



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-UNR: N° 19179/2021

Rosario, 02 de noviembre de 2021

VISTO: La propuesta de programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura “Historia Económica y Social” de la carrera de Licenciatura en Economía, elevada por la Profesora Titular, Dra. Norma LANCIOTTI; contando con el aval de la Dirección del Departamento de Análisis Económico de la Escuela de Economía y de la Secretaría Académica, según Nota Sec. Ac. N° 191/21.

Atento a que el proyecto presentado se adecua al plan de estudios aprobado por Resolución C.S. n° 584/2019 de fecha 19-12-2019, y a lo establecido en las pautas aprobadas según Resolución n° 27554-C.D.

Teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza.

CONSIDERANDO: Lo establecido en el artículo 23°, inciso b) del Estatuto de la Universidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar el programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura “**HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL**” de la carrera de Licenciatura en Economía (Resolución C.S. N° 584/2019), y que como Anexo Único forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2° - Comuníquese, cópiese y archívese.

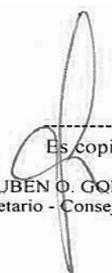
RESOLUCIÓN N° 30639-C.D.

LIC. ADRIANA P. RACCA  
Decana

Pte. Consejo Directivo

JUAN JOSE MESON

Director General de Administración

  
Es copia  
RUBÉN O. GONZÁLEZ  
Secretario - Consejo Directivo



**Universidad Nacional de Rosario**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Estadística**

**Carrera:** LICENCIATURA EN ECONOMÍA  
(Resolución C.S. N° 584/2019)

**Asignatura:**  
HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL

**Tipo de materia:** Obligatoria

**Ciclo:** Básico – Segundo Año

**Escuela de:** Economía

**Duración:** cuatrimestral

**Carga horaria:** 64 horas

**Profesora Titular:** Dra. Norma LANCIOTTI



### ANEXO ÚNICO

Programa de “**HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL**”  
Carrera de: Licenciatura en Economía (Resolución C.S. N°584/2019)  
Duración: cuatrimestral – carga horaria 64 horas

#### **A. FUNDAMENTACION.**

La Historia Económica analiza el cambio económico de las sociedades en su dimensión temporal de larga duración. Propone reflexionar y problematizar las nociones de crisis, crecimiento y desarrollo económico, y analizar la relación entre distribución del ingreso y desigualdad social en diferentes contextos históricos. El pasado es, para la historia económica, fuente de evidencia empírica para contrastar modelos y métodos de la ciencia económica. La historia económica y social permite reconocer las conexiones entre la economía y la historia de la sociedad.

#### **B. OBJETIVOS**

Por su ubicación en el Plan de Carrera, la asignatura tiene carácter introductorio a las grandes áreas de la problemática económica que se desarrollan en las instancias superiores de la Carrera: desarrollo y crecimiento, estructura económica y política económica, entre otras. Se buscará la adquisición de conceptos fundamentales y de los instrumentos básicos para comprender los mecanismos que rigen los sistemas económicos, tanto en el pasado preindustrial como en la sociedad industrial a lo largo de los siglos XIX y XX. Los objetivos centrales de la asignatura tendrán en cuenta:

1. Nociones fundamentales de las etapas generales del desarrollo económico mundial y de los problemas históricos centrales asociados a ellas.
2. Aproximaciones a la producción historiográfica más destacada de los temas tratados.
3. Capacitación para el abordaje crítico de conceptos y teorías relativas a la evolución económica del pasado.
4. Desarrollo de habilidades para expresar en forma oral y escrita interpretaciones y argumentos de procesos económicos.

#### **C. CONTENIDOS MINIMOS.**

##### **Unidad I. EXPANSION INTERCONTINENTAL Y SOCIEDAD PREINDUSTRIAL. EUROPA (SIGLOS XVI A XVIII)**

Introducción a la historia económica: Crecimiento y desarrollo económico, Distribución del ingreso y desigualdad social en el sistema capitalista.

La expansión ultramarina de los siglos XV a XVII y el comercio global: Oriente, América y Europa. El capitalismo mercantil: Holanda e Inglaterra. La crisis del siglo XVII y su impacto en la economía europea. Transformación agraria y ciclo económico preindustrial. Protoindustrialización. Cambio Tecnológico y economía en la china de los Song.

##### **Unidad II. REVOLUCION INDUSTRIAL E INDUSTRIALIZACIÓN EN EL SIGLO XIX**

La Revolución Industrial y la economía inglesa. La industrialización en el continente europeo. Países de industrialización temprana (Bélgica, Alemania, Francia y Estados Unidos). Industrialización y condiciones de vida. La segunda expansión capitalista y la segunda revolución industrial. Rusia, Italia y Japón: la industrialización tardía. Estado y economía en China en el siglo XIX.

##### **Unidad III. LA ECONOMIA MUNDIAL DESDE LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN A LA DESINTEGRACIÓN DEL ORDEN GLOBAL, 1870-1945**

El comercio mundial, la inversión internacional y el desarrollo del patrón oro. Las economías de América Latina en la primera globalización. Los efectos de la primera guerra en la economía mundial. Revolución en Rusia y bases de la economía soviética. El colapso financiero de 1929. La crisis de 1930 en Europa, Estados Unidos y América Latina. El impacto de la Segunda Guerra Mundial. La economía argentina ante los cambios del orden mundial, 1870- 1944.

##### **Unidad IV. POSGUERRA, CRECIMIENTO ECONOMICO Y CRISIS (1945-1971)**

La reconstrucción posbélica y el sistema de Bretton Woods. El nuevo orden económico internacional: Estados Unidos, Europa y Japón. La economía en la URSS. El estado de bienestar y las políticas



keynesianas. El crecimiento económico en los países capitalistas industrializados: Ciclos, modalidades e indicadores. Estrategias de crecimiento e industrialización de los países de América Latina. Argentina durante la industrialización liderada por el estado, 1945-1970. La revolución de Mao Tse Tung y la china comunista.

#### **Unidad V. ECONOMÍA POSINDUSTRIAL, GLOBALIZACIÓN FINANCIERA Y CRISIS ECONÓMICAS (1971-2010)**

La economía norteamericana y la caída de Bretton Woods. Crisis del petróleo y estanflación en las economías centrales. Modelos alternativos de desarrollo: Japón y la cuenca del Pacífico. La Revolución Tecnológica y sus consecuencias. La sociedad posindustrial. La globalización financiera y el ocaso del Estado. El ascenso del neoliberalismo: Distribución del ingreso y desigualdad social en el cambio de siglo. América Latina y Argentina: de la crisis de la deuda a la recuperación económica. La expansión china y la economía internacional.

#### **D. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA.**

El programa de la asignatura está organizado en cinco nudos problemáticos que tienen como finalidad, promover una mirada compleja y amplia del fenómeno histórico y económico.

Los recortes de los temas responden a una intencionalidad educativa que propone trabajar las interrelaciones entre los y las estudiantes y el contenido a enseñar, considerando que el estudio de la realidad histórica económica y social constituye en sí misma una práctica social. En este sentido, pensamos en una metodología que considere a los contenidos, pero también a los sujetos involucrados que aprenden. En esta dirección, la cátedra adopta una perspectiva que supone reconocer a cada estudiante en su subjetividad. Será de gran utilidad, aplicar estrategias áulicas que permitan bucear las miradas previas sobre los procesos económicos en perspectiva histórica, especialmente, de las nociones que traen en relación a conceptos tales como crecimiento, crisis, desarrollo económico en el largo plazo, como así también ejercicios de metacognición que fomenten la autorreflexión sobre lo trabajado.

El modelo de enseñanza que proponemos supone, entonces, un proceso de enseñanza y aprendizaje basado en la participación activa de los y las estudiantes, lo que requiere combinar clases teóricas y prácticas, promoviendo espacios de reflexión, crítica y, sobre todo, autonomía de parte de los estudiantes. En las primeras, se propondrá una exposición dialogada, que supondrá la lectura de la bibliografía obligatoria propuesta en el programa, dando lugar a debates, intercambios de ideas, consultas y, en las segundas, ejercicios que servirán de apoyatura de los temas desarrollados.

#### **E. ACTIVIDADES (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)**

Como recién explicamos, la metodología de enseñanza que aplicaremos supondrá una combinación de clases teóricas y prácticas, basadas en el desarrollo de actividades complementarias que se podrán llevar adelante en el aula (en caso de presencialidad) o bien de manera asincrónica, a través del campus virtual.

Las actividades que se propondrán tendrán diferentes objetivos, según el momento en la que se las proponga. De manera esquemática, podríamos indicar la planificación de tres tipos de actividades: las iniciales, de desarrollo y cierre. Las primeras tendrán como objetivo, bucear los conocimientos previos de los y las estudiantes y sus resultados se utilizarán como insumo para realizar un diagnóstico y analizar si las propuestas pedagógicas son adecuadas. Las segundas, serán actividades de interpretación de la bibliografía, cuestionarios, visualización de material audiovisual, participación en foros, entre otras que servirán para avanzar en los temas propuestos. Por último, las de cierre estarán orientadas para reflexionar sobre lo trabajado, incluyendo entre este tipo de actividades la realización del parcial (que será el principal instrumento de acreditación) y de control de lecturas, entre otras.

#### **F. FORMAS DE EVALUACION.**

La promoción de la asignatura de acuerdo se obtendrá en las siguientes instancias:

##### ***a. Condición Regular.***

Aprobación de un Examen Parcial (mínimo de 60% de respuestas correctas, con instancia de Recuperatorio), a promediar con un Examen Final Regular que versará sobre los temas abordados en clase y no evaluados en el Examen Parcial.



El Examen Final Regular se llevará a cabo en los turnos de exámenes fijados por el Calendario Académico de la Facultad.

**b. Condición Libre.**

Aprobación de un Examen Final Libre (mínimo de 70% de respuestas correctas) destinado a evaluar comprensivamente los contenidos de todo el Programa de la asignatura (80% del puntaje total del Examen Final Libre).

Aprobación de un Examen oral sobre un tema del Programa (20% del puntaje total del examen Libre) a presentar el día del Examen Final Libre.

**G. BIBLIOGRAFIA**

Unidad I. EXPANSIÓN INTERCONTINENTAL Y SOCIEDAD PREINDUSTRIAL. EUROPA (SIGLOS XVI A XVIII)

**Obligatoria:**

- F. Comín y Comín, *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 2011. Capítulo 4, apartados 4-7.
- AAVV, *Historia Económica Mundial*, Buenos Aires, Buenos Aires, Emecé, 2007. Capítulo 2.
- E. Hobsbawm, “La crisis general de la economía europea en el siglo XVII”, en E. Hobsbawm, *En torno a los orígenes de la revolución industrial*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.
- U. Pfister, “La protoindustrialización”, en Kertzer D. y Barbagli M., *Historia de la familia Europea*, volumen I, Paidós, Barcelona, 2002.
- Jan de Vries, *La economía de Europa en un período de crisis, 1600-1760*, Madrid, Cátedra, 1992. Capítulos 2 y 6.
- E. L. Jones, *Crecimiento Recurrente. El cambio económico en la historia mundial. Cap. 4: El caso de la China de los Song*. Madrid: Alianza, 1997.

**Sugerida:**

- I. Wallerstein, *El moderno sistema económico mundial*, Tomo I, Siglo XXI, Madrid, 1998 (3era. Edición). Cap. 1.
- D. Kertzer, M. Barbagli, Introducción, en: *La vida familiar a principios de la era moderna (1500-1789)*, vol.1, 2002, Barcelona.
- JC. Korol, E. Tandeter, *Historia económica de América Latina: Problemas y procesos*, Buenos Aires, FCE, 2000. Caps. 1 y 2.
- D. Kent *Una paradoja: del desarrollo al sudesarrollo económico. El caso chino*. En Anuario del IEHS, N° 14, año 1999.

Unidad II. LA REVOLUCION INDUSTRIAL E INDUSTRIALIZACIÓN EN EL SIGLO XIX

**Obligatoria:**

- S. Pollard, *La conquista pacífica. La industrialización europea, 1760-1970*, Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 1991. Caps. 1.
- E. Hobsbawm, *Industria e Imperio*, Buenos Aires, Ariel, 1998, caps. 4 y 8.
- T. Pierenkemper, *La industrialización en el siglo XIX*, Siglo XXI, Madrid, 2001.
- AAVV, *Historia Económica mundial*, Buenos Aires: Emecé, 2007. Caps. 3, 6 (6.4) y 7. (7.1 y 7.2)
- M. Morishima, *Por qué ha triunfado Japón*. Barcelona, 1997. Cap. 3.
- F. Comín y Comín, *Historia económica mundial*, Alianza, Madrid, 2011. Cap. 6 (6.2).

**Sugerida:**

- E. P. Thompson, “Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial”, en *Costumbres en común*, Crítica, Barcelona, 1995.
- A. Ferrer, *Historia de la globalización II. La revolución industrial y el segundo orden mundial*, FCE, Buenos Aires, 1999, cap. IX: Los Estados Unidos de América.
- E. Hobsbawm, *La era del capital*, Crítica, Barcelona, 1999. Capítulo 12.
- Ha-Joon Chang, *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*, Ed. Catarata, Madrid, 2004, Cap. 2.



### Unidad III. LA ECONOMÍA MUNDIAL DESDE LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN MUNDIAL A LA DESINTEGRACIÓN DEL ORDEN GLOBAL, 1870-1945

#### Obligatoria:

- AAVV, *Historia económica mundial*, Emecé, Buenos Aires, 2007. Cap. 7 (7.3 y 7.4).
- A. Nove, *Historia económica de la Unión Soviética*, Alianza, Madrid, 1973. Caps. 2-4.
- C. Marichal, *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*, Ed. Debate, Buenos Aires, 2010. Cap.2.
- L. Bertola, J. Ocampo, *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia*, Secretaría General Iberoamericana, 2010. Cap. 3
- R. Hora, *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2010, cap. 6-8.
- C. Belini y J.C. Korol, *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2012, caps. 1 y 2.

#### Sugerida:

- N. Lanciotti. *Historia empresarial de Argentina: empresas familiares, grupos económicos y multinacionales extranjeras, 1875-2010*. En Andrea Lluch, Martín Monsalve Zanatti y Marcelo Bucheli (editores) *Historia empresarial en América Latina: temas, debates y problemas*. Lima: Universidad de los Andes/Universidad del Pacífico
- D. Aldcroft, *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Crítica, 1997, Capítulos 1-3.
- Ch. Kindleberger, *La crisis económica, 1929-1939*, Crítica, Barcelona, 1985. Introducción y capítulos 5-7 y 14.

### Unidad IV. POSGUERRA, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y CRISIS (1945-1971)

#### Obligatoria:

- H. Van der Wee, *Prosperidad y Crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980*, Editorial Folio, Barcelona, 1997. Capítulo 2.
- D. Aldcroft, *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Crítica, Barcelona, 1997, Cap. 5.
- A. Nove. *Historia Económica de la Unión Soviética*, Capítulos 11 y 12.
- L. Bertola, J. Ocampo *Desarrollo, vaivenes y Desigualdad. Una historia económica de América latina desde la Independencia*. Cap. 4.  
<https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=2161>
- C. Belini y J.C. Korol, *Historia económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2012, caps. 3-5.
- Pontoni, A.; Perez Enri, D; Chen, F. *La era de China. Claves de la nueva potencia mundial*. Cap. 2 y 3. Ed. Lenguaje Claro, 2017 (Pdf)

#### Sugerida:

- R. Brenner, «Turbulencias en la economía mundial. El desarrollo desigual y la larga fase descendente: la economía capitalista avanzada desde el boom al estancamiento, 1950-1998», LOM, Chile (1998). Capítulo 3.
- J. Saborido, “Plenitud y Crisis de la Economía Industrial”, en: AAVV, *Historia Económica mundial*, Buenos Aires, Emecé, 2007. Capítulo 10 y 11.

### Unidad V. ECONOMÍA POSINDUSTRIAL, SEGUNDA GLOBALIZACIÓN Y CRISIS ECONÓMICAS (1971-2010)

#### Obligatoria:

- F. Comín y Comín, *Historia Económica Mundial*. Capítulo 9 (9.2 a 9.5)
- C. Marichal, *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*, capítulos 4 y 5.
- M. Morishima, *Por qué ha triunfado Japón*. Barcelona, 1997. Capítulos 4 y 5.
- A. Amsdem. “La sustitución de importaciones en las industrias de alta tecnología. Prebisch renace en Asia”, *Revista de la CEPAL*, N° 82, 2004, 75-90.
- Bértola, L., Ocampo, J. A. *Desarrollo, vaivenes y Desigualdad. Una historia económica de América latina desde la Independencia*. Cap. 5. Disponible en <https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=2161>



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

EXP-UNR: N° 19179/2021

- T. González García, La república popular china a finales del siglo XX, logros y desafíos hacia el siglo XXI. En Problemas del desarrollo, Revista latinoamericana de economía. Vol 32, Núm, 124, México, IIIEc-UNAM, enero-febrero 2001.
- B. Hopenhayn y A. Vanoli, *La globalización financiera. Génesis, auge, crisis y reformas*, FCE, Buenos Aires, 2001.
- Pontoni, A.; Perez Enri, D; Chen, F. *La era de China. Claves de la nueva potencion mundial*. Cap. 4.
- C. Belini y J.C. Korol, Historia económica de la Argentina en el siglo XX. Buenos Aires: Siglo XXI, 2012, cap. 6.
- M. Kulfas. Los tres kirchnerismos. Una historia de la economía argentina 2003-2015. Buenos Aires: Siglo XXI, 2016

**Sugerida:**

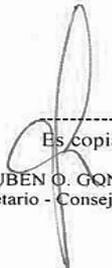
- R. Brenner, «*Turbulencias en la economía mundial. El desarrollo desigual y la larga fase descendente: la economía capitalista avanzada desde el boom al estancamiento, 1950-1998*», LOM, Chile (1998), capítulos 4 y 5.
- P. Evans, *Instituciones y desarrollo en la era de la globalización neoliberal*, ILSA, 2007, capítulo 3.
- J.M. Valdalisio, S. López, *Historia económica de la empresa*, Crítica, Barcelona, 2000. Cuarta Parte: La Formación de un mercado global.
- T. Hikino, A.H. Amsden, “La industrialización tardía en perspectiva histórica”, *Desarrollo Económico* 35:137, 1995, 3-34

**Obras Generales de Consulta:**

- AAVV, *Historia económica mundial*, Emecé, Buenos Aires, 2007.
- Claudio Belini y Juan Carlos Korol, Historia económica de la Argentina en el siglo XX. Buenos Aires: Siglo XXI, 2012.
- Francisco Comín Comín, *Historia Económica Mundial*, Madrid, 2011.
- Ha-Joon Chang, *Retirar la escalera: la estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*, Ed. Catarata, Madrid, 2004
- Thomas Piketty, *El capital en el siglo XXI*, Buenos Aires: Paidós, 2018
- Andrea Lluch, Martín Monsalve Zanatti y Marcelo Bucheli (editores) *Historia empresarial en América Latina: temas, debates y problemas*. Lima: Universidad de los Andes/Universidad del Pacífico

RESOLUCIÓN N° 30639-C.D.

LIC. ADRIANA P. RACCA  
Decana  
Pte. Consejo Directivo  
JUAN JOSE MESON  
Director General de Administración

  
Es copia  
RUBÉN O. GONZÁLEZ  
Secretario - Consejo Directivo