



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

“2020 – Año del General Manuel Belgrano”

EXP-UNR: N° 10677/2020.

Rosario, 18 de agosto de 2020

VISTO: La propuesta de programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura “Economía Regional y Urbana” de la carrera de Licenciatura en Economía (Resolución C.S. n° 672/2002), presentada por el Director del Departamento de Análisis Económico de la Escuela de Economía.

Teniendo en cuenta que el proyecto presentado se adecua a las pautas establecidas en la Resolución n° 14022-C.D. y al plan de estudios aprobado por Resolución C.S. n° 672/2002.

CONSIDERANDO: Lo aconsejado por Secretaría Académica, el despacho de la Comisión de Enseñanza y lo establecido en el artículo 23°, inciso b) del Estatuto de la Universidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTICULO 1°- Dejar sin efecto la Resolución n° 23234-C.D. mediante la cual fue aprobado el programa de la asignatura “Economía Regional y Urbana” de la carrera de Licenciatura en Economía (Resolución C.S. n° 672/2002).

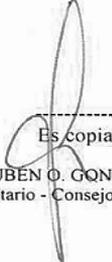
ARTÍCULO 2°- Aprobar el programa de la asignatura “**ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA**” de la carrera de Licenciatura en Economía, Resolución C.S. n° 672/2002 y que como Anexo Único forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 3° - Dejar establecido que el programa que se aprueba mediante el artículo anterior tiene vigencia a partir del segundo cuatrimestre del actual año lectivo.

ARTICULO 4° - Comuníquese, cópiese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 29434-C.D.

LIC. ADRIANA P. RACCA  
Decana  
Pte. Consejo Directivo  
JUAN JOSE MESON  
Director General de Administración

  
Es copia  
RUBÉN O. GONZÁLEZ  
Secretario - Consejo Directivo



**Universidad Nacional de Rosario**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Estadística**

**Carrera:** Licenciatura en Economía  
(Resolución C.S. N°672/2002)

**Asignatura:**  
ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA

**Tipo de materia:** obligatoria

**Ciclo:** Básico – Tercer año

**Escuela de:** Economía

**Duración:** Cuatrimestral

**Carga horaria:** 64 horas

**Profesora Titular:** Mag. Isabel RAPOSO



## ANEXO ÚNICO

Programa de “**ECONOMÍA REGIONAL Y URBANA**”

Carrera de: Licenciatura en Economía (Resolución C.S. n° 672/2002)

Duración: Cuatrimestral – carga horaria 64 horas

### 1. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

La Economía Regional y Urbana es una asignatura del ciclo básico de la Licenciatura en Economía, pensada para transmitir a los/las alumnos/as, determinadas capacidades instrumentales y actitudes que ayuden a su futuro desempeño como profesionales; ese aporte se puede concretar en la medida que incursionen en el estudio de los procesos económicos a nivel de un territorio abordado en sus ámbitos regional y urbano.

El pensamiento neoclásico marginó del tratamiento de los hechos económicos la importancia que pueda corresponder a la variable espacial tanto en el análisis como en la explicación; nuevas lecturas (menos ortodoxas y más recientes en el tiempo) intentan poner en valor esta cuestión, retomando viejas corrientes de lo que fuera la economía tradicional, e incorporan en una visión ampliada, variables que van más allá del campo disciplinar específico y permiten contextualizar los hechos económicos, accediendo a la explicación desde su ubicuidad.

La concepción espacial se retomó tras la 2º Guerra Mundial, bajando la interpretación al campo regional y urbano. Si bien durante los primeros años del s. XX hubo numerosas teorías y modelos que ponían en valor lo espacial (en especial, cuestiones de localización), fue promediando el siglo y a partir del éxito de la economía keynesiana, que se favorece el análisis del circuito económico a partir de las localizaciones productivas y la aplicación de políticas conectadas al desarrollo de regiones. Walter Isard estructura la “ciencia regional” como síntesis a partir de la Regional Science Association, siendo su preocupación central analizar la intervención humana sobre el territorio, con contenidos técnicos, variables cuantitativas y modelos multivariados. Los conceptos de convergencia y divergencia tienen parte del debate en torno al crecimiento y las regiones en los años posteriores.

Hacia finales de siglo, distintas líneas de trabajo en este campo aportan nuevas visiones sobre la cuestión regional, ampliando las diferencias con la ortodoxia neoclásica, mediante la consideración especial de los agentes en el territorio y también, las unidades espaciales menores (meso económicas y urbanas). La corriente de la especialización flexible e interpretaciones ligadas a la acumulación del capital, dan lugar a la reemergencia de regiones/localidades como ámbitos centrales en la regeneración de las formas productivas conectadas con la especificidad de cada ámbito territorial.

El debate en torno a la competitividad dentro de una economía globalizada, posiciona las regiones y la valoración de los recursos tecnológicos y humanos pasa a ser dependiente de un sistema territorial eficiente. Se rescatan viejos conceptos del enfoque keynesiano, y se renueva la concepción del Estado en su carácter de ordenador de la economía en tanto una nueva institucionalidad abre el espectro de los planteos originales de la ciencia regional, la que tiende hacia el análisis crítico- reflexivo y se integra con otros aspectos como los socio-institucionales o los ambientales.

En función de lo expuesto, el curso se estructura sobre los contenidos básicos del campo de la Economía Regional, abierto a los nuevos enfoques teóricos, esquemas interpretativos e instrumental metodológico que hacen a la renovación disciplinar. En un inicio, a modo de introducción, se plantea la incorporación de nociones básicas en torno a la disciplina (espacio, región, lugar, territorio), de modo de poner el acento en las contribuciones contemporáneas relacionadas con la organización y el análisis regional.

Un primer contenido específico a incorporar son las regularidades y factores que hacen a la localización de las actividades productivas en un territorio, particularizando en las conductas empresariales y señalando diferencias por tipo de actividad. En conexión con los nuevos paradigmas globales, se abordan las relaciones que determinan las nuevas tecnologías y la importancia que corresponden a las innovaciones, las que se traducen en distintos esquemas de producción y distribución espacial.



Los modelos de desarrollo son otro componente fundamental en los estudios territoriales, no sólo a escala global, sino regional y urbana a partir de la valorización de los ambientes locales, sus recursos y potencialidades. Directamente vinculados a los nuevos modelos de desarrollo se analizan cambios en las ciudades, poniendo el acento en el proceso de urbanización y las variables que inciden en el crecimiento y transformación de la sociedad. La renta del suelo, la captación de plusvalías y cambios en la regulación hacen al control del proceso y las políticas específicas para alcanzar la sustentabilidad.

Finalmente, a través de incursionar en el análisis crítico de los hechos económicos conectados a la realidad, se plantea una revisión de los contenidos para lograr un acercamiento que permita como experiencia concreta para el alumno, reflexionar sobre problemáticas y estrategias de caso, tanto a nivel de la definición de políticas como de nuevos instrumentos que hacen a la gestión y regulación de estos procesos.

Desde esta orientación y dentro del marco que define el Plan de estudio 2003 de la Carrera para la materia, incluida en el Ciclo Básico, corresponde el dictado de Economía Regional y Urbana en el 2° cuatrimestre del 3° año (cerrando el ciclo), a la par que Microeconomía II, Economía Internacional y Economía del Sector Monetario y Financiero.

Los requisitos exigidos - en cuanto a las correlatividades- para el cursado y aprobación de Economía Regional y Urbana son las materias de Economía General, Sociología y Estadística II; todas ellas pertenecen al ciclo básico y son de cursado durante el 2° año de la carrera. Se entiende que las mismas proporcionan una base para acceder a los contenidos de Economía Regional y Urbana.

Son objetivos de la materia:

- Lograr que el/la alumno/a pueda sumar lo “espacial” como variable relevante y a través de la incorporación de conceptos relacionados al análisis e interpretación de los hechos económicos.
- Sumar (como aporte) a la formación disciplinar, una visión integradora e inclusiva de principios que comparte la Economía con otras disciplinas (como la Geografía, la Historia económica o la Sociología), mediante la incorporación de indicadores y nuevas técnicas de análisis para sumar prácticas y saberes, ampliando el campo de conocimientos y verificación de los principios específicos.
- Comprender la importancia de los estudios regionales para contextualizar el análisis económico y llegar, con una visión integral, a una aproximación a los hechos. Dada su condición de ciencia social, la Economía solo sumó parcialmente – y con cierto retraso- a través de algunas de sus líneas de investigación a esta lectura renovada que, así se entiende desde la cátedra, aporta una visión superadora de la realidad.
- Acercar, a través de la práctica, a la realidad económica de modo que pueda utilizar y aprehender los contenidos teórico-prácticos incorporados a través del cursado de la materia.

## **2. CONTENIDO**

### **I. La problemática territorial.**

La dimensión espacial en el debate económico. Del espacio al territorio. Globalización y sistema territorial. Economía y región; tipos de regiones. La Economía urbana y las áreas metropolitanas. La nueva geografía económica. Vinculaciones con la economía ambiental y la economía del bienestar. Territorio, medio ambiente y desarrollo sostenible

### **II. Localización de las actividades económicas.**

La organización de las actividades económicas en el espacio. Teorías de la localización tradicional. El enfoque de la división espacial del trabajo. Factores de localización. Externalidades, economías de aglomeración. Técnicas de localización. Tendencias actuales según tipo de actividad.

### **III. Innovación y territorio.**

Tecnología y apropiación del territorio: el nuevo paradigma vigente. Externalidades y aglomeraciones productivas. Metodología de análisis de los sistemas productivos locales. Los nuevos espacios industriales: medios innovadores, distritos, clúster. Cadenas productivas y redes de empresas. Territorio, innovación y ambiente.

RESOLUCIÓN N° 29434-C.D.



#### **IV. Crecimiento y desarrollo.**

El espacio en el marco de los paradigmas de desarrollo. Modelos de crecimiento y el desarrollo regional. Sus vínculos teóricos. Desigualdad territorial y la planificación regional Modelos de crecimiento endógeno. La estrategia de desarrollo local como síntesis. Variables e indicadores del desarrollo local. Las políticas de competitividad y la dimensión local como objeto de políticas.

#### **V. Problemática de la urbanización.**

La ciudad como unidad de análisis económico y social. Evolución de la urbanización y tendencias; de lo rural a lo urbano. Orígenes económicos de la urbanización: paradigmas urbanos. Crecimiento urbano y desarrollo económico. La aglomeración: economías de localización y urbanización; diseconomías urbanas. Jerarquía de ciudades y estructuración de redes. Grandes metrópolis y ciudades intermedias. Particularidades de la ciudad Latinoamericana.

#### **VI. Renta del suelo y políticas urbanas.**

La producción de la ciudad. La ciudad como la articulación en el espacio de la lógica pública y privada. Renta y plusvalía urbana. Recuperación de plusvalía. Urbana. La política urbana como medio para los procesos de valorización del suelo. La economía popular en la ciudad. Hábitat y Economía popular; acceso a los sectores populares.

#### **VII. Seminario de aplicación.**

Se plantea un trabajo en equipo (2 o 3 estudiantes máximo) que tenga una aplicación concreta en la realidad regional/ local que pueda ser evaluada, que constituya un tema de interés para el equipo, también para la cátedra, que permita ser abordado desde un enfoque crítico y analizado desde los contenidos específicos trabajados en el cursado de la materia.

### **3. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA**

La asignatura se desarrollará mediante clases expositivas y seminarios sobre los temas principales de cada una de las unidades. Se seguirá una línea metodológica general y una dinámica de trabajo que se desea instaurar en clases expositivo-dialogadas en tanto y con carácter complementario a la presentación de los contenidos teóricos, las actividades prácticas serán guiadas y orientadas a la producción en grupos de trabajo colaborativo, fomentando el intercambio y la discusión entre pares. Se requiere un seguimiento y orientación de estas tareas por parte de los docentes, quienes proveerán aquellos materiales básicos seleccionados por unidad (textos bibliográficos) para la lectura, a la par que se desarrollan las clases de exposición.

Se apela al campus virtual de la Universidad (Comunidades UNR) sitio desde el cual, no sólo los/las estudiantes pueden disponer de todo el material de lectura obligatoria y consignas para la preparación de los trabajos prácticos, sino que a la vez se constituye en una poderosa herramienta que permite establecer contactos fluidos entre docente y alumnos/as, comunicar e incorporar nuevos materiales de trabajo y complementar los contenidos de las clases establecidos durante la exposición en los encuentros presenciales.

### **4. ACTIVIDADES (TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)**

La materia contempla el dictado de clases de carácter teórico y los prácticos correspondientes, la preparación de un trabajo de Seminario de aplicación y 2 parciales con sus respectivos recuperatorios, intercalados con el dictado de las 6 unidades de la materia. La carga horaria total prevista (64 horas cátedra) se distribuye de la siguiente manera: aproximadamente el 59% del tiempo se destinará a clases teóricas (2 clases- 4 horas cátedra por cada unidad de contenidos), las que estarán intercaladas con 1 clase – 2 horas de práctica diferente para cada una de ellas, de modo que permitan aprender y asimilar los contenidos teóricos previos; en las prácticas se trabajará con materiales de lectura orientados al debate y discusión mediante, siendo operativo la organización en grupos de trabajo y durante las instancias presenciales.



Más allá del cuerpo de contenidos y prácticas de la materia, está previsto un tiempo importante (estimado del 28% de la carga horaria) para la preparación del Seminario final de aplicación, el que contempla que el/la alumno/a responda a distintas tareas como definición de un tema de trabajo, elaboración y búsqueda de materiales, armado final de un informe y presentación pública de los contenidos del mismo. A esta actividad – como cierre de la materia- se le asigna gran valor, dado que se espera que, trabajando en equipo (2 o 3 personas como máximo) y contando con la asistencia docente permanente en el armado y ajuste del material, puedan rescatar contenidos de las distintas unidades temáticas y verificarlos en una problemática particular. Debe ser prevista la concurrencia de los distintos equipos a instancias de encuentros con los docentes de la cátedra a los fines de recibir la orientación necesaria y asegurar los contenidos mínimos en esta experiencia introductoria a la investigación como práctica concreta.

Complementariamente, se considera que hay un entorno del 13% de la carga horaria dedicado a la verificación de los contenidos teóricos incorporados mediante dos parciales (se incluyen, además, tiempos adicionales en recuperación de contenidos).

### **5. CARGA HORARIA (TEÓRICA Y PRÁCTICA)**

La asignatura cuenta con 64 hs totales en el cuatrimestre. Se estima que las clases se repartan en aproximadamente un 60% en teoría, y un 40% en trabajo grupal, elaboración del trabajo de aplicación y actividades de evaluación.

### **6. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Economía Regional está pensada como una materia de Promoción Directa.

La asistencia regular al cursado de la misma es una condición deseable si bien no es obligatoria. La promoción se podrá alcanzar con la aprobación de dos parciales (y/o los recuperatorios correspondientes). La aprobación se da con 60 puntos o más; ahora bien, para lograr la promoción el promedio de ambos parciales (o sus recuperatorios aprobados) deberá superar los setenta puntos. A esta condición de base por cumplir se suma la preparación y aprobación de un trabajo práctico final a elaborar y presentar en el Seminario Final de aplicación de la materia. Esta instancia es obligatoria y también deberá ser aprobada con 70 puntos o más para lograr la promoción.

El/la alumno/a que supere los 60 puntos, tanto en los parciales como en el trabajo final de Seminario y no llegue a la puntuación final de 70 puntos o más para la promoción directa, será considerado alumno/a regular y deberá rendir un examen oral en los turnos de examen de la materia. Si el alumno/a asistiera regularmente a la materia (aún sin cumplir las condiciones para la promoción directa por adeudar alguna correlatividad), sólo podrá alcanzar la condición de regular en este caso (debiendo cumplir con la instancia oral en la mesa de examen cuando reúna la condición para la inscripción).

Quienes tengan la condición de libres deberán inscribirse en la mesa de examen y cumplimentar dos instancias diferentes: una escrita que deberán aprobar y una etapa posterior como instancia oral. Previamente a su presentación en el turno, deberá acercarse a la cátedra una copia de un trabajo, cumpliendo las condiciones de lo exigido como Seminario de aplicación, para su aceptación previa (al menos 7 días antes de la mesa de examen).

### **BIBLIOGRAFÍA**

Ash, Amin, (1998) An Institutional Perspective on Regional Economic Development, University of Dirham, Department of Geography UCL, London. Eventos and debates Joint Editors and Blackwell Publishers. pp 365-378 <http://www.bp.ntu.edu.tw/wp-content/uploads/2011/12/14-Amin-An-Institutionalist-Perspective-on-RegionalEconomic.pdf>

Benko, George (1999) La ciencia regional, Ed. Universidad Nacional del Sur. Colección Sociedad y Territorio, Bahía Blanca, 1999.

Boisier, Sergio (2005) ¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización? Revista de la CEPAL n° 86. pp. 47-62 agosto. Santiago de Chile. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11068/1/086047062\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/11068/1/086047062_es.pdf)

Boscherini, Fabio y Poma, Lucio (comp.) (2000) Territorio, conocimiento y competitividad de las empresas. Miño y Dávila Editores, Madrid, 2000.

RESOLUCIÓN N° 29434-C.D.



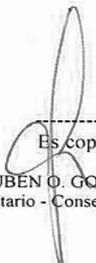
- Brailovsky, Antonio E. y Timm, Jesica (2014) *Economía y Medio Ambiente. Una relación Difícil*. Ed. Kraicom. C.A. Buenos Aires. 210 ps.
- Camagni, Roberto (2005) *Economía urbana*, Ed. Antonio Bosch, Barcelona.
- Claval Paul (2012) Espaço e território: as bifurcações da ciencia regional. En *Espacio y economía*. Revista brasileira de geografia económica. Año I, Número 1. <http://espacoeconomia.revues.org/94>
- Capello, Roberta (2006) La economía regional tras cincuenta años: desafíos teóricos recientes y desafíos futuros. *Investigaciones Regionales*.009. AECR. España pp.169-192  
<http://www.economia.unam.mx/cedrus/descargas/Laeconomiaregionaltras50anos.pdf>
- Castro, Augusto (2018) Los actuales desafíos de la cuestión ambiental, en *El desafío de pensar diferente. Pensamiento, sociedad y naturaleza*. Tercera parte Cap. 4. CLACSO 1. CA.Buenos Aires. Consulta en: <https://www.jstor.org/stable/j.ctvnp0jz2.19>
- Coq Huelva Daniel (2004) *Economía y Territorio: una sucinta revisión*. En *Revista Asturiana de Economía- RAE N° 31*. Universidad Nacional de Sevilla. pp. 119-149. <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/59924/Dialnet-EconomiaYTerritorio-2304827.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Coraggio José Luis y Muñoz Ruth (2018) *Economía de las ciudades de América Latina hoy. Volumen I. Enfoques Interdisciplinarios*. Ediciones UNGS..1° Edic. Los Polvorines- Buenos Aires. Universidad Nacional de General Sarmiento. <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2018/11/9789876303965-completo.pdf>
- Cuadrado Roura, Juan R. (1995) Planteamientos y teorías dominantes sobre el crecimiento regional en Europa de las últimas cuatro décadas. *Revista EURE*, N° 63, Santiago de Chile. <https://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1135>
- Cuenya, Beatriz (Compiladora) (2006) *Recuperación de Plusvalías urbanas. Aspectos conceptuales y gama de instrumentos*. Instituto Lincoln Institute of Land Police Municipalidad de Rosario. <http://www.ceur-conicet.gov.ar/archivos/publicaciones/plusavaliasurbanas.pdf>
- De Mattos, Carlos (2000) Nuevas teorías del crecimiento económico: Lectura desde la perspectiva de los territorios de la periferia, en *Revistas de Estudios Regionales*. núm. 58, septiembre-diciembre, pp. 15-44. Málaga, España. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=75505801>
- Fernández, Víctor R.; Vigil, José I. y 3 y Seval, Martín (2012) Explorando la región. Territorios, escalas y relacionalidades. *Revista de Geografía Norte Grande*, 51: 21-41. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-34022012000100002](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022012000100002)
- Fujita Masahisa; Krugman Paul y Venables Anthony (2000) *Economía espacial. Las ciudades, las regiones y el comercio internacional*. Editorial Ariel. 1° Edic. Barcelona.
- Furió, Elies (1996) *Evolución y cambio en la economía regional*, Ed. Ariel Economía, Barcelona.
- Guevara, Tomás (2015) Abordajes teóricos sobre las transformaciones sociales, económicas y territoriales en las ciudades latinoamericanas contemporáneas. *Revista EURE* vol 41. no 124. Sept. pp. 5-24. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/eure/v41n124/art01.pdf>
- Hiernaux, Nicolás Daniel (1999) *Los senderos del cambio. Tecnología Sociedad y Territorio*, Plaza y Valdés editores, México, marzo. 1° Ed. 228 ps. [https://www.academia.edu/24962179/Los\\_senderos\\_del\\_cambio\\_Tecnolog%C3%ADa\\_soci edad\\_y\\_territorio\\_en\\_el\\_umbral\\_del\\_siglo\\_XXI](https://www.academia.edu/24962179/Los_senderos_del_cambio_Tecnolog%C3%ADa_soci edad_y_territorio_en_el_umbral_del_siglo_XXI)
- Jaramillo González, Samuel (2010) *hacia una teoría de la renta del suelo urbano*. 2ª ed. Uniandes, Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE, ps.447.
- Krugman Paul (1992) *Geografía y comercio*. Antoni Bosch Editor. 1° Edic. Barcelona.
- Krugman, Paul (1992) *Toward a Counter-Counterrevolution in Development Theory*. *World Bank Economic Review*, Volume 6, Issue suppl\_1,1 December pp. 15-38  
<https://doi.org/10.1093/wber/6.suppl.1.15>  
[documents.worldbank.org/curated/en/353181468739245145/pdf/multi0page.pdf](https://documents.worldbank.org/curated/en/353181468739245145/pdf/multi0page.pdf)
- Méndez, Ricardo (1997) *Geografía Económica. La Lógica espacial del capitalismo global*. Editorial Ariel, Barcelona.



- Moncayo Jiménez, E. (2003) Nuevas teoría y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional: ¿Hacia un nuevo paradigma?, Revista de Economía Institucional, primer semestre, año/vol. 5, número 008, Universidad Externado de Colombia. Bogotá. pp. 32-65.  
<https://www.uexternado.edu.co/facecono/economia/workingpapers/emoncayo8.pdf>
- Montoya, Jhon Williams (2009) Globalización, dependencia y urbanización. La transformación reciente de la red de ciudades de América latina. Revista de Geografía Norte Grande, 44: 5-27  
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022009000300001>
- Moulaert, Frank y Farid, Sekia (2013) Modelos territoriales de innovación; una innovación crítica, en Valdivia López, Marcos y Delgadillo Macías, Javier (Coord.) La geografía y la economía en sus vínculos actuales. UNAM. Sede Coyoacán. 1° Ed. pp.439-460.  
<https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/La%20geografi%CC%81a%20y%20la%20economi%CC%81a.pdf>
- Pike, Andy; Rodríguez- Pose, Andrès y Tomaney, Jhon (2007) What Kind of Local and Regional Development and for Whom? Regional Studies, 41:9, 1253-1269.  
<https://doi.org/10.1080/00343400701543355>
- Polèse, Mario y Rubiera Morullón, Fernando (2009) Economía Urbana y Regional. Editorial Aranzadi-Cívitas. Navarra, España.
- Ramírez Velázquez, Blanca R. López Levi, Liliana. (2015) Espacio, paisaje, región, territorio y lugar; la diversidad en el pensamiento contemporáneo. UNAM. Geografía para el S.XXI. 205 p. México. Consultar en: (13-03-20) <http://www.publicaciones.igg.unam.mx/index.php/ig/catalog/download/19/101/311-1?inline=1>
- Reese, Eduardo (2003) Instrumentos de Gestión Urbana, fortalecimiento del rol del Municipio y desarrollo con equidad. Curso de Gestión Urbana Febrero- Lima Perú.  
<http://info.worldbank.org/etools/docs/library/112219/peru/docs/ModuloIV/Reese%20Instrumentos%20de%20gestion%20urbana.pdf>
- Richardson, Harry (1975) Economía del Urbanismo. Ed. Alianza Universidad, Madrid. Smolka, Martín y Amborsky, David (2003) Recuperación de plusvalía para el desarrollo urbano: una comparación interamericana, Revista EURE v.29 n.28 diciembre. pp. 55-77 Santiago, de Chile.  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0250-71612003008800003&lng=pt&nrm=iso](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0250-71612003008800003&lng=pt&nrm=iso) Rosario, marzo de 2020.

RESOLUCIÓN N° 29434-C.D.

LIC. ADRIANA P. RACCA  
Decana  
Pte. Consejo Directivo  
JUAN JOSE MESON  
Director General de Administración

  
Es copia  
RUBÉN O. GONZÁLEZ  
Secretario - Consejo Directivo