panorama de historia del pensamiento económico, capítulo 7.

Dillard D., La teoría económica de John Maynard Keynes, Aguilar, Madrid, 1962, capítulos 2 y 3.

Roncaglia Alessandro, La riqueza de las ideas, capítulos 11 y 14.

***Textos de lectura obligatoria***

Keynes J.M., Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, FCE, México, capítulos 3, 11 y 13.

Schumpeter J. “Cómo genera la evolución el sistema económico”, en Ciclos económicos, análisis teórico, histórico y estadístico del proceso capitalista, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2002, págs. 49-111

Pízano Salazar D., “Un diálogo con el profesor Hayek”, en Algunos creadores del Pensamiento Económico Contemporáneo, FCE, México, 1980, págs. 13-48

B. Ohlin, “Algunas notas acerca de la teoría de Estocolmo sobre el ahorro y la inversión”, en Víctor Urquidi (Dir.), Ensayos sobre el ciclo económico, FCE, México, 1944. Disponible en <http://www.eumed.net/cursecon/textos/ohlin-SI/index.htm>

King J., Una historia de la economía poskeynesiana desde 1936, AKAL, Madrid, 2002, introducción, capítulo 2.

***Bibliografía recomendada***

Laidler D. Fabricating the Keynesian Revolution, Londres 1998, capítulos 10 y 11

Rothbard, M., The Austrian Theory of Money, 1976.

**UNIDAD 6: EL PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO**

Screpanti E. y Zamagni S., Panorama de la historia del pensamiento económico, capítulos 8, 9, 10 y 11.

Guerrero D., Historia del Pensamiento Económico Heterodoxo, Madrid, 1997, capítulos 8 y 9

Roncaglia Alessandro, La riqueza de las ideas, capítulo 17.

***Textos de lectura obligatoria***

Salazar D., “Un diálogo con el profesor Kaldor”, en Algunos creadores del Pensamiento Económico Contemporáneo, páginas 73-121.

Sraffa, P. (1960) Producción de mercancías por medio de mercancías. Disponible en [www.geocities.com/aportexx/economia.html](http://www.geocities.com/aportexx/economia.html)

Murga G. y Fiorito A., “A treinta años de aquel ensayo sobre “El Nuevo Paradigma en Economía”: la teoría poskeynesiana según Alfred S. Eichner y J. A. Kregel”, Oikos, año 9, número 20, 2do semestre 2005.

King J., Una historia de la economía poskeynesiana desde 1936, AKAL, Madrid, 2002, introducción, capítulos 1, 2 y 5.

Heilbroner R y Milberg W., La crisis de visión en el pensamiento económico moderno, Barcelona, 1998, capítulos 3, 4 y 5.

North Douglass C., “Desempeño económico en el transcurso de los años”, Conferencia en Estocolmo, Suecia, 9 de diciembre de 1993.

RESOLUCIÓN N° 31592-C.D.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA**  
BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

“2022 – LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

EXP-UNR: N° 4827/2021

***Bibliografía recomendada***

- King J., Una historia de la economía poskeynesiana desde 1936, AKAL, Madrid, 2002.
- Klein, Peter G., “New Institutional Economics”, Encyclopedia of Law and Economics. Accesible en SSRN: <http://ssrn.com/abstract=115810>
- Blaug M., “Disturbing currents in modern economics - trends in 1990s economics”, Challenge, May-June, 1998.
- Sylos Labini, P., Subdesarrollo y economía contemporánea, Folio, Barcelona, 1997, capítulos 9 -12.
- Prebisch, Raúl, Introducción a Keynes, Buenos Aires, 1947.
- Colander D., “The Death Of Neoclassical Economics”, Journal of the History of Economic Thought, Volume 22, Number2, 2000.
- Foucault Michel, El nacimiento de la Biopolítica, Clases del 7 y 14 de febrero de 1979 , Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007, págs. 123-178.
- A. Stirati, “Employment Theory in the History of Economic Thought. An OverView”, 2012, documentos de trabajo Universidad de Roma.

RESOLUCIÓN N° 31592-C.D.

LIC. ADRIANA P. RACCA  
Decana  
Pte. Consejo Directivo  
JUAN JOSE MESON  
Director General de Administración

  
Es copia  
RUBÉN O. GONZÁLEZ  
Secretario - Consejo Directivo