



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA**  
BOULEVARD OROÑO 1261 - 2000 ROSARIO - REPÚBLICA ARGENTINA

Expediente N°11404/534-04-F.C.E. y E.

Rosario, 21 de diciembre de 2004

VISTO: La propuesta de programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura “Metodología de la Investigación” de la carrera de Licenciatura en Administración (Plan 2003), presentada por la Lic. María de las Mercedes CAILA, avalada por el Director de la Escuela de Administración, Magister Carlos Luis TRENTINI y por la Comisión de cambio Curricular correspondiente.

Atento a que el proyecto presentado se adecua al plan de estudios aprobado por Resolución C.S. n° 671/2002 de fecha 19-11-2002.

Teniendo en cuenta el despacho de la Comisión de Enseñanza.

CONSIDERANDO: Lo establecido en el artículo 23°, inciso b) del Estatuto de la Universidad.

POR ELLO,

EL CONSEJO DIRECTIVO  
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

RESUELVE:

ARTICULO 1° - Aprobar el programa, objetivos y sistema de evaluación de la asignatura “**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**” de la carrera de Licenciatura en Administración (Plan 2003), cuya vigencia rige a partir del año académico 2005.

ARTICULO 2° - Comuníquese, cópiese y archívese.

RESOLUCIÓN N° 11948-C.D.

Cont. ALICIA INES CASTAGNA  
Decana  
Pte. Consejo Directivo  
MARTA GRACIELA YACONO  
Secretaria Administrativa

-----  
Es copia

Lic. DIANA CRISTINA LALLA  
Secretaria - Consejo Directivo

## **ANEXO ÚNICO**

Programa de “**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**”  
Carrera de: Licenciatura en Administración (Plan 2003)

Duración: cuatrimestral – carga horaria 64 horas

### **OBJETIVOS**

- 1.- Plantear a los estudiantes los principales ejes problemáticos del proceso de investigación a fin que incorporen la lógica de construcción de un proyecto de investigación.
- 2.- Brindar a los estudiantes instrumentos que permitan el desarrollo de un proceso sistemático en el trabajo de campo.
- 3.- Procurar que los alumnos sepan interpretar el objeto de estudio y la estructura de los datos científicos que alrededor se conforman para su interpretación

### **PROGRAMA**

1. Introducción. El campo metodológico. Diferentes lógicas de investigación. Los momentos de un proceso investigación. Distintas modalidades. La producción de conocimiento científico.  
Objetivos: Adquisición de la visión de producción de conocimiento científico nuevo en cada disciplina a partir de las practicas de las comunidades científicas  
Actividades: Clases teóricas. Desarrollo de ejemplos con participación de los alumnos
2. El proceso de investigación: El concepto como diversidad y desarrollo o modelo como suma de rasgos. Selección del tema. El marco teórico. Los problemas, determinación y límites. Los objetivos: describir, explicar, diagnosticar, explorar.  
Objetivos: Adquirir práctica en los instrumentos metodológicos, Conocer y analizar la naturaleza del discurso sobre el objeto y la estructura del tratamiento de los datos científicos  
Actividades: Clases teóricas. Análisis de un caso
3. Proposiciones e hipótesis, variables e indicadores. Determinación del referente empírico. Direccionalidad teórica y enfoques metodológicos. Las formas clásicas de inferencia: Deducción e inducción. Método hipotético deductivo. La analogía. Constructivismo  
Objetivos: Lograr conexiones entre modelos teóricos y empíricos.. Adquirir capacidades para transformar una problemática en problema científico  
Actividades: Clases teóricas. Análisis de caso conjunto. Puesta en común por los alumnos
4. El cierre de campo: El universo de análisis, unidades de análisis, el nivel de análisis, la dimensión temporal, cantidad de casos, fuentes de información, las unidades informantes.
5. Análisis de los datos. La relación cuantitativismo/cualitativismo. La integración y conformación de matrices de datos  
Objetivos: (para puntos 4 y 5) Conocer herramientas para la búsqueda correcta de información a partir de los objetivos y su posterior interpretación.  
Actividades: Clases teóricas y trabajo práctico grupal.

### **BIBLIOGRAFÍA**

1. DEMO, Pedro. Investigación participante 1985 Bs.As. Kapeluz. Pág. 5 a 32 y 58 a 87.  
BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para ciencias sociales. Ed. Trillas. México 1982. Cap II y III.  
JELIN y LLOVET. Un estilo de trabajo. La investigación microsocial en Problemas metodológicos de la investigación microsocial. México. 1986.  
WAINERMAN, C. y SAUTU, R. La trastienda de la investigación. Belgrano. Bs.As. 1997 CapI.
- RESOLUCIÓN N° 11948-C.D.

2. BUNGE, Mario. La investigación científica. Su estructura y filosofía. Ariel 1973.  
SAMPIERI, Collado Lucio. Metodología de la investigación. M Graw Hill pág 10-145  
SAMAJA, Juan. La dialéctica de la investigación científica. Helguero.Bs.As. pag 11 - 99.  
SCHUSTER, Félix. Explicación y predicción en ciencias sociales. Clacso 1982. pag. 17 - 50  
ARIAS GALICIA, F. Introd. A la técnica de la investigación en Cias de la Administración y del comportamiento. 1977. Trillas México.Cap. I  
ALBANO, S. La investigación en ciencias de la Administración. 1998. UNR
3. BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para ciencias sociales. México. Trillas 1985. pag. 27 - 34  
BUNGE. Op. Cit. Pag- 369 -467.  
COPI, Irving. Introducción a la lógica. Bs As. 1962.Eudeba.pag 129-160 y368- 384.
4. LAZARFELD, P. Conceptos y variables de la investigación social, Bs.As. 1984. Nueva Visión. Pag 70 a 84.  
PADUA, J. Métodos y técnicas de investigación en cs sociales. 1993. México FCE Cap.3
5. SAMAJA, J. Op. Cit. 101 – 153  
VASILACHIS DE GIALDINO. Métodos cualitativos I. Los problemas teórico metodológicos. Bs-. As. 1992 CEAL.  
Matrices de datos. Material de cátedra.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

Los alumnos que cursen el seminario, serán evaluados por la aprobación del 75% de trabajos prácticos realizados en las clases, alcanzando un promedio no inferior a 7 (70 % del total de la calificación) para obtener la condición de alumno regular, y la presentación de un proyecto de investigación para promover mediante un examen oral integrador de la asignatura.

Régimen de alumnos libres:

Los alumnos en condición libres serán evaluados mediante la aprobación de un proyecto de investigación y un examen final que constará de una parte escrita que deberá aprobarse en la escala de 4 a 10 y un examen oral integrador.

RESOLUCIÓN N° 11948-C.D.

Cont. ALICIA INES CASTAGNA  
Decana  
Pte. Consejo Directivo  
MARTA GRACIELA YACONO  
Secretaria Administrativa

-----  
Es copia

Lic. DIANA CRISTINA LALLA  
Secretaria - Consejo Directivo